

大家 党的群众路线教育实践活动

作风建设永远在路上

——记会计学院开展党的群众路线教育实践活动成果

根据学校党委的总体部署，我院党的群众路线教育实践活动以“为民务实清廉”为主要内容，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，围绕作风建设，聚焦“四风”问题，认真贯彻落实学校党委要求，立足实际，坚持领导带头、班子带动、全员参与、开拓创新、真抓实干、开门搞活动，系统抓学习、广泛听意见、稳步促整改，既把中央、省委和校党委的要求落到了实处，又充分体现了我院的特点，做到了规定动作抓到位，自选动作有特色，扎实推进了教育实践活动各阶段工作的开展。现将学院开展党的群众路线教育实践活动情况总结如下：

一、党的群众路线教育实践活动的主要做法

（一）及时动员部署，认真开展门课，真心服务师生

一是统一思想，明确教育实践活动的意义。按照学校关于《中共福建江夏学院党委深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》的文件精神，学院领导高度重视，迅速召开党政联席会，成立了会计学院党的群众路线领导小组，并结合学院实际认真研究，精心组织了《会计学院深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》和第一环节工作具体活动安排。

二是加大宣传力度，营造良好舆论氛围。学院党委于3月3日下午及时召开了党的群众路线教育实践活动动员大会。同时，学院还组织个人学习、集中学习、听专题辅导报告、观看影片和图片展、办好宣传专栏、开辟网上专栏、开通专线电话和网络邮箱等，利用各种阵地载体广泛宣传中央、省委和校党委的相关精神，为教育实践活动的开展营造良好氛围。

三是突出学习交流，提高认识水平。为深入贯彻落实党的群众路线教育实践活动精神，学院党委多次召开党委中心组扩大会议，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，并开展了学习交流。在交流会上，院长、书记围绕如何做好群众工作进行了中心发言，成员开展学习和讨论，提高了做好群众工作的能力。

四是征求意见出新招，跳出学院看学院。学院党委把听取群众意见作为找准并解决“四风”问题的出发点，真心听、诚心改，让党员干部真正动起来，把征求到的意见建议立刻用起来，把边学边听边改落到实处。在多种途径广泛征求院内师生员工意见和建议的同时，注重换位思考和逆向思维，积极采取“走出去、请进来”的方法，以诚恳的态度、多样的渠道，主动听取广大校友、学生家长、用人单位对学院建设和发展方面提出的意见和建议，做到跳出学院看学院，使听取群众意见更加广泛、更加全面、更加深入。

五是运用正反典型，开展反面警示教育



三个平台显优势，专业认知系师生——金融学院教工第二党支部“立项活动”总结

“立项活动”背景

在校、院党委的领导下，金融学院教工第二党支部结合教学和科研工作的特点，立足本职，服务学生。通过前期调研，针对金融学院2014级金融本科专业分流，许多学生对专业认知不足，对有些专业缺乏认同感的问题。党支部发挥支部学科优势和专业特长，结合正在开展的党的群众路线教育实践活动的工作要求和精神实质，扎实有效地开展了一系列活动，通过专业介绍与职业发展相结合教育、务实部门专家讲座和有成就校友座谈，提升金融本科专业学生的专业认知感，增加职业认同感。这使得党员教师真正走进学生、靠近学生、了解学生需求，以实际行动践行党的群众路线教育实践活动，真正做到“心中有学生，一切为了学生”。

“立项活动”开展过程

（一）构建校内外专业交流平台：聆听专家，共享盛宴

金融学是一门专业性和实务性很强的学科，且其外向性特征十分突出。为了提升学生学习金融的兴趣，更深入了解金融相关时事和行业发展最新动态，金融学院教工第二党支部致力于构建一个校内外专业交流平台，邀请金融各行业专家和业界前辈走进校园，举办了一系列的专业讲座，给学生传递信息，解惑答疑。2013年12月29日晚，党支部组织了“银行卡产业现状及趋势”专题讲座，此次讲座由来自中国银行福建分公司的业务经

理林宇主讲，讲座内容共由“银行卡发展历程与意义、中国银行存在的问题和中国银行卡产业发展及趋势”三个部分组成，林经理以贴近现实的案例，通俗易懂的词汇为到场学生介绍了银行卡各方面的相关知识，幽默的口吻使得现场气氛格外活跃。

2014年3月24日下午，党支部组织了“融资租赁——一场金融超级盛宴”专题讲座，由来自福建融信租赁股份有限公司总裁、CEO宋立新先生主讲，讲座内容共由融资租赁概念及行业状况行业篇；融资租赁制度及产品优势制度篇；融信租赁简介及典型案例（案例篇）三个部分组成。宋立新先生以丰富的实例、生动的表达为到场学生介绍了融资租赁各方面的知识，在学生中反响热烈。

通过一系列专业的专业和实务讲座，不仅增加了我院学生金融方面的知识，提高了其专业素养，也培养了学生对金融知识的兴趣，为其今后的专业学习奠定了基础。（二）夯实校内专家指导平台：近水楼台，齐力共进

较之校外业内专家骨干的传经送宝，校内专家的指导就好比是近水楼台更为方便。在活动开展中，本支部充分发挥学院党员教师的专业特长，加强与学生联系，多层次多角度深化学生的专业认知。如金融学院党委书记吴军梅副教授，尽管党务工作繁忙，但经常利用工作间隙与学生交流金融学专业的就业方向 and 就业压力有一定认识。如金融学院院长李林教授，利用其研究互联网金融的专长，经常

主动与学生探讨未来互联网金融发展趋势。通过交流，使学生对未来发展金融专业有一定认知。再如金融学院张传利副教授，经常在课间与同学交流讨论当前金融发展热点问题，如比特币、当前我国股票市场、中国“大妈”抢购黄金原因等问题，从而使学生关注当前金融发展热点问题，提高学习金融专业的积极性和认知度。

（三）拓展大学生导师辅导平台：予人玫瑰，手有余香

金融学院教工第二支部陈茜、周江银、杨小丽、郑水珠、兰振光、邱格磊、张雷、蔡鸣龙、范文等9位党员同志担任2013级金融专业本科生导师，指导学生进行专业认知实践。

1.针对新生进行入学后的专业介绍：树立信心，提升兴趣

对入学后的新生举行专门的金融专业介绍讲座，请支部中各学科课程的专业教师介绍学科的基本情况与发展动态，使懵懂懵懂的新生对本学科有一个初始和感性的认识，从而树立信心，提升兴趣。同时针对新生提出的疑问和困惑进行详细解答和耐心指导，为他们指明未来学习的方向和道路。

2.利用假期进行专业认知实践活动：学以致用，教学相长

专业认知实践是金融学专业教学计划中一个重要的集中性实践教学环节，共分金融见习、金融实习、金融社会调查三个阶段。本支部此次“立项活动”所开展的主要是针对2013级金融本科学生的“金融见习”阶段。考虑到新生对专业的认知基本上是空白的，因而要求学生围绕“金融是什

么”的主题开展认知实践。主要目的是使学生对金融机构与投融资活动有一个感性认识，也帮助学生更好地认识、热爱金融专业、激发学习金融专业知识的积极性。

假期实践后，学生要形成书面认知实践报告，汇报实践情况，总结心得体会，然后交由各导师进行审阅和批改，导师再根据情况和学生进行沟通和交流，实际上也是一个教学相长的过程。

“立项活动”成效

此次立项活动，取得了明显的成效，总结起来，主要有以下四点：

1.通过专业认知教育，明确学习目标，增强金融专业学生学习兴趣，使他们清楚地知道大学期间应该学什么、应该掌握哪些知识、技能与素质，未来能够做什么，明确未来专业就业趋向与发展前景。同时激发金融专业学生的学习动力，增强金融专业学生的职业认同感。

2.通过专业认知实践活动，让学生明确自己未来金融职业发展的机会与挑战，从而明确职业岗位具体有哪些，职业岗位要求是什么，职业环境与工作条件如何，职业发展路径有哪些。

3.鼓励学生通过各种方式参与金融岗位的社会实践，体验职场的“酸甜苦辣”，以增强今后的职场适应力。

4.通过此次活动，进一步增强了党支部的创造力、凝聚力和战斗力。关键是强化了党员教师服务学生的意识，增进了师生联系和情谊，进而构建出和谐的师生关系和校园文化。（金融学院）

三、党的群众路线教育实践活动的基本经验

一是加强马克思主义群众观点教育，帮助党员干部树立正确的群众观。在教育实践活动中，学院组织党员干部认真学习，并开展了学习研讨，系统掌握马克思主义群众观，对于解决领导干部中出现“四风”问题起到很好的作用。这为做好教育实践活动奠定了坚实的理论基础。

二是坚持领导干部带头，发挥示范表率作用。自学院开展教育实践活动以来，班子成员能真正把身子摆进去，既完成好自己的规定动作，又发挥好班子的整体作用，努力做到认识高一层、查摆深一步、实践先一步，有效带动了全校活动的开展。

三是抓好作风建设这一主线，始终保持师生的血肉联系。这次教育实践活动，学院对师生反映强烈的“四风”问题，进行大排查、大扫除，除重拳、重整改。通过日常监督和开展专项整治，收到了良好的效果。

四是开展批评和自我批评，提高领导班子发现和解决自身问题的能力。在学院专题民主生活会中，大家聚焦“四风”，紧密联系个人工作实际，开诚布公、坦诚相见，不拐弯抹角、不避重就轻，诚恳指出学院班子、班子成员和党委委员存在的突出问题并提出合理的改进意见和建议，而每位班子成员和党委委员也都能够正视问题，虚心诚恳地接受批评意见，使党员干部思想灵魂受到震撼洗礼，切实提高领导班子发现和解决自身问题的能力。

五是坚持开门搞活动，突出问题导向，自觉接受师生监督。在活动中，学院通过走访座谈、调研、问卷调查、开辟宣传专栏、增设领导信箱等多种途径，真正敞开了大门，请师生帮助找茬、找实问题，以突出问题为导向，自始至终着力解决问题，边学边改、边查边改，以问题整改开局亮相，以问题整改注入动力，以问题整改交出答卷，整改措施结果及时向师生公布反馈，回应师生期盼，接受了师生监督，赢得了师生信任。

六是坚持以师生为本，着力解决师生最关心最直接最现实的利益问题。教育实践活动开展以来，学院党委出台了诸多利师生惠师生措施，切实解决师生难题，将坚持和贯彻群众路线同解决师生最关心最直接最现实的利益问题紧密结合起来，为师生办实事、办好事，受到了广大师生的普遍支持和拥护，党员干部在密切联系群众的实践中提高了做群众工作的能力，进一步树立了为民务实清廉的良好形象。

“总结并不意味着结束，收尾不是收场，教育实践有期限，但是作风永远在路上。”学院将一鼓作气抓好后续各项工作，确保教育实践活动善始善终、善做善成：一是自觉转化活动成果，提升服务能力水平；二是继续抓好整改落实，全面完成整改各项任务；三是进一步改进工作作风，建立工作长效机制。（会计学院）



科研之光

科研源于积累 科研源于创新

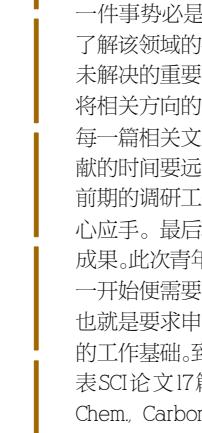
——国家自然科学基金立项获批后的感想

2014年8月18日，从学校科研处获悉，我为负责人申请的国家自然科学基金项目获批，这也是我校首次获得国家自然科学基金资助。欣喜之余，也不禁百感交集。首先要感谢学校、感谢电子信息科学学院，感谢有机光电福建省高校工程研究中心为我提供的宽松自由的科研平台，让我能充分发挥自己的专业特长，在总结前期科研工作成果的基础上，凝练创新点，获得成功。感谢项目组成员罗培辉、乔亮、张禹、张昊、严琼老师，正是基于成员们的科研背景及工作经历，让基金评审委员会相信我们这个项目组能够顺利地完此科研任务。感谢光电中心中心的王军教授和各位中心成员在撰写基金项目过程中所提供的帮助，特别感谢邱羽教授在整个基金申请过程中所给予的指导。

这次基金项目的获批，归功于以下两条经验：积累和创新。首先积累来源于多学科交叉的科研经历。2003年我在中国科学院上海硅酸盐研究所开始了博士学习，主要研究方向是碳纳米管的分散及碳基复合材料的制备与研究。2006年，我获得欧盟玛丽居里基金会的资助，开始在德国马普金属研究所从事博士后研究，研究方向是碳纳米管磁性纳米粒子X射线吸收谱的研究及相应的磁学性能。2012年回国后，在中国科学院物质结构研究所从事钙钛矿型铁电材料的合成及光催化性能研究。2014年进入福建江夏学院，研究方向为碳材料及光伏材料的制备及光电性能研究。很显然，我的科研经历从化学到材料到物理领域都有所涉及，这不仅开阔了我的视野，同时也给我带来了更多的挑战。也正是因为这种多学科经历，使我在这次基金申请中，能把握住当前的研究热点和难点，从而凝练出本项目的研究方向。其次积累来源于广泛的科研文献阅读。每进入一个新的领域，第一件事务是阅读这一研究领域的综述文章，了解该领域的研究现状、已有的重要工作及尚未解决的重要问题。在写此次基金项目之前，我将相关方向的文献都详细地进行了归类，并对每一篇相关文章都做了记录，从而实际上看文献的时间要远超过写项目的时间。一旦做好了前期的调研工作，项目写起来就水到渠成，得心应手。最后积累来源于日积月累的科研成果。此次青年基金项目格式与往年有所不同，一开始便需要具体介绍个人经历，而实际上这也是要求申请人要有足够的科研积累和前期的工作基础。到目前为止，我以第一作者身份发表SCI论文17篇，包括Chem. Mater., J. Mater. Chem., Carbon, J. Am. Ceram. Soc. 等权威期刊，这些成果让基金评审专家相信你在专业领域上的知识和能力。另外本次申请的青年项目有前期开拓性工作作为基础，也使得评审专家相信所写项目并非纸上谈兵，而是能够有实际应用并能取得预期成果的。

科研来源于创新，需要基于前期积累的水平上，才能够在科研上有突破，提炼出创新点。统计学家C.R.Rao在他的《统计与真理》一书中有如下一段论述：“创新可以有不同的种类，最高水平的创新是一种新思想和新理论的产生……另外一种不同水平的创新是指在一个已存在法则范围内的新发现，而这种新发现在某个特殊领域内具有巨大的意义。”而目前大部分研究工作的创新点是属于第二类创新。此次基金项目的创新点正是基于之前跨学科的科研经历，在化学材料领域方面长期的工作积累及前期的工作成果中总结出来的。钙钛矿材料的光电性能是当今世界的研究热点，文献研究表明这种材料具有优良性能的原因之一是它的结构问题，因而本项目从如何设计材料的微结构以充分利用钙钛矿材料这一全新角度着手，构建新型纳米结构，探索微结构对性能影响的本质特点，显然这一创新点是在已存在范围内的新发现并对之后钙钛矿材料的研究具有重大意义。另一方面，创新也需要机遇，对所解决的问题有浓厚的兴趣和强烈的愿望。可以说，加入福建江夏学院电子信息科学学院及有机光电研究中心，为这次项目申请提供了良好的契机。学校和研究中心的科研平台让我既能够结合以往的研究工作基础，又促使我进入新的光电领域和光伏方向，创新思想也就随之应运而生。我的项目组成员中罗培辉博士在清华攻读博士学位期间主攻石墨烯量子点方向，乔亮博士主要研究方向为激光领域，光电学院张禹、张昊、严琼老师的研究生学习也主要是在光电子专业领域，这种多学科、多领域的交叉使得项目评审专家相信项目组的力量，相信大家都能充分发挥自身优势，顺利完成既定目标。在本次项目申请过程中，带着对所解决问题的浓厚兴趣和强烈愿望，与光电研究中心王军教授、邱羽教授及各位成员之间的相互讨论也使得申请书获得了不断地完善和改进。

总之，科研工作是一个日积月累的过程，新想法的产生来自于长期的科研实践。此次青年基金的获批是一个良好的开端，如何顺利完成这一项目将是今后研究工作的重点。（电子信息科学学院 江琳沁）



我校召开学术委员会会议审议同意 第二批本科专业申请增列学士学位授权专业

本报讯 9月28日下午，我校召开学术委员会会议，对学校第二批本科专业申请增列学士学位授权专业进行审议。本次会议委员共25位委员参加，受郑建岚校长委托，会议由叶文振副校长主持。

会上，发展规划处负责同志分别就第二批6个本科专业申请增列学士学位授权专业相关情况进行了说明；相关学院指派专人分别就经济学、金融学、法学、公共事业管理、电子信息工程、工业设计等6个本科申请增列学士学位授权专业自查情况进行汇报。学术委员会全体委员对各专业申报材料的修改完善提出意见。

叶文振副校长指出，各专业自评时应尽量把握好评价标准，对于《福建省普通高等院校学士学位授权专业评审指标体系》明确要求的评审指标要严格把握，客观合理打好

自评分；对于扣分点，应注意做好相关佐证材料的归集整理工作；各个专业对于自评分较低的指标要特别注意扣分点存在的问题，积极整改。

叶文振副校长明确细致地指出第二批6个本科专业申请增列学士学位授权专业的自查报告及简报中存在的不足和困难，并强调各学院要不断夯实专业评审各项重要指标，认真撰写好学位授权评审各项申报材料，要特别注意申报材料撰写过程中支撑材料和自查报告、简报等材料间前后的一致性，切忌出现自相矛盾的文字数据等错误，要求各学院要根据委员提出的意见认真修改各申报材料。

会议经无记名投票表决，一致同意第二批本科专业申请增列学士学位授权专业。（发展规划处）

学校开展第二、三批本科专业学士学位授权评审材料归集整理专项检查工作

本报讯 2014年9月16日至22日，校评建工作领导小组办公室组成检查组，深入二级学院开展第二、三批本科专业学士学位授权评审材料归集整理专项检查工作。

第二批6个本科专业是我校于2010-2011学年度经教育部备案或批准设置并于2011年秋季开始招生的专业，首届本科生将于明年毕业，它们分别是经济学、金融学、法学、公共事业管理、电子信息工程、工业工程专业。根据《福建省学位信息委员会关于开展2015年高等院校增列学士学位授予单位和授权专业审核工作的通知》（闽学位〔2014〕2号）要求，我校将于2014年10月30日前向省学位办提出上述6个本科专业增列学士学位授权专业的申请，并可能在11月间接受省学位办的实地评审考察。

检查组认为，本次检查中有些学院在专业建设中的做法值得借鉴参考，主要有：1.经贸学院积极探索经济学本科专业应用型人才培养之路。2.金融学院积极凝练金融本科专业建设特色。3.工程学院积极设计工业工程专业实验课程材料规范，归集材料较为完备。通过检查，也发现相关学院的工作也存

在不平衡现象，主要体现在：（一）材料归集方面：1.第二批本科专业仍有部分专业的材料归集要求还有较大差距。2.第三批本科专业（社会工作、动画、数学与应用数学、统计学、工程管理共5个本科专业）学士学位授权评审材料归集整理工作还非常薄弱。3.材料归集缺乏条理性。4.二级学院各项管理规章制度白皮现象严重。

（二）专业建设方面：1.未真正发挥专业建设指导委员会在本科专业人才培养中的作用。2.专业教学条件及利用方面存在问题，主要是：（1）专业实验建设存在停滞或闲置现象。（2）个别专业图书资料较少，无法满足专业培养要求。（3）专业实训基地建设问题还较大。3.多数专业的专业实践教学环节的材料归集比较薄弱。4.专业办学特色还需进一步凝练。

检查组针对发现的问题，经向学校领导汇报，形成了工作意见和建议，并提出了下一步具体工作安排。本次检查情况将形成专门工作简报印发各部门、单位，并在本科教学工作合格评估迎评例会上进行通报。（校评建办、发展规划处）