

走进新时代，谱写新篇章

编者按：

10月18日——10月24日，中国共产党第十九次全国代表大会在北京隆重召开。学校党委高度重视党的十九大精神的学习宣传贯彻工作，要求广大干部师生把学习宣传贯彻党的十九大精神作为首要政治任务，迅速把思想和行动统一到党的十九大精神上来，在学懂弄通做实上

下功夫，兴起学习宣传贯彻十九精神的热潮。确保党的十九大精神落地生效。学校各级党组织、各单位迅速行动起来，组织广大干部师生通过支部学习、专题讨论、座谈交流、自主学习等多种形式，认真学习贯彻党的十九大精神，深刻学习领会十九大报告提出的新论断新特点新目标新要求。老师们结合工作畅谈自身学习十九大报告的

感悟和体会。大家纷纷表示，要带头学习和深入领会十九大精神的内涵要义，切实推动十九大精神进教材、进课堂、进头脑。同学们一致表示，要积极响应习总书记的号召，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

为此，本报编辑部特意选取了我校部分师生学习十九大精神的心得体会，编辑制作了这一期的专刊，以飨读者。我们要以十九大精神为引领，更加努力工作，履行好新时代赋予的新使命，为“再上新台阶，建设新江夏”作出新的贡献！

(校报编辑部)

不忘初心，砥砺前行

2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会隆重开幕。习近平总书记代表第十八届中央委员会向大会作报告。我校全体师生员工热切关注十九大，在不同场合通过不同方式收听收看开幕盛况，聆听习近平总书记的报告，掀起了学习十九大、宣传十九大、贯彻十九大的热潮。作为一名基层党支部书记，听了习近平总书记的十九大报告，心情十分振奋，结合自身的实际工作，在此谈谈对学习宣传贯彻十九大的几点体会与思考。

新、实、全、细 宏伟蓝图在前方

十九大报告描绘了中华民族伟大复兴中国梦的宏伟蓝图，彰显了中国共产党人的初心和使命，是党在全国人民踏上新征程的政治宣言和行动指南。总的感觉可概括为几个字：新、实、全、细。“新”，报告有新思想，概括总结了十八大以来的经验，提出了新时代中国特色社会主义思想，对于党今后领导全国人民实现中国梦确立了新的指导思想，意义重大；“实”，报告整体坚持了实事求是的思想路线，是马克思主义在今天的具体体现；“全”，报告为今后一段时间党和国家的全部工作提供了全方位的路线方针政策依据，对于国家的经济社会发展具有重大意义；“细”，报告对于党和国家各项重要政策措施进行了全方位的细致的设计，尤其在党的建设方面，对于各项工作提出了非常细致的要求，既具有科学性又具有可操作性。总之，习近平总书记的报告是一篇马克思主义的光辉文献，是马克思主义中国化的又一重大理论成果。

内化于心，外化于行 高校教育工作者的使命

我们要深刻研读、准确把握十九大报告的精神实质，深刻领会新时代中国特色社会

主义思想的精神实质和丰富内涵，在各项工作中全面落实。

1.立足实际，推进学校内涵式发展。十九大报告提出要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”这也为我们学校今后的发展坚定了信心，指明了方向。我们学校定位为应用型本科大学，深化产教融合，校企合作是建设应用型本科大学的题中应有之义和重要任务，我们应开拓进取，推进产教融合、校企合作的广度和深度。在充分认可推进双一流建设、办人民满意教育的大形势下，把为师生服务、为社会服务作为办学的出发点和立足点，促进师生满意、社会满意，使高校的作用和价值得以有效体现；在此基础上，科学制订发展规划，有效应对新矛盾，加强学校治理，大力提升竞争力，推进学校内涵式发展。我所在的金融学院是学校产教融合的典型示范，在十九大报告中提出要“推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合”、“深化金融体制改革，增强金融服务实体经济能力……健全金融监管体系，守住不发生系统性金融风险的底线。”这给我们学院的发展增强了信心，指明了道路。我们将乘着十九大的东风，发挥优势，做强特色，为培养综合性应用型的高素质金融人才而努力。

2.要促进社会主义核心价值观的传递。十九大报告中提到“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求……把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。”习近平总书记说过，高校的根本是培养人才。作为高校教育工作者，我感受到了肩负的责任和使命的重大。我们身处高校，担当着培育大学生们的社会主义核心价值观的信念教育，就必须着力彰显社会主义核心价值观的理论魅力，深化实践教育，潜移默化，进而使社会主义核心价值观在青年学生中真正“内化于心、外化于行”，成为青年学生的共同信仰。引

导学生铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格，为他们成长成才打下坚实基础，为新时代中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

牢记使命，与时俱进 加强基层党组织建设

十九大报告指出“加强基层党组织建设。党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。坚持“三会一课”制度，推进学校基层党组织设置和活动方式创新，加强基层党组织带头人队伍建设。”作为一名高校基层党支部书记，必须牢记使命，担负起基层党建的主体责任，当前及今后相当长时间，要把学习贯彻党的十九大精神作为首要政治任务落实好，把支部党员教师的思想和行动统一到十九大精神上来。同时，作为教工党支部书记，应正确把握教工支部服务学生、服务教学科研工作的工作定位，与时俱进，不断探究和实践党支部工作创新方式方法。2017年，本支部开展的“启智求真，传承文明”活动获得学校最佳党日活动三等奖，申报的党建课题“互联网+背景下高校党建工作创新思考——以福州大学城为例”已完成调研报告。工作方式的创新是基层党建工作深入开展的有效助力。

深学笃行，必有所获，必有所得。作为高校的青年党员教师，要善于聆听时代声音，勇于坚守时代使命，更应积极响应党的号召，不忘初心，砥砺前行，始终与党和国家同呼吸、共命运、心连心，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，把握新形势下呈现的新特征，积极投身于建设美丽中国的伟大事业中。

愿我们的祖国繁荣昌盛，国泰民安。愿我们的时代天地无限，大可作为！

(金融学院金融系教工党支部书记 邱格磊)

立德树人，做好基层党建工作

2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会在北京隆重开幕。习近平总书记代表第十八届中央委员会向大会作“不忘初心、牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗”的主题报告。习总书记高瞻远瞩，站在时代和历史的高度，对于过去五年的成就和面临的挑战进行了深入分析，对于中国特色社会主义进入新时代的基本特征、发展趋势和重要意义进行了精辟的阐述。报告精准地把握住了中国共产党的历史使命，为我们指明了中华民族伟大复兴的实现路径、基本方略，吹响了决胜新征程的号角。特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，为新时代建设中国特色社会主义伟大事业指明了方向，提供了强大的理论和思想武器，更为新时期党的建设提供了根本遵循。作为一名教育工作者同时又是一名党支部书记，听了总书记的报告，我更加深刻地意识到身上肩负的责任与担当。

首先，作为一名教育工作者，首要的任务就是做好立德树人、教书育人工作。

十九大报告中将“优先发展教育，建设人力资源强国”作为加快建设以改善民生为重点的社会建设的六大任务之首。报告中提到“教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班

人，办好人民满意的教育。优化教育结构，促进义务教育均衡发展，加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育，提高高等教育质量。”这无疑更加突出了教育在改善民生、建设和谐社会中的重要作用，体现了党和国家对教育事业的高度重视。大学是传道育人的沃土，是文化散播的阵地，是思想再造的圣地，而高校教师则是大学的主体，是一所高校的声誉与象征，是促进社会文明进步的精英。正所谓“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”。高校教师也因此成为真正意义上的社会良知的代言人、社会道义的承担者和

社会思想的风向标，这也就是新时期高校教师的责任与使命。责任担当，是高校教师崇高的历史使命，是全社会对高校教师的政治期待和道德希望。我校正处于新建本科应用型高校的转型期，每一名师生都身处这场重大改革中，都要为学校的转型发展献计献策。这就要求每一名教师都更加要以身作则，既要了解学生要什么也要了解自己有什么，同时还要了解知识怎么教。要不断提高自身素质和业务能力，不断推进教学创新，不断推进复合性创新性高素质应用型人才的培养。既要讲社会主义核心价值观融入到教育管理服务的

其次，作为一名教工党支部书记，党建工作也是重中之重。

十九大报告通篇体现了全面从严治

思政的教育镜像与实践场域

——学习全国高校思想政治工作会议精神心得体会

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中强调了高校思想政治工作的性质，即高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。习总书记明确了当前高校的立德树人的核心内容，把思想政治工作贯穿教育全过程的战略方针。

蔡元培曾说过：“教育是帮助被教育的人，给他能发展自己的能力，完成他的人格，于人类文化上能尽一分子的责任；不是把被教育的人，造成一个特别器具……”大学生“三观”树立应契合人的思维培养机制，真正认识思政教育需要的思维逻辑，把握教育的主体性思维，启发学生学会思考，用心关注，亲身体验，从而达到思政教育所倡导的价值导向。

整体教育价值的整合和思维方法的历练

中国传统思想强调“天人合一”、“生命循环”、“贵和尚中”等整体性的基本精神，尤其注意教育的社会责任即是洞察社会问题，形成解决方法。这种教育观念注重完善、全面、正确的整体观引导，形成全方位的问题意识。思政理论教学的主要任务就是培养学生的社会责任意识和良好的道德意识，但社会的现实性和多变性，决定了思政教育必须联系实际，面向现实，在整体教育观念的视角下，提升学生全局看问题、全面分析问题、综合解决问题的能力，即教育应该注重思想层面上的价值与方法的整合与确立。学习和领会思政

的立场、观点和方法，有助于学习过程中合理价值观念和问题意识的确立，这对于个体进一步学习、发展乃至国家富强和民族复兴都极具重要意义。

辩证观培育：拓展个体逻辑结构的内在动力

价值意向的整合和思维方法的历练，其目标都是直指思维能力的提升。怎样教育培养学生养成一分为二的问题意识，是日常教学关注的内容。怎样从现实生活语境来理解和把握学习存在的意义，是思政教育者探讨的课题。生活行为是个人存在与发展的显性与隐性思维的统一，个人的生活方式属于个体的现实生活过程中。以什么样的方式来表现和分析现实生活，同其存在的现实空间和接受的思维理念有密切关系。生活方式不仅是一种直观的存在，更是个体对现实语境的一种理解和思考。思政教育者就是从理论和实践层面阐释辩证思维的逻辑结构，形成内在的价值判断。通过参与思维风暴，使得学习同社会生产生活过程之间形成同构性具有现实可能性；同时也在现实实践维度中保持逻辑思维张力，使得理性、客观的逻辑理论成为生活的一种方式的一种现实习惯。只有具有独立自主精神、冷静思考能力、严谨思维结构，才能真正发挥独立人格的作用，思政教育也才能收到成效。徐光启认为教学不只是教学现成的东西，更主要是培养学生的思辨能力，让学生掌握治学方法，教与学之间存在辩证统一的关系，学与用之间存在有机契合。

内在观教育：认知与思维形态结构的融合拓展

推进大学生的价值观等意识形态建设，在理论建构和传授过程中，应注重传承与理解语境的转化。价值观等意识形态是以一种抽象的话语系统传达其思想蕴含，是一定经济制度和政治制度的理论化思想体系。我们在进行思政教育的进程中，应做到“高品位”与“低层级”的有机统一。在实践教学中不仅要坚持正确的理论与实践导向，而且更应该积极推进学习与实践的深入与转化。思政教育的着眼点是围绕“实史”，启发学生自己心中寻找美丑、善恶的标准，追求道德的“自律”和事实的“理论”，培养学生心中具有一种价值评判标准的能力，自省、自反、慎独、自我修养，自我完善，自我求取在人伦秩序与宇宙秩序中的和谐。当代大学生思维活跃、思想前卫，理性思维不断在修正和完善。作为承载大学生思政教育重要使命的教育者，应在实际过程中培养学生的自主学习能力、思考能力，培育学生的创新精神和反思维识。

总之，促进思政理论的学习自觉，既需要关注现实的各种社会思潮，通过对社会思潮的关注与批判来阐释社会需要；又应回溯传统，把握根植于中国人伦心性之中的理解语境，在实践中形成情理有机统一。

(工商管理学院辅导员 林志煌)

以爱之名，向青春出发

——记我校第二届“爱·出发”荧光夜跑活动

2017年12月8日晚上，由福建江夏学院学生社团联合会承办的以“爱·出发”为主题的荧光夜跑活动在学教区操场上举行。原本空旷的操场，今晚却热闹非凡，闪闪的荧光点缀着夜空，让这个冬日的夜晚散发出别样的光彩。

荧光熠熠，尽心尽职

活动现场，八百多名参与者手配荧光手环，头戴可爱发光饰品，指上缠着迷你手电，参加此次荧光夜跑。主办方对于这么多同学的到来表示惊喜，因为预计参与人数是三百人左右，而现场的实际参与者却有八百名左右。对此，校社联考察部部长张桂煌同学表示，很感谢大家的积极参与，明年的夜跑活动会增加名额，鼓励大家多多运动，走下网络，走出宿舍，走向操场。让更多的人爱上运动，做一个爱跑人。这也是他们举办荧光夜跑活动的初衷。

在场的工作人员都脚步匆匆，忙碌于会场中，坚守自己的岗位，履行自己的职责。当谈及这次活动准备过程中遇到的难题时，张桂煌同学说：“电路是一大难题，荧光夜跑的一大特色便是这些绚烂的灯光，但是电路并不好设置，所以工作人员在赛前会排练，试电，每一处的电线都需要一一检查。”不难想象，这些美轮美奂的装饰，经过了多少次彩排排试；而这整项庞大的工作，又凝聚了多少组织者的心血。

荧光灼灼，笑逐颜开

寒冷的夜晚，操场上人潮涌动，佩戴荧光设备的参与者们都化身为一群灵动的小麋鹿，变身成一只只可爱的米老鼠，或拍照，或玩闹，或谈笑，玩得不亦乐乎，似乎忘记了天气的寒冷和时间的流逝。当我们问及参加本场活动的初衷时，现场一个参与者表示，她们是宿舍一起参赛的，对即将开始的活动都非常期待，因为这次活动既能锻炼身体，又可以放松一周紧张的学习压力。

此次活动形式丰富有趣，在传统个人跑的基础上加入了团队跑，闺蜜跑等形式，有趣的比赛形式让同学们以另一种方式聚在一起，增进了同学之间的感情，也丰富他们的课余生活。

通过追踪整场夜跑活动，我们得知参与者们不仅体会到了游戏的乐趣，还收获到许多平时课堂上很难学到的知识与不断向前的精神。“我觉得这次荧光夜跑的一个亮点就是号召我们出发，使我想到了即将到来的2018年，让我对未来的自己有了新的期待。”一个佩戴闪亮荧光卡的女生对我们说道。这种游戏与知识的结合让他们在享受游戏乐趣的同时，自身的思想意识也得到新的提升。

荧光闪闪，青春献礼

夜色中，荧光开始飞散，参与人员陆

续出发，在虹桥桥上弯腰过绳子，在七号楼前抽扑克比大小，在五号楼旁背知识闯关，每一处都闪烁着炫彩的荧光，每一处都留下参与者的笑容。我们得知，每一个关卡，每一个巡查岗，都是校社联17级的干事负责的，他们会在关卡位置守候直到夜跑结束。当问及在夜跑活动过程中的感受时，负责安全和引路的巡查岗上的校社联干事林艳艳同学说：“虽然天气冷，但是看到一组人跑过来，我们也马上进入工作状态，维持好秩序。”他们的尽职尽责和默默付出让我们倍感温暖，这份热情也保证了此次活动的顺利进行。

夜跑环节结束后，回到风雨操场，六个协会早已在帐篷布置好小游戏让参与者一同游玩，在这里参与者们可以尝试爆破音吹蜡烛、瞎子盲人走路、正话反说等趣味游戏，在完成游戏以后还可以得到相应的小奖品。活动的最后，由Dance Soul街舞社的人员带领大家跳舞闭幕，不同颜色的荧光组合在一起的“一二九”字样，为本次“荧光夜跑”活动画上一个圆满的句号。

“爱·出发”青春三走系列主题活动中的荧光夜跑活动虽然结束了，但活动中倡导的大学生“走下网络，走出寝室，走下操场”的理念却得到了广大师生的赞扬和肯定。出发，让我们开始新的旅程，而青春，是我们追求的一种状态。努力奔跑，砥砺前行，未来，一直在脚下！

(本报实习记者 苏心连 杨丽媛 黄路钧)