

青春印象



有一种爱叫做放手

——培养自立意识,从独自入学报到开始



给新同学的一封信

金秋,我校第一批以95后为主力的大学生集体迈入“象牙塔”,开启大学生生涯。延续前些年舆论对于90后的定位,个性夸张成为一些95后大学生的共性。谈及未来,没有豪言壮语,亦无誓死不渝,95后大学生正在用属于自己的价值观和行为方式,准备在未来的大学岁月中扬帆起航。

进入大学的第一关就是开学报到。与以往有所不同的是,关于这一批95后新生开学报到竟然引起了一场全民大讨论:大学新生报到家长送还是不送?

支持新生报到家长应该送去的我们姑且称之为保守派。这一派的力挺者主要是新生家长,而他们的支持理由有三点。笔者了解一些家长的想法,其中大部分的家长的理由是放心不下孩子,认为他们还没有完全独立,自理能力较差,怕他们独自无法完成相关事项,适应不了完全陌生的环境,所以还是自己跟来帮助料理比较好,这样既帮助孩子完成任务,作为家长也认为对孩子尽了应有的责任。第二个原因是自己也想像看孩子上大学,了解周围的环境,顺便全家一起旅游,其乐融融地也不失为一种乐事。第三点是认为,这是孩子人生中相当重要的一个时刻,作为父母不想错过孩子的每一次成长与转折点,所以一定要陪着孩子度过。

我们再来听听独立派的想法。相较保守派来说,站在独立派的人数就多了不少,他们是由95后大学新生、全国各大高校以及一些专家学者组成。这是一个很具有代表性的案例:“为了自己来学校这事儿,我和家里冷战了一个星期。”家在外省的我校新生小刘,自接到录取通知书,就通过网络和当地一名我校新生约好一起报到,但遭到父母的阻拦。小刘说:“父母一开始执意要送我入学,他们认为从小到大的没出过远门,不放心。上高中住宿时,虽然学校离家只有1小时的车程,但每次返校,妈妈都要送我到学校。”如今终于有一个出人上门的机会又被阻挠,自认“翅膀硬了”的小刘不干了,和爸妈展开冷战。僵局最后被小刘的爸爸打开了,冷战一个星期后,小刘爸爸搞了一次“和平谈判”,结果还算圆满,小刘妈同意放行,但有一个条件——路上每隔两个小时就得给她报平安。小刘的案例代表了很多95后新生的苦恼,自己很想培养自立能

力,可是家长却因为种种忧虑担心而执意不许,面对着渴望独立与家长深深的爱,让他们陷入了两难的境地。

而对于各大高校来说,除了希望新生能通过独自报到来得到成长与锻炼以外,还有一个问题也是他们很头疼的:全家来报到,学校接待压力猛增。这其中涉及到交通、志愿者接待量、住宿、饮食、环境等等一系列的困难与压力。所以,针对这一问题,各大高校都做了相应的对策。“人还没到学校报到,军训装备和各种生活用品就已在网上购买齐全,连学费也都划扣完毕。”笔者了解到,近年来,华中师范大学、湖北工业大学等多所高校相继推出网上报名,方便新生独立报到。“网上报名系统完全具备了让学生‘轻装’上大学的功能,无需家长‘千里护航’。”华中师范大学学工部副部长闫丽莉表示,设计新生网上报名系统,一方面是简化了报到程序,另一方面能锻炼学生的独立性。大学新生都已成年,希望家长给他们一个独立锻炼的机会。中国地质大学利用当下流行的微信为新生做好导航服务,“每个新生一下火车就能利用微信导航查询路线和相关的报到程序。”该校相关负责人任凯歌老师说,该校微信平台不仅为新生提供路线查询,还为迷路的师生开启微信人工问答模式,新生可以发送自己的地理坐标来向微信平台工作人员求助。而针对不少新生家长头疼的开学物品购置问题,华中农业大学后勤集团在淘宝上建立了“菁菁雅舍一号”商铺,出售棉被、开水瓶等日常生活用品,新生和家长在家就可进行比较和选购,一扫以往带着大包小包来报到的烦恼,让孩子们“轻装上阵”。而清华大学的做法让新生独立报到成了一条“铁律”。

上海师范大学走的则是温情范,拉出的迎新横幅用亲切的口吻写道:“亲爱的家长,把呵护藏在心底,我们自己能行!”中国药科大学充满文艺气息的标语“家长只能到二楼的观众席静静等候,与孩子遥遥相望。”让我们会心一笑。河南大学招生办则在微博上说:“严重鼓励新生自行独立报到”

专家学者们给出的意见则更能发人深省。清华大学校长陈吉宁认为,鼓励新生独立入学、独立报到,是因为中国的老师和家长对孩子的关爱太多

了,甚至有过之,希望通过入学环节转变教育理念,让学生真正自立。“独立报到只是第一步,入学之后,我们还要在学生的学习和培养中,把独立自主的要求和批判意识的培养贯穿始终。比如,我们会通过小组讨论课来训练学生的批判性思维,鼓励他们独立参与研究,加入社团组织,在校园中与他人相处等。”陈吉宁说。21世纪教育研究院副院长熊丙奇则认为,大学如此关注新生的独立能力,某种程度上说明了这一问题的严重性。熊丙奇说,把新生独自报到作为迈向独立生活的第一步,这对每个大学新生来说其实是“迟到”的教育。熊丙奇建议,明智的家长应该从孩子上小学起,就在该放手时实行“自我物理隔离”,引导孩子自己做规划。如果家长错过了中小学这段时间,至少应该在孩子考上大学后,让其学会独立走路。否则,家长要包办到什么?

其实,通过以上的对比分析,我们不难发现让新生独立来学校报到是一个利大于弊的选择,也是一个应该逐渐推广的模式,只是对于现在的大环境来看想要真正完全实现还需要一个很长的适应过程。可就像是那句话所讲的,只要向前迈一步,就离目标更近了一步。任何一个人的成长都会像是竹子的成长一样,必须经历过破土的艰辛,即便会有痛苦会有伤痕,但是经历了这些锻炼,你将获得的是整片蓝天。只有经历了这些磨难,才能得到阳光的沐浴,才能闻到鲜花的芬芳,才能聆听到百灵鸟的歌唱。

当然,我们还应该明确一个问题,那就是:我们鼓励新生独自来校报到只是培养大学生自主能力的一个开始。报道完毕,你就是一名正式的大学生了,这就意味着你独立的人生,虽然先自己想办法,不能只依赖父母,虽然有些教育专家反对给孩子贴上95后的标签,但不可否认的是,他们身上确实带有这个年龄层一些普遍的性格特征和时代烙印。而大学作为人生阶段的重要新起点,对于这些更注重个性化、信息获取方式更多样化、而独立自主能力更弱的新生们,我们应该给出怎样的建议与引导帮助他们平稳顺利地度过“适应期”呢?在这里,笔者结合了一些专家学者的建议整理出一套提升新生自主能力的“入学秘籍”供各位参考。

NO.1

生活技能:从“给自己最好的照料”学起

一个人是否具有独立生活的能力与父母的教育思路有着密切的关系。很多父母觉得孩子完成学业已经很辛苦了,于是对他们的饮食起居大包大揽,孩子过着惬意生活的同时,也失去了独立生活能力的培养和训练。

事实上,一个人只有摆脱依赖才

能意识到责任,只有独立才能主动承担责任。每个孩子从小都有强烈的地被成年人认同的愿望,为了实现这个愿望,他们对完成一些自己的事情表现出强烈的热情。但父母经常觉得指导孩子做事比替孩子做事要麻烦得多,因而显得不耐烦,甚至以孩子做得不好来制止他们的摸索,无意中

给孩子一个错误的心理暗示:“做事会出错,出错就挨批,不做就没有错。”于是孩子不再积极主动地承担他原本可以承担的任务。

但是进入大学,就要开始逐渐适应一个相对独立的生活环境,要学会照顾自己以及他人,所以“给自己最好的照料”便是进入大学的第一堂课。

NO.2

人际交往:所有的选择都有利有弊

升入大学最令人自卑的是发现自己什么都不如别人。一些不善于人际交往的大学生看着周围的同学热火朝天地参与各种活动,心生羡慕,却无法效仿。每个人进入新环境都会有不适应感。

有的同学先声夺人,貌似很快融入,但如果判断有误,极易造成负面的影响,比如给别人留下张扬、炫耀、轻浮等印象;对自己自我形象的确立并不是一件好事;有的同学慢热、木讷,但如果内心有定力,

借机观察周围人的行为特点,取人之长补己之短,则会给人留下沉稳可靠的印象。由此,我们不难看出,所有的选择都有利有弊,没有必要妄自菲薄,更无须东施效颦,仓促应战。

NO.3

找到价值感:自信好过任何背景

年少时,孩子自信与否和父母所从事的职业、所处的社会地位没有关系,只要得到父母充分的爱他们就会充满自信。很多时候,将家庭社会地位灌输给孩子的父母,只要孩子和某个同学关系比较近,父母就会追问那个同学的父母是做什么工作的,让孩子感到父母对他的朋友有什么爱好并不在意。随着成长,

他们真切地体会到,不同的家庭背景给孩子提供的资源和机会是不一样的,有的人一出生就意味着与财富为伴,而绝大多数的孩子则注定了要靠个人奋斗开创生活。其实生活对每个人都是平等的,事业成功的父母在给孩子创造更多平台的同时,就缩小了孩子上升的空间,使他们很难超越父母,有的还会陷入“虎

父犬子”的自卑和焦虑之中。普通家庭的孩子无势可借,但从小树立的个人奋斗信念会帮助他们一路向前,在成就人生的同时获得实现自我的快感。如果你在与同学交往中经常冒出家庭背景这个念头,就说明你的独立意识还不强,对自己没有充分的自信。提高自我价值感的最好方案是做好自己,顺势而为。

NO.4

独立思考:科学规划职业发展方向

大学与中学最大的不同是学生们可以根据自己的需要、特长自主规划和安排生活。这既给一些具有独立思考能力、有主见的学生提供了展示才干的机会,也让那些缺乏独立思考能力的学生感受到困扰和纠结:到底是参加学生会还是参加兴趣小组?是在校园发展还是去找实习单位?直接工作还是考研?看看学长学姐们,每个人的选择好像

都很有道理,但是同样的问题放到自己身上,还是有些不知所措。

其实大学时代自主时间的安排和活动的选择要以未来的职业发展为基础,不要和任何人进行攀比。科学的规划是先订好职业方向,然后有效地安排自己的大学生活。目前,毕业生主要有三大类职业发展路径:第一类是考公务员、第二类是考取研究生继

续深造、第三类是本科毕业就工作。要结合自身爱好与实际情况来选择今后的发展方向,只有确定了目标才不会在过程中迷失了方向。

最后,希望每一位2013级的同学能够顺利跨过大中每一道坎儿,逐渐成长,成为拥有独立精神的有责任的担当的新一代大学生。

(本报记者 王鹤)

亲爱的同学:

步入大学校园,这是人生道路的一次重大跨越。十多年的寒窗苦读终于有了你一份沉甸甸的收获。青春的你们选择了福建江夏学院,青春的福建江夏学院也选择了你们,这是一件多么幸运的事情。“博学于文,修身以德”,福建江夏学院愿与你们一同在这个风景如画的地方共同成长,欢迎你们的到来!

在高兴之余,我们必须思考两个重要的问题:大学是什么?来到大学干什么?

中国古代国学典籍《礼记·大学》告诉我们:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。知止而后有定,定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得。物有本末,事有终始。知所先后,则近道矣。古之欲明明德于天下者,先治其国。欲治其国者,先齐其家。欲齐其家者,先修其身。欲修其身者,先正其心。欲正其心者,先诚其

意。欲诚其意者,先致其知。致知在格物。”从这里,我们不难看出,读大学,首先在谈这个字,博观约取,是增长智慧和才干的重要途径。人生最美丽的时光在大学,你们一定要好好珍惜和把握。揽万卷文采,汲百代精华。

当然,读的是大学,就一定要明白大学和中学的本质区别。大学最重要的是学会如何发现和提出问题,学会理解和想象,学会开拓和创新。要充分利用大学优越的环境学习,多了解,不仅是理论,而且还有知识,不仅是书本,而且还有社会;不仅是知识,而且还有能力;不仅是别人,而且还有自己。人生的第一要义在于发现和发现自己所有的一切,所能成就的一切。真正的学习动力,来自于自身,来自你对自身能力的发现,来自你对自身恰当的社会定位,来自发现自己的热爱和兴趣。热爱和兴趣才是最好的老师。大家现在的水平都相差无几,在毕业时,以怎样的知识、能力和素质面向社会,就全在于自己的努力与奋斗。天道酬勤,相信你们一定会带着希望步入校门,满

载收获迈向社会。

“修身以德”,大学不仅是学术殿堂,更是人生修养的殿堂。在这里,要学会感恩,感恩父母,感恩他人,感恩社会。在这里,不要有打破现状、争取发展的创新精神,还要有为了实现长远目标自觉忍耐暂时困难和挫折的坚定意志,不退缩,不抱怨,以奋斗迎接光明,用微笑对待生活。谨记,笑比哭好。在生活中学习微笑,在微笑中学习生活,在微笑的生活中感悟生命的伟大价值,体验人生的无限快乐,让欢笑时时充满我们的校园、我们的生活。

总之,大学是放飞梦想的地方,是读书求学的场所,是成人成才的殿堂。进入大学后,我们绝不能成天无忧无虑,绝不能有半点懈怠,绝不能蹉跎人生。

作为新时代的主人,你们必须有一颗拒绝平庸、勇于创新的雄心,有一种对于创造自我和超越自我的渴望。这就要求你们能从平凡甚至平淡的生活中,发现和感受你们的生活,奉献你们的聪明才智,绽放你们的光彩。

(本报记者 王鹤)

在迎新工作结束后,本报记者对13级新生辅导员进行采访。

全心全意 尽心尽职

电子信息学院13级辅导员林霖花:

新生刚到来时间不久,身为辅导员还有很多的事情要忙碌,记者在办公室见到林导时,她正在为新生整理资料。听到我的采访,林导暂时放下手中的工作,接受了我的采访。对于新生应如何度过大学四年,林导认为作为一名学生首先要认真的学习;其次是在保证充分学习的基础上全方位的培养自己的能力,发掘自己的潜能;然后是多运动,毕竟身体是革命的本钱;最后则是要注重人际交往。在交谈过程中记者获悉林导今年刚大学毕业,但林导全无私心辅导员的紧张,反倒是侃侃而谈,面对自己今后的工作林导表示希望自己能做一名好辅导员,在处理工作时候能做到全心全意,尽心尽职。

以身作则 言传身教

公共管理学院13级辅导员 林颖

顺着行政楼往上走,记者来到了公共管理学院的楼层,在这里等待记者的是拥有三年辅导员经验的林导,也许是和生相处久了,在言谈中无不透露出他的风趣。在谈及对新生期许时,他笑了笑说:“我希望他们能愉快的度过这大学四年的时光,有时间多参加社团活动增长自己的才干,做到学以致用,用以促学;多运动锻炼自己的身体,多看书籍陶冶情操。”他表示作为一名合格的辅导员,应当做到以身作则,以自己的行动引导学生做出正确的选择,尽可能的帮助他们成长成才,最后他表示自己很喜欢和学生待在一起,因为这样可以感染到学生身上青春活跃的气息,抓住自己青春的尾巴。

用心体会生活 笑对人生

会计学院13级辅导员 姜金花

记者来到姜导办公室时,看着其忙碌的身影,简单介绍了自己的来意。对于新生应该如何度过大学四年,姜导微笑着说:第一希望学生在大学期间能提高自己的综合素质和能力;第二利用空闲的时间多看些有意义的书籍以此拓展自己的知识面;第三多参加学校社团举办的活动;最后一点也是最重要的是希望学生们可以尽早规划好四年的大学生活,用心去体会,笑对人生。

(本报记者 陈婕)

新生采访

问:你好!今天刚报到,你的心情是怎样的?是兴奋还是紧张?你在报到的过程中有没有遇到一些问题?你又是怎样解决的?

答:对于大学,向往已久。如今,真的开学了,有点小激动。很开心能够认识五湖四海的朋友,扩大自己的人际圈,丰富自己知识面。大学,希望可以好好锻炼一下自己,多参加活动,让自己可以变得勇敢自信些。其次,因为初到校园,还很陌生,生活各个方面还尚待加强,所以一遇到问题,我就寻求身旁的学姐学长帮忙,他们很热情,让我感受着很多温暖。

(电子信息(1)班 廖龙英)

问:步入大学的门槛,你最大的体会是什么?这与你想象中的大学一样吗?

答:来到新的校园,大学是另一个开始。我在心怀激动的同时,还保留着一份深深的期待。校园的环境很不错,优雅而清新。漫步在大学生校园,还能闻到青草的气息,学长学姐青春的足迹。这自由而又充满浓厚文化气息的地方,是我心之所往。我喜欢这里,同时希望把我的大学过得充实而精彩。

(人力资源(2)班 李莉莉)

问:大学即将开始,你对自己的大学生活有什么计划?在大学这个小社会里,该如何培养自己的能力呢?

答:在大学里,我觉得要提高自己的能力,在注重学习的同时,要多参加一些自己感兴趣的社团和学生会实践活动,锻炼自己的勇气,积累经验,多交一些朋友,多走走看看。

(财务管理(1)班 王心怡)

(本报记者 黄晓云 戴晶晶)

入学感想

“恰同学少年,风华正茂”。怀揣着梦想和希冀,我离开了家乡,告别父母,即将在福建江夏学院开启我的大学旅程。

刚刚结束艰苦的高考,老师和同学的告别还在耳畔回响,临别的欢笑、哭泣还记忆犹新,大家熟悉的音容笑貌时时还会浮现眼前,偶尔想起谁打个电话,发个

简讯互相问候一两句,聊到情深之处还会一起感叹,泪水也没少湿润眼睛。当看似漫漫无期的暑假悄悄地结束了的时候,我发现人生的一个重要阶段已经离我而去,接踵而至的是一个全新而未知的世界。

我总是问自己:四年的大学生活,我将怎样度过?人生最美好的时光,我如何用我的行动去谱写华美的乐章?我告诉

自己:大学里的我要博学笃志,砥砺品格,发奋图强;我要乐观开朗,张扬个性,富于创新;我还要踏实稳重,慎思明辨,认真思考。以学长为榜样,牢记领导、老师和父母的殷切期望。

来到福建江夏学院,我看到了一本厚厚的课本,想到要学习课本里高深的知识,我督促自己努力做到:树立远大的奋斗目标,尽快适应新的大学新生活。坐等天上的馅饼,只会将希望挥霍成绝望,踏踏实实过好每一天,才会一步一步走向成功。远大的理想需要今朝勤奋刻苦的积累,莫等闲,白了少年头,空悲切。

我看到了热情、博学的老师,与他们交流让我受益匪浅,我督促自己努力做到尊师好学,持之以恒。我要像尊敬父母一样尊敬老师,深刻领会老师的教诲,努力培养自己的综合素质。“绳锯木断,滴水穿石”,我相信只有持之以恒,积极上进,才会学有所成,实现心中的梦想,成为适应社会发展的复合型实用人才。

我看到了优雅美丽的校园,优秀亲切的同学,我督促自己努力做到遵纪守法,与大家共同营造团结友爱的氛围。没有规则就没有秩序,没有秩序就没有长足发展。我会从小事做起,从现在做起,遵守学校的各项规章制度,培养高尚的思想品德,为营造一个文明优雅的家园献力。我要学会尊重别人,与同学同心同德,互敬互爱,同舟共济,经营好宿舍这个小家庭,同时也融入学校这个大家庭,与我的“家人”们共同铸就美好的明天。

未来的四年我也已经准备好了要与大家共同走过,感受江夏的气息,接受她的熏陶,与同学共奋斗,同甘苦。四年后,当我离开这片热土的时候,我希望不论是五味杂陈还是平平淡淡,我都可以笑着对别人说这四年我收获颇丰,这四年我一生难忘,告诉他们我来自福建江夏学院。回望这个培养我的地方,回眸这段难忘的岁月,我们会骄傲地说:青春,无悔!

(13级会计学院财务管理三班 杨子琦)

