



编者按:

我校立足福州,面向海西,辐射全国,立志把我校办成以培养高素质应用型人才为主的地方性本科高校,在学科建设、人才培养、校园文化方面具有自身特色。要建设一所高质量的高等院校,首先要建设一支高素质的教师队伍。我校在组建后之所以能走上健康发展的轨道,就是得益于一支品德优、素质高、能力强的教师队伍。我校始终坚持人才是大学立校之基,强校之本,近年来,在引进高素质人才工作上更是硕果累累,电科学院的青年教师队伍就是典型代表。

这群来自五湖四海的年轻人,扎根八闽,立足我校,做执着奋斗的默默蚕,编织起海峡西岸的教育锦绣;做忘我奉献的炽热红烛,传播那八闽大地的智慧之光。他们在努力去追求,他们在全力去开创,他们在尽力去实现——

电科学院来了一群年轻人

年轻

编者按:

人生,有追求,才丰富多彩;有希望,才阳光灿烂;有理想,才有意气风发;有目标,才光彩夺目;有实干,才朴实富有;有成功,才快乐欢欣;有开始,才百尺竿头……电科学院这群快乐的年轻人,誓为辛勤耕耘,矢志不渝的孺子之牛;志当海人不倦,鞠躬尽瘁的灵魂之师。他们兢兢业业,勤劳朴实的工作着,耕耘着,奉献着。长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。乘着建设海峡西岸的春风,踏着高等教育改革的浪潮,朝气蓬勃的我院青年教师将更加满怀信心与激情,扎根这片热土,以科学发展为导向,以跨越发展为目标,培育社会急需的高素质专业技术人才,绘就我校更辉煌的锦绣!

(电科学院 本报编辑部)



邱翊

博士,“闽江学者”特聘教授。2000年于福州大学化学系获理学学士学位,2005年于中科院上海硅酸盐研究所获工学博士学位,2005-2007年任德国马普金属研究所“洪堡学者”独立研究员,2008-2012年任比利时欧洲微电子中心(imec)高级研究员,2012-2013年任中科院上海微系统与信息技术研究所研究员、课题组长,2013年12月进入我校工作。已发表学术论文50余篇,其中SCI论文26篇,EI论文6篇,授权发明专利1项,申请发明专利3项。作为核心成员参与多个欧盟重大太阳能项目,主持2项比利时双边合作项目,主持、参与了中科院知识创新工程重要方向子项目、国家863重大项目、人社部择优重点、上海市科委等项目。获得上海市自然科学二等奖、中科院刘永谔特别奖、德国“洪堡学者”、中科院“百人计划”、上海市“浦江人才”、福建省“闽江学者”、上海市嘉定区“青年领军人才”等称号。目前是澳洲UNSW光伏学院博士论文审稿委员,加拿大Journal of Materials Science Research编委。

研究方向:太阳能电池、能源光电材料和器件
格言:科学要法自然,科学家要战胜自己



江琳琳

博士,助理研究员。1998年和2001年于福州大学化学系物理化学专业获理学学士和硕士学位,2005年于中国科学院上海硅酸盐研究所获工学博士学位,2001-2005年任上海硅酸盐研究所超微结构国家重点实验室获工学博士学位,2001-2005年任上海硅酸盐研究所超微结构国家重点实验室助理研究员,2006-2008年在德国马普金属研究所和维尔茨堡大学任欧盟玛丽居里学者、资深博士后(Experienced Researcher),2012-2013年任中科院福建物质结构研究所助理研究员,2014年进入我校工作。迄今发表24篇SCI论文和授权3项专利,其中以第一作者发表17篇,发表于J Colloid Interface Sci和Carbon上的论文被引用分别达到286次和162次,所有文章的总引用次数超770余次,H指数为11。主持和参与了留学人员择优启动基金、欧盟玛丽居里项目、国家973项目、国家自然科学基金、中科院知识创新工程、上海市纳米专项、福建省科技厅等多个项目。在碳材料、磁性和纳米复合材料、纳米粉体和碳纳米管分散、光催化和光电化学、陶瓷等多个领域拥有扎实的专业知识和丰富的研究经验,具备化学-材料-物理跨领域背景。

研究方向:能源碳材料、纳米光电材料和器件
格言:快乐工作,快乐生活



罗培辉

博士,讲师。2007年和2010年于黑龙江大学化学化工与材料学院分别获得工学学士学位和理学硕士学位。2013年于清华大学化学系获得理学博士学位。2013年博士毕业后进入我校工作,目前为电科学院讲师。已发表SCI论文7篇,其中以第一作者身份发表IF>30的期刊3篇。目前主持我校青年科研人才培养基金重点项目“石墨量子点的发光性质研究”。



颜峰坡

博士,助理研究员。2011年7月在中科院福建物构所获得理学博士学位,2014年6月进入我校工作。发表论文9篇,专利6项。是国家青年基金“基于ZnO单晶的准体相金属-半导体异质结光催化加氢还原CO2”和福建省青年基金项目“基于氧化锌单晶的金属-半导体异质结光催化机理研究”的负责人。

研究方向:光能转化应用
格言:宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来



关翔锋

博士,副教授。2001年和2004年于福州大学材料科学与工程学院获得工学学士学位和工学硕士学位。2008年于清华大学材料学院获工学博士学位。2008年进入中国科学院福建物质结构研究所从事研究工作,2013年到我校工作。主持完成3项省部级项目,参与完成5项国家级项目,已发表SCI论文33篇,获6项授权国家发明专利。目前承担“具有球形阵列结构的新型锂离子电池复合负极材料的研究”、“中温固相氧化物燃料电池的阴极材料及电极过程研究”、“类钙钛矿钠材料的制备,结构性能调控及其在中温固相氧化物燃料电池中的应用”、“纳米金属氧化物/碳纳米管核壳结构的自组装及其锂离子存储性能探索”等科研项目。

研究方向:纳米材料、能源材料等
格言:有容乃大,无欲则刚

本学期我们北赴清华、人大进修(程慧琴在清华新闻传播学院,曾晓澜在中国人民大学新闻学院)。从报到、到听课、选课、定课、短短的三个星期,两所国内顶级高校给我们的人生视野吹进了一股金色的秋风。

清华的校园大气磅礴,肃穆恢宏,中欧建筑风格兼容并汇,体现了清华人“坚定朴实,不屈不挠”、“海纳百川,有容乃大”的精神风范;人大的校园虽然比清华的小,但这里的建筑充满着灵性,古风犹存却又不乏现代气息,体现了人大人“忠诚、团结、朴实、虚心”的精神风貌。但是对我们触动最大的是两所令人目不暇接的校园自然景观,而是两所高校所蕴涵的深厚文化内涵。在进修之余的相互交流中,我们发现:作为中国新闻传播学院的两个代表——老字号的人大与后起之秀的清华,在教育教学、课程设置、师资队伍建设等方面既有惊人的相似之处,又各具特色。

首先是试听课。开学后的头两周,是学生试听课的时间。学生试听课,才在网上选课,确定自己本学期所修的科目,但是并不是所有学生都能选上自己心仪的课程。每门课程都有名额限制,所以学生中出现一个比较有趣的选课现象:“热门课”女生和周边地区的学生适当优先。但是我们就没有这个待遇了,所选的课只能是“冷门”,至于心仪的课程只能早早(有时要提前一两个钟头)到教室占位置旁听了。选好课后,学生们就可以享受学校网络平台。清华的网络学堂是老师和学生紧密交流的一个重要平台,老师上课的内容、课件、纵横延伸的学术材料、参阅的书籍、布置的作业,以及师生的互动交流,都是通过在这个网络学堂上实现的。

人大的新闻学院号称该学科中国第一学府。点击“新闻学院”课程选项,展示的是9页88页课程目录。有关新闻传播学的课程,在这里真是应有尽有。只有你想不到的,没有你看不到的。比如“新闻发布制度与新闻发言人”“跨媒体传播实验”“信息图表编辑”“移动信息传播”“视觉报道”“数字出版”……我查阅的时候,看得我视觉瘫痪了,审美疲劳了。

其次是强大的师资队伍。在试听阶段,我们几乎接触了两所高校所有的专业老师,其雄厚的学术背景、丰富的海外阅历和社会经历、丰硕的研究成果令我们汗颜,如清华大学国家文化产业发展研究中心国际部主任范红教授,除了有国内高校学历外,还有新西兰、美国、英国、德国、瑞士等国留学和任教背景,此外她还担任校外的高管培训任务,创建文化公司,引领文化产业发展,课程讲授案例丰富,同时也为学生提供了最直接的实践平台。

而令我们印象尤为深刻的是,老师们运筹帷幄的自信心和饱满充沛的精力。两所高校,同一学期,一个教授,既要承担本科课程,也承担着硕士、博士课程的教学和培养工作,如清华博导陈昌凤教授本学期就担任了本科的《新闻传播学导论》、《中国新闻传播史》和博士生的课程;国家文化产业研究中心主任熊澄宇教授则同时担任本科、硕士、博士生课程,等等。

第三是师资的开放性。这是人大清华的新闻传播学课程教学的又一共同点,即充分利用现有的社会资源,聘请知名人士、专家学者等来讲学。如清华的《新闻与传播学前沿讲座》课程,本校老师只负责主持教学,课程主讲教师则是由人民日报、中央电视台、光明日报等媒体的总编、资深记者、著名编辑等担任;人大的《新闻采访与写作》课程,挂名是高钢教授,其实他主要负责聘请主讲教师,以及指导学生如何完成主讲教师布置的作业。讲授“事件采访”这一课,他聘请的主讲教师是因报道山西“繁峙矿难”而获得中国新闻奖一等奖的中国青年报高级记者刘畅。刘畅的这一讲,就是详细讲述他报道繁峙矿难的过程和心得体会。人大还有一门课程叫《腾讯课堂》,每周一下午开讲。主讲人均来自腾讯公司的总裁副总裁及各

部门主管、专家。他们通过讲述腾讯的实际运作,思考网络传媒的竞争及发展趋势。学生回答主讲老师的提问,还可以获得一个腾讯QQ的布制企鹅作为奖品。人大新闻学院一年级新生,还有一门特殊的课程叫做《新闻与传播学导引》,主讲老师也有十几个。每位老师主讲一次,讲的是该教师最擅长的学术领域。说是导引,其实是人大新闻学院学术大咖的一次整齐亮相,向大一新生全面展现人大新闻学院的大家风采,同时也展现了新闻与传播学领域的广袤与深邃。如前所述,人大在新闻传播学方面是“老字号”,清华则是后起之秀,或许是为了互补,两所高校还进行了校际师资交流,可以相互聘请新闻传播学院的老师担任教学工作或开设讲座,实现师资共享。

第四是特色的教育教学管理。两所高校在网络课程上,必修课、选修课,都有课程班级名称,没有行政班级的概念,比如课程名称是新闻采访与写作,班级显示的就是“新闻采访与写作班”,而不是我们常说的“2013级新闻学专业班”。学生完全按照自己的学分需求来选课。因此同一个课程班,常常是来自不同年级、不同专业、不同学院、不同国别的学生,完全打破了普通本科生、留学生、进修访学人员等不同层次不同年级的界限,真正实现了选课“大融合”。

人大的课程开放,也包括硕博课程,只要有座位,在老师允许的情况下,在校学生也可以参与听课并讨论。当然这种开放式教学,对教师备课要求比较高,压力也比



陈达贵

博士,教授。1998年和2001年于福州大学化学系分别获得理学学士学位和理学硕士学位。2004年于中国科学院福建物质结构研究所获得理学博士学位。2004年进入中科院福建物质结构研究所工作任助理研究员,2007年晋升副研究员。2013年进入我校工作。参加科研工作以来共在“Crystal Growth & Design”(IF:4.69)、“Nanoscale”(IF:6.23)、“J. of Alloys and Compounds”(IF:2.39)、“J. of Solid State Chem.”(IF:2.04)等杂志发表SCI收录论文50篇(其中第一作者8篇,通讯联系6篇),历年被引用总次数395次,申请相关发明专利9项(第一发明人两项,含国防专利一项,公开专利一项),其中授权4项(第一发明人两项)。

研究方向:无机半导体材料及器件
格言:不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海



余运龙

博士,副研究员。2003年7月于福州大学材料科学与工程学院获得工学学士学位;2008年6月在中科院福建物质结构研究所获得理学博士学位;毕业后留所工作,并于2012年12月晋升为副研究员;2014年5月到我校电子信息科学学院工作。作为负责人主持了国家自然科学基金青年项目、福建省青年人才项目等研究课题。迄今,作为第一作者在Nanotechnology, Phys. Chem. Chem. Phys. J. Appl. Phys等刊物发表SCI论文13篇,申请发明专利5项。目前承担“稀土/过渡族离子共掺的新型发光玻璃陶瓷制备、显微结构调控与性能研究”、“半导体量子点敏化的光功能玻璃陶瓷研究”、“新型稀土掺杂半导体量子点透明玻璃陶瓷发光材料”等项目。



张炜龙

博士,副研究员。2005年7月本科毕业于福州大学化学工学院,20059-20107在中科院福建物质结构研究所硕博连读,师从程文旦研究员攻读材料物理与化学专业博士。2010年7月博士毕业后就职于中科院福建物质结构研究所,被聘为助理研究员;2012年12月被聘为副研究员;2014年4月进入我校电科学院有机光电福建省高校工程研究中心工作。主要研究领域是设计和合成新型具有优良光、电和磁学性质的晶体材料,已发表论文36篇,其中第一作者的论文8篇,申请相关发明专利3项,授权一项。获得2010年度中国科学院院长优秀奖,2013年加入中国科学院青年创新促进会,获2013年度福建自然科学三等奖。

研究方向:薄膜光电子材料与器件
格言:专心做事,用心做人

有机光电福建省高校工程研究中心

有机光电福建省高校工程研究中心于2013年5月3日经省教育厅批准在我校成立。它以有机光电材料与器件为研究重点,目标是建成一个具有开放服务功能的科研平台和专业能力实践人才培养基地。在前沿技术的研发和学生实践能力培养的同时,为有机光电行业提供新产品设计、新工艺开发、新材料新装备验证、器件分析检测、人员培训等服务,为相关企业科技进步、技术创新提供有力的支撑。促进OLED(有机发光二极管)技术与产业链发展,并孵化薄膜晶体管(TFT)、有机太阳能电池(OPV)、OLED照明等其他新兴的有机光电技术。通过团队不懈的努力,把本中心建设成为学术特点鲜明、国内具有一定知名度的学术技术研发平台和具有人才培养基地。

服务,为相关企业科技进步、技术创新提供有力的支撑。促进OLED(有机发光二极管)技术与产业链发展,并孵化薄膜晶体管(TFT)、有机太阳能电池(OPV)、OLED照明等其他新兴的有机光电技术。通过团队不懈的努力,把本中心建设成为学术特点鲜明、国内具有一定知名度的学术技术研发平台和具有人才培养基地。

先进光伏技术研究所

先进光伏技术研究所的研究是我校最“年轻”的学术机构,它于2014年10月9日经学校批准成立。它的研究方向将兼顾基础科学研究和产业化技术研发。在基础科研方面,将选择有特色的前沿光伏材料和高效光伏器件体系进行研究,做出受到国际同行认可的创新科研成果。在产业技术方向

上,将重点在晶硅电池和发电技术上布局,结合国内和省内的行业需求,开发新型高效/低成本电池技术,并向下游分布式发电和储能技术拓展。通过几年的建设发展,将本研究所建设成为自身技术特色、省内水平一流、在国内国际有一定知名度的专业技术研究机构。

印象顶经象牙塔

——清华人大进修观感

人大的成绩占比都可以由任课老师自己说了算,考试的形式也由任课老师自己决定。清华人大的平时成绩有一块是课堂讨论,一般是先分组讨论,然后选一个代表陈述。这也是平时成绩很重要的一块。作为名校,人大清华的讲座如满天星辰一般。学生常常因为讲座时间的冲突而烦恼。究竟是谁去听呢?学安斌教授的其他新兴的“儒道圆融”,还是去听文学院孙郁教授的“鲁迅在托尔斯泰与陀思妥耶夫斯基之间选择”?人大学生的纠结由此而生。人大清华的图书馆里书桌与图书架占据空间的比例,几乎都是一比一。因此,到图书馆去学习、做作业、写论文是日常生活之一。写着写着,可以自由地到旁边取书取杂志,就像用自家的书架一样。人大清华的图书馆里,书桌上、墙脚、地板、梁柱都安装了供学生使用电脑的电源插座,开放的网络信号很容易在电脑上上网,查资料、看电影、QQ连线……自便。除此阅览室卫生间、开水房近在咫尺,学生生活都非常方便。经常看到有学生看书累了,困了,低下头来睡上一觉,醒来再精神抖擞地接着干。书架旁边甚至还有长沙发,学生也可以躺着稍息一觉,再起身读书。在人的图书馆前、门廊里,常常可以看到各种展览。比如进士状元的书法,比如广告创意的作品展。在清华园,这种展览、宣传等常常直接悬挂在道路两旁的树间,漫步校园即可见校园文化。人大的学生活动中心前周末都设有大书摊,书摊一字儿摆开,像一小段长城。来进修的老师都在这里淘过“宝书”,是一个可以令爱书人士心动而又流连忘返的好地方。闲暇之余,我们也探访了北大。坐在未名湖畔的石板上,仰望高耸的塔塔,平视古色古香的红楼,俯瞰未名湖中的倒影,一种莫名的敬意油然而生。因敬而静,因静而净,因感“北大”。是在人大清华的某个角落坐下来,这种感觉同在……我们的观感,仅限于清华人大的一角,难免有以偏概全之嫌,也有挂一漏万之处,敬请前行者和后来者多多批评指正。(程慧琴 曾晓澜)