

# 蓓蕾上有您的微笑

编者按

不是白银,远比白银更纯;  
不是黄金,远比黄金更足珍。  
老师的心,至纯至珍;  
是母爱,充满了亲子深情;  
是甘霖,滋润着片片幼林;  
是清泉,无私地供人吮吸。  
智慧的光芒,知识的结晶,宽阔的情怀;  
这就是您——老师的心。

老师,是太阳底下最神圣的职业。您是无私的蜡烛,燃烧自己照亮别人前进的道路;您是文化的传播者,带领我们在知识的海洋中遨游;您用爱心与责任点燃我们求知的欲望;您是我们的朋友,尊重、理解、关心我们的成长,将荆棘变成花朵;您用言传身教,让我们学会如何做人处事,使我们终身受益。

鲜花感谢雨露,因为雨露给它滋养;雄鹰感谢长空,因为长空让它飞翔。敬爱的老师,谢谢您!谢谢您讲台上辛勤的汗水,感谢您数十年如一日默默地奉献,感谢您对我们的谆谆教诲,感谢您用粉笔作桨,思绪作帆,指引这一艘艘载满希望与期盼的小船乘风破浪,到达明亮的知识殿堂。将来,无论我们成为参天的大树还是平凡的小草,我们都将以生命最真诚的翠绿,向您致敬!

敬爱的老师,绿叶上有您的汗珠,蓓蕾上有您的微笑。在第三个教师节来临之际,让我们真诚的对全校的老师说一声:

我爱你,谢谢你!

(校报编辑部)



## 教育沃土上的深情耕耘者 ——记经济贸易学院徐刚教授

在一个天气晴好的下午,我们来到了徐刚教授的办公室,走进了他的“深情土地”。随着交流的深入,我们逐渐感受到了这位老教师在其教学生涯中一直坚守的三个关键词。

### 【认真】

在徐教授的心里,“认真”既是对自己的要求,也是对事业、对教育事业的尊重,他把“认真”作为自己三十六年大学教学的核心价值观并努力地践行着。徐教授认为,优秀是认真出来的,认真既是对自己生命的尊重,也是对别人生命的尊重,更是对教书育人这份崇高职业的尊重。徐老师教学注重与时俱进,追求最新资讯的分享。上过他的课的同学经常发现,徐老师的课件中的案例永远是新鲜出炉的,近至课前一天发生的事件都可以成为课上与同学分享的案例。他说,这样做可以让学生从生活中学习,更好地与时俱进,避免书本知识与现实社会脱节。

如很难组织教学的全校公选课《中国哲学概论与中西文化比较》,同学们反映“课程内容上,徐老师没有因为这是选修课而松懈对待,而是精心为我们准备教材,制作讲义。虽然因为选修的原因缩减了很多内容,但传授给我们的都是很有价值的东西。人类哲学的历史并不是孤立的岛屿,而是互通的江河,原来从孔子到马克思,从中国儒家思想到西方古典哲学,都有着千丝万缕的联系。徐老师的课上没有照本宣科读讲义,说概念,而是用了很多实际的实例让我们感同身受。在他的课上,我看到的不是枯燥无味的PPT,而是一幅幅鲜活生动的画面,这些画面里有庄子在妻子的葬礼上鼓盆而歌,有苏格拉底站在街角神色飞扬的演讲,有年幼的朱熹好奇地向他父亲:“太阳挂在天上,那天又挂在何处呢”。许多同学说:“自从上了徐刚教授的课,我对哲学有了全新的认识,书上那些乏味的文字,忽然,从纸间跃出,变得生动,而富有灵气,吸引着我。儒家讲我们要仁爱之心,有仁爱和博大的胸襟。了解庄子思想,说的是我们要遵循自然的法则而生存。我们的生活与自然息息相关,不能与自然抗衡,要和自然和谐相处。”

亦如学校教学督导简报数次反映,徐刚老师,本学期最高分获得者,不但知识丰富,而且教态从容,既生动又风趣,能广征博引,又能扣人心弦。讲解与互动并行,神采与悬念齐飞。许多学生说,在徐老师的授课当中感受到了他对学术的真诚与对学生的热爱。知识渊博,幽默风趣,这是学生对教授教学的印象。学生对课堂充满憧憬,更有一些“挂科专业户”被徐教授的认真所感染,渐渐转变自己的学习态度。正是由于认真,徐教授组织编写《公共关系实务教程》《广告理论与实务教程》两本国家十二五规划教材与十三五规划专业课程教材,获得省人民政府社会科学优秀成果奖,根据出版社初步统计,四十多所高校(其中不乏985与211重点高校)正在使用徐教授主编的教材,这是他及其带领的教师团队几十年教学成果的一种积淀,也是对他几十年“认真”精神的最好诠释与回报;正是由于认真,他分别被聘为福州大学、福建农林大学、亚洲国际公开大学多校的兼职教授与研究生导师,仅以福州大学而言,其带领的硕士研究生有三分之一考上了中国人民大学、中国科技大学、福建师范大学等校的博士研究生;正是由于认真,他分别被聘为福建省多所高校高级职称、教学、科研成果资深评审专家;也正是由于认真,他被评为国家社会科学优秀普及专家,被评为中国公关教育20年个人突出贡献奖、年度中国公关杰出人士。认真,这个看似简单,实则难以一贯之的实践并深入骨髓的词,徐老师却用行动告诉了我们如何写好它好描绘它。

### 【天职】

徐教授认为,各行各业职业道德,与职业关联度最大的,一为医者,一为师德。为人师的职责,不仅在教书,更在育人。传道授业解惑固然重要,但教导学生如何做人的职责更为重要。曾经的学院学生会主席严如婷在与学弟学妹座谈会上说,“工作后,遇到许许

多多问题,才真正体会到当时老师在课堂上所说的那些话的意义。与此同时,也越来越感觉到自己的短处,当时没有好好消化的知识现在都似乎成为了自己的短板,越是如此,越是想回去上课,回到学校,回到徐老师的课件中去。在我最脆弱的时候,老师总是给我最多的鼓励和帮助,他总是告诉我,要清楚了解自己,要明确自己的方向。也是老师,让我知道自己还是可以继续优秀。因为老师的指导和帮助,让我在很多事情上少走了很多弯路,也让我更清楚了解自己的缺点,更明确自己的定位,也更能体会当年课堂上的那些字眼——这些知识不应该只是书面的,应试的。老师课堂上所讲的,细到开会、宴请、接待时车位的安排,大的到谈判策略,应该将它们应用到实际工作中去。”

徐教授一直以来践行的,就是对学生循循善诱。他认为“所谓素质教育,不完全取决于某所高校,不完全取决于学向高低,而是深深影响某一人或某一群人的行为、举止、谈吐、魅力,乃至相貌。”素质“难以量化,难以指陈,它是文化、时代、经历、家教等等在一个人、一代人身上的总和。”他善于因材施教,让优秀的学生有更高的追求,也纠正与弥补有不足的学生,指引学生们在正确的道路上前进。对于不同学历层次的学生,徐教授采取的是不一样的教育方法,付出的却是相同的赤诚之心。

### 【初心】

“真诚待人,真心做事”,这是徐教授的初心。他自大学毕业以后走上讲坛,无论在教师岗位,还是在领导岗位,教学工作量都非常饱满。对待学生他总是抱着平等交往的心态,与学生建立友情,学生有什么小秘密,也乐于与他分享,向他求助。仅仅这两三年来,就有二十余人在徐教授的帮助下成功考上研究生。

徐教授执教多年,桃李满天下。在其众多学生中,有不少成为了社会上各个行业的中流砥柱,其中有清华大学、中国人民大学等国内外高校教授,有企业的董事长、高管;也有不少厅级处级科级政府官员。每年逢年过节,许多学生总不忘问候感谢,与他聊聊天近况,甚至有的同学出国留学回乡结婚还特请他去做证婚人。我们在徐老师办公室采访时,适逢94级国际商务专业的学生举办毕业20周年庆典聚会之际,特别给徐老师打来电话,感情邀请他参加。在教授的办公室我们有幸看到了他的几十年来学生给他的一些毕业留言与纪念册、结婚邀请函、公司上市周年邀请函,甚至他为学员以及学生的儿子、女儿所作的证婚词。问及徐老师为何与学生有这么深厚的情谊,他淡淡一笑,引用了爱尔兰诗人叶芝的话答道:“一个人随着年龄的增长,梦想便不复轻盈,人们开始用双手掂量生活,更看重果实,而不是花朵。……果实固然重要,花朵却也是果实的必需过程。”学生对徐老师的感念所悟,是他一生最珍惜的财富,也是他几十年尽心尽力,希望学生能走得更好更远的初衷。

采访中,我们发现,徐教授还是一个注重细节品质的人。他任导师的在校大学生群名称为“敏以求之”;他指导的毕业生群名称为“江夏夏境、江夏夏雨”;他的授课课程的班级群名称为“文质彬彬、海派策划”……这些都是教授花心思取的名字。曾有人问,何必在这种可有可无的东西上花费精力呢?徐教授如是说:“在这个把可有可无当做常态的时代,我们更应该为生命增添色彩。”

谈及他的人生体悟,徐教授说:“人生最大的幸福,也许在于创造的过程,并不在于那个结果。有时经常会为自己牛马般的努力得到某种回报深深感动生命的温暖。”是啊,真心总能收获真心,不忘初心总能把一件事做到极致,而极致的尽头,是生活能给予你最美味的礼物。就像路遥所说:“活在平凡的世界里,却如父亲般执着追求光与热。”

徐教授的人生哲学,深深的感染了我们,君子之行,上善若水,灌溉了他满天的桃李,这就是徐刚教授的“深情土地”,在这片沃土上,已然不断地开出了传承的花!

(本报记者 丘晨歌 肖丹西)

第一眼见到傅晓华教授时,她正坐在办公室里准备晚上的选修课,专注的神情和端庄的仪态是我们对她的第一印象。见我们表明来意,她随即起身,落落大方,脸上挂着亲切的笑容,让人如沐春风。很快,我们便进行了交谈,也正是这次交谈让我们看到了一位柔情与魅力相交融的教师。

### 【初见便是一生】

傅晓华教授从1980年从教至今,已经有三十七个年头了,最初并不是从事心理健康教育,而是从事政教方面的工作。但在工作的过程中,她渐渐发现,大学生心理问题存在着巨大的隐患,大学生心理健康教育的提升具有十分重要的意义。于是,在责任心和兴趣的驱使下,傅老师参加了北大医学部心理咨询与技术培训,初步了解到一些知识,而后又积极参加教育部主办的大学生心理健康教育骨干培训,不断深入的学习心理方面的相关知识。

当时,全校在心理教育这块领域基本是一片空白,接受了这些培训后,傅晓华老师毅然决定要想办法在这块旷野上播下种子。“我先从学生社团开始做起,建设心灵驿站,举办现场咨询,宣传板报等活动。2004年,在学校的支持下我又与两三个热爱心理健康教育的教师一起成立了心理健康教育中心,我们也拥有了个体咨询室、团体辅导室、个体行为训练室等,然而那个时候还没有开设心理健康必修课,只是以个体咨询和团体辅导为主,开设一些心理选修课程。2007年初才开始开设必修课,共18学时。直到2011年教育厅根据教育部出台的心理健康教育工作基本建设标准的要求,开展心理健康教育示范校评选活动,我积极参与这项活动,并获得了示范校荣誉,至此,心理健康教育课全面铺开,共32学时,与此同时,我们获得了省级实验平台,为心理中心增设各类仪器等硬件设施。一路走来,可以说,我们付出了很多的心血。”傅老师这样说道。正是因为有了了这付诸行动的勇气,那一瞬间冒出的想法才得以实现,一路走来的艰辛更让她全身心地投入到建设我校心理健康教育中去。

有这样一堂选修课,每节课都会留出适当时间供学生自由提问;有这样一种肯定,每次下课时必会给老师掌声以示感谢;有这样一位老师,他说“教是为了不教”。这堂选修课,就是公选课《新闻采访与写作》,这位老师就是曾晓渊老师,他用不一样的教学方式,给课堂插上了翅膀,让学生体验到学习的快乐。

### 【阅世之乐】

曾老师大学毕业后从事了两年的中学英语教学,对中学英语的“ABCD选项”式教学不感冒,就毅然转投自己最喜欢的中文系读研。研究生毕业后,他从事了新闻记者工作9年。多年的从业经验,丰富了他的人生阅历,曾老师告诉我们,记者的工作都是原创性工作,因而必须具备较高的写作能力、学习能力和社交能力,而最重要的品质是良好的职业道德。新闻记者虽然是写字的人,写出来的字在纸面上普普通通,好像没什么价值,但新闻报道事关社会舆论,报道出来则字字千金,一字不当,有时会置人于绝境,甚至让一家企业或一个行业崩溃,优秀的新闻记者应当做到公平、公正,弘扬社会正气。

曾老师阅历丰富,他说:“新闻是一份特殊的职业,记者每天接触到的范围非常广,我们常说人就活一辈子,但记者一天就可以活好几辈子。上午在省政府开会亲历高层建筑的顶层谋划,一下午就进入小区了解物业管理,煤气罐泄漏的一地鸡毛。记者的经历让我很自然地联系到社会的各个层面,有助于将社会现实与书本理论知识互动起来,更能体验到知行合一的快乐。”精彩的记者生涯,丰富的从业经历,使曾老师更有自信执掌新闻教学,回归最初的梦想。他的课堂不停留于纸面知识,而是尽可能的带领学生了解不同层面的知识经验,从而融会贯通。

### 【力创新高不弃】

黄圣老师是2015年教育部“精彩一课”的获得者。我校是新建的本科院校,能够获得国家级的教学奖项实属不易。当我们向他提及此事,黄圣老师用“感谢”和“运气”两个词来描述。“我是屡败屡战啊,在此之前,我曾参加过两次省里的比赛,但都不幸折戟。此次比赛运气女神不期而遇,可以说是运气成分颇多。”他谦虚地将功劳归功于领导的鼓励和前辈同仁的帮助,“正是大家牺牲了休息时间,从家里赶到学校听我授课,并为我提出了宝贵的修改意见,我才能静下心来好好思考究竟该怎样去构思和设计授课内容。应该说,这个是集体的功劳,只不过我恰逢其会而已。”当我们问到他的教学感悟之时,黄圣老师特别提到了“自信心”一词,“如若非要说有所得的话,那么就是给了我自信心,让我在未来的教学道路上能够不畏荆棘,勇往直前。”

在教学中,黄圣老师总是以学习充实自己,以研究武装自己,以创新激励自己。他连续两年参加了马克思主义学院举办的思政课教学综合竞赛,先后取得了一、二等奖的好成绩;他参加了学校首届的“微党课”比赛,获得了学校二等奖,并被党委组织部推荐到省里参加微党课比赛,最终入选了福建省的“书记好党课”。黄圣老师还开心地告诉我们:“记得学校刚开始建设网络教学课程时,我完全处于状况之外。多亏了我们‘纲要教研室’的前辈同仁鼎力相助,构思和完成了《身边的历史》网络课程并顺利立项。后来还被评为校级优秀网络课程,集体的力量给了我极大的鼓励。”这段“探求教师真谛的日子”让黄圣老师重新自我定位,并为自己未来的教学生涯提出更高的要求,努力在“贴近现实、贴近生活、贴近学生”的“大原则”下,综合运用启发式、互动式等多种“小技巧”来正向引导学生。

### 【绝知此事要躬行】

2011年以来,我校对思政课进行了理论与实践相结合的教学改革,开设了思政课社会实践课程,让全体本科生进行全员实践,获得了省内其他高校和同行的一致好评。在全校开展的思政课社会实践成果交流中,黄

## 平和端方 永守初心 ——记心理健康教育中心傅晓华教授

### 【守正遇上创新】

傅教授对学生的心理健康状态十分关心,在心理创伤、幼年爱的汲取和心理能量的关系上都有自己的见解。“心理能量的获得与幼年时的家庭环境直接挂钩,对于这方面的爱的缺失很难再改变,但我们可以通过心理疏导来解决学生们生活学习上的一些问题。”一些心理问题的固化令她感到惋惜,但她依然想要通过自己的一份力量去解答同学们在成长过程中的一些困惑。

傅晓华老师不仅在教学方面有十分独到的见解,课程内容的设置更是别出心裁。课程以学生为主体,把学生分成小组,给他们不同课题,让他们以小组为单位探讨课题并在课堂上演绎课题。不少学生反映这种教学方式极大地调动了他们参与课堂的积极性,提高了学习效率,给人耳目一新的感觉。而傅晓华老师则表示,这种授课模式涵盖了很多心理的内容,演绎课题的方式,给同学们模拟了一种合作的生活情景。在展示课题的前期准备中,它考验了同学们的合作、分工、协调的能力,在展示时,也能够锻炼了同学们的心理素质。实际上,它从方方面面帮助学生真实的去体验心理健康这门课。因此这种教学模式既能教会学生一些理论知识,又能让学生学习在生活中怎样与人相处,学会遇到困难时正确地调节自己情绪的能力,学会提升自己的心理素质。

### 【平和笑对人生】

因为一个偶然的发现,傅老师在心理健康教育这片土地上播下了种子,让它萌芽、生长直至开出花朵。在这么一个浇灌的过程中,她也收获了许多。

在辅导学生的过程中,她遇到了许多形形色色关于心理方面的困惑,但她认为,这本身就是一个教学相长的过程,“一个人,正确认识自我是非常重要的,认识自我是一个人的自信和对未来设想的来源,一个人不接纳自己,他该如何处理自己的情绪,又该如何去处理工作与生活中的各种关系呢?”这不仅傅老师对大学生的教诲,更她在接触心理健康、在辅导学生的过程中所学会的一种理念。她所热爱的教育工作不仅给学生们带来帮助,也给她自己带来了各方面的提升。

采访过程中,傅老师面带笑容,时而认真倾听,时而侃侃而谈。她的发丝已些许泛白,但在她历经岁月沉淀的平和端庄的外表下,还藏着一颗饱含热情的“心”。我是一个热爱生活的人,闲暇时间唱歌、做瑜伽、养花,研究我的教学和心理咨询,做各种自己喜欢的事。一个人就要去做有意义、自己热爱的事,用一颗充满热情的心去奉献这个社会,从而实现自我的价值。”傅老师在被问及人生态度时微笑着说道:正是这份热爱,让她对工作认真负责,对学生倍加关爱,对生活充满信心。

采访的最后,傅晓华教授动情地说道:“我十分享受这种参与同学们心理成长历程的工作,就如同看着自己栽培的小树苗一天天长大,内心十分地充实。”在傅老师心里,这些学生就像自己的孩子,能够在学生的成长路上与之同行,是自己心之所向,无关名利,无关他物。谚云:“教育就是给夜行的孩子留一盏灯。”我想,在我们学校,不论风雨,总有一盏灯会指引暂时身处黑暗中的孩子,给予他们前行的光明与力量!

(本报记者 沈弋琼 丘晨歌 吴舒悦)

## 让课堂飞

### ——记设计与创意学院曾晓渊副教授

### 【教者的快乐】

在曾老师的《新闻采访与写作》课堂上,他传授的知识,不是条条框框的PPT内容,也不是繁复庞杂的知识体系,而是引领学生回到知识现场,亲临其境,体验一个概念萌芽、生发的过程,这样就不会“刻舟求剑”也不会“盲人摸象”。他以“相”字为例,他说“相”就是一个盲人拿着木棍的象形,意含“帮助”,所以才有“相互帮助”的词语,才有“丞相”成为最大帮助者的官衔,说明概念学习无需死记硬背。

师者,传道授业解惑也。有些老师往往认为传授知识便是传道,而曾老师认为传道不仅仅是传输知识,更多的应该传授学生独立思考问题的能力。他鼓励学生把他们生活中遇到的各种疑惑提出来,然后他耐心答疑解惑,正解解决问题的参考方法。当问及曾老师为什么每堂课都留出30分钟的时间让学生自由提问时,他说:“叶圣陶老先生说过‘教是为了不教’,老师上课,不能只按照老师的意愿来塞给学生知识,在和学生对谈的过程中,我们能清楚知道学生知识掌握的情况以及疑惑的是什么,针对学生自己提出的问题具体分析,也能让学生更快地感悟到。感情比被动接受重要,因为体验才能把知识转化为智慧,这就是所谓的育人。”抱着这种信念,曾老师的每一堂课都很精彩。学生们所提出的各种问题,不管是就业上、生活上,还是学习上的疑惑,曾老师总能为学生详加分析,提出自己的参考意见,让学生豁然开朗。

### 【读书的快乐】

怎样提高读书的质量与效率?曾老师常跟学生说:读书的目的是为了明理,所以才有读万卷书、行万里路、与万人谈的必要。有人读书贪多,其实读很多本书不如反复读一本书,正所谓半部论语治天下,精读经典,不断感悟其中之道理,道理就会源源不断地涌流于心。经典要常读,每一遍阅读,都能让你感悟到更深刻的道理。”

面对当前眼花缭乱的阅读资源,学生往往很难取舍,往往泛泛而读。在这个问题上,曾老师的建议是:作为大学生,应该精选经过时光验证的书,精读自己感兴趣的经典,然后多读几遍,读读,读读,才能建立自己思想的立足点。当你有一个自己思想上的革命根据地,有精神的桥头堡之后,看别的书才能体验到“会当凌绝顶,一览众山小”的快乐。而当你身处这样一个精神高地时,面对那些生命力短的书,便可以浏览,扩大眼界。看很多东西都能关联起来,看得清,理得顺。”

一位上过他公选课的学长说:“这门选修课是对我影响最大的一课,没有之一。”曾老师丰富多彩的人生阅历并没有把他变成暮气沉沉的人,他总是带着他最初的梦想,快乐地飞翔于他的课堂,激励着他的学生们快乐学习!

(本报记者 郭小妍 罗晓倩 黄华琴)

## 以赤子之心开垦教育之路 ——记马克思主义学院黄圣副教授

圣老师所指导的社会实践小组获得了两次一等奖和两次二等奖的好成绩。这既是对同学们努力实践的肯定,也是对教师辛勤指导的认可。问及黄圣老师的做法之时,他说:“我的原则是要么不做,要做就认真真做。当学院将指导班级分配给我之后,我会在选题、方案形成、实践过程中的沟通上,我都是一一把关”。他的认真严格甚至让个别同学不理解,不满自己的方案被退回,不喜老师的“挑剔”。但是黄圣老师始终坚定地走着自己的道路,因为他认为这是一名教师理应承担的责任,是对教育、对工作的热爱。因此,他成立了社会实践的QQ群。在进行选题时,他会与学生反复切磋,择优而定;在调查问卷的问题设置中,他也会一一过目并耐心修改。刚开始思政课社会实践是安排在寒假期间,所以就逢春节假期他也会及时跟进每一组的进度,体会每一位同学他的成长。

在谈到对大学生进行社会实践的建议之时,黄圣老师认为大学生想要深入地了解企业,想要更好的与社会接轨,参加社会实践便是一种很好的方式。只有切身体会了其中的酸甜苦辣,才能去验证书本上学来的间接经验,认真直接经验。“就像我喜欢跟不同领域的朋友聊天喝茶,不同的人有着不同的故事,不同的领域有着不同的挑战,希望同学们能敢于探索未知领域,借此丰富自己的社会阅历,提升自己的社会层面。”

### 【良师益友指迷津】

黄圣老师入校之初,负责金融学院的团委工作,再后来来到武汉大学攻读中共党史专业博士,直到2011年开始担任专职教师。经过多岗位锻炼的他,既有行政干部的大局观,也兼备专职教师的细致耐心。在教学中他扮演的是领路人的“良师”角色,在平时生活中则更像一位“益友”。“对我们公共课老师来说,上完课就结束了,日常跟同学们接触的时间跟机会十分少。在我看来,思政教育不应该仅仅停留在几堂课,更应该是随风潜入夜,润物细无声的一种潜移默化的全方位的漫长过程”。黄圣老师热爱自己的专业和工作,认为思政教育就是做人的工作,所以利用课余时间义务组织了一些原来教过的学生成立了一个学习小组,以便于同学们在课余时间中能继续交流,

互帮互助。他也会把自己对生活的体会和认识通过微信和QQ群“学习合作社”与同学们分享,希望能够给他们提供一些方向,教授与他们相关的考试知识,鼓励大家毕业报考研究生、公务员和事业单位。平日里,同学们也不时地通过微信群或者私下见面向他倾诉烦恼,征求意见,他总是不厌其烦地给同学们提供参考意见,为他们指点迷津。

一位在今年毕业顺利考上公务员的学长告诉笔者,他并没有上过黄圣老师的课,并不算黄老师严格意义上的学生。大四时,对未来规划感到迷茫,偶然间听说玩得好的老学长说起黄圣老师对同学平易近人,愿意指点帮助同学,便冒昧的要来了黄圣老师的电话。黄老师不但耐心的倾听他的想法,此后还一次次的指点他,积极帮他分析,传授他公务员考试的笔试面试经验,帮忙推荐靠谱的公务员辅导班。直到笔试前一天,还打电话悉心关照他第二天考试要放松心情,以平常心应对考试。面试前,黄老师联系了自已的同学朋友,组建了一个模拟面试团队,让他来模拟实战。最终,他在面试中脱颖而出。“我一辈子都感谢黄圣老师。在大学里遇到这样的好老师,真的是我的福气!”这位学长最后说。

黄圣老师认为,勤工俭学对于大学生而言是一种非常有意义的人生体验,他也积极地利用自己的社会关系为学习小组的同学提供勤工俭学的渠道。“为了更好地保障学生的权益,我都是介绍他们在我亲朋好友的店铺中勤工俭学,让他们在赚取生活费的同时能够获得人生感悟,提高自身综合能力。去年暑期在安排几位同学到我一位师兄的餐饮机构去勤工俭学之前,我就落实好食宿和待遇。当然,我认为兼职不应盲目,在自身经济条件不紧张的前提下,兼职的锻炼价值更应该选择的重要标准。”黄圣老师的教书育人并不局限于课堂之上,而是延伸到日常生活中,言传身教重于无声。

教育,从来没有捷径,就像树的生长,需要根的纵横,年轮的蔓延,枝干的伸展。谈及对今后的设想,黄圣老师表示,他只是一名平凡的教师。在平凡的工作岗位上尽职尽责而已,虽然平凡,却以一颗火热而纯粹的心走在这一块沃土上,播种知识,播种希望!

(本报记者 潘春辉 郭小妍)