

# 关爱清潮，情暖校园

编者按：

2014年5月，我校工商管理学院2011级人力资源管理(2)班的颜清潮同学被确诊为急性白血病。本报于去年五月也特发此文，祝福清潮，呼吁大家尽绵薄之力，解生命之急。时过一年，2015年5月18日，工商管理学院特召开“关爱清潮，情暖江夏”主题活动报告会，旨在表彰为清潮同学献出一片爱心的团体与个人，呼吁青年学子，继续发扬“孝亲尊师爱友”的优良美德，自觉培育和践行社会主义核心价值观，奉献青春，分享爱，争当优秀大学生。工商管理学院安增军院长、党委林发东书记、殷国华副院长、党委副书记叶晓玲老师及全体辅导员出席本次报告会，工商管理学院及各学院青协代表，爱心组织负责人共计500多名学生到场聆听。

## 千磨万击还坚劲

颜清潮，工商管理学院2011级人力资源管理2班学生，曾经的篮球主力、排球干将。谁想不到，这样一个看上去有些腼腆的、热爱运动的大男孩竟然会患上急性白血病。清潮的同班同学，他的会长李鹏程不断向本报记者强调，“清潮喜欢运动，他突然生病，我们除了意外，只有意外。”但是，生活或许就是由无数个我们不想知道不想承受的意外组成的，无论多么痛苦，我们都必须要不断前行。在遭遇挫折、面对痛苦和灾难时，唯有积极向上的人生才值得提倡，唯有迎风飞翔才能舞出精彩的人生。清潮的同班同学在得知这个消息的时候，正值工商管理学院的大型合唱比赛之际，原本，2011级人力资源管理(2)班的同学们都沉浸在比赛过后的喜悦氛围中，结果，大家被突如其来的消息弄了个手足无措，一夜无眠。

依稀记得，林泽辉辅导员在去年谈及此事的时候，总是带着伤感，而今年再谈此事，林泽辉辅导员欣慰地说，“清潮病情稳定，从每天监测，到7天筛查，到现在半个多月去一趟医院，我们看到痊愈的希望一点点在长大，清潮回来的日子一天天在接近。”这个结果无疑让所有人惊呼惊喜，同时也深深佩服清潮的乐观顽强。

白血病在治疗期间的痛苦是难以想象的，掉发，迅速的消瘦，清潮并没有消极与绝望，而是常常会上网查找好治疗期间所服用的药物的一些副作用，从而装作一副“没有副作用”的样子，让大家安心。连医生都不得不感叹，这个孩子，真的是太懂事了。而清潮的同学们，在提到这个片段时，总是会红着

眼眶，2011级人力资源管理(2)班的班长曾湮在报告会上说：“他表现的非常冷静非常乐观，在忍受着病痛折磨的同时，他依然在群里和我们开玩笑，依然会他一贯的幽默风格发说说，告诉大家，‘我很好’。”

我很好，看来是多么云淡风轻，但是这背后的痛苦又有谁能真正的了解?在此次报告会中，由工商管理学院朗诵队带来的原创诗朗诵中，“青春，因为有限，所以宝贵，因为有限，所以不懈努力。”这句话完整地概括了这一年来清潮同学与病魔抗争的状态，青春因为宝贵，所以不懈努力!清潮同学的事迹给大家树立了一个很好的榜样，当我们遇到挫折的时候，告诉自己要学会坚强，人间没有永恒的夜晚，坚强乐观的人才能看见夜空中那颗最亮的星星，指引我们寻找黎明的光芒。作为新世纪的青年学子，在面对困难和挫折时，我们要养成良好的心理品质和自强的优良品格，增强自身克服困难的信心和勇气，承受挫折的能力，即使生活有一千个理由让你哭泣，你也要拿出一千零一个理由去笑对人生，我们为清潮感动，我们为清潮学习。“乘风破浪终有时，直挂云帆济沧海”，“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

## 立德树人 守望相助

初入大学，或许很多同学都听过这么一句话，一个人走，可以走的很快，但是一群人走，才能走的很远。在这一年中，清潮的师长、同学们，工商团委学生会的学生干部们，以及校内的其他学院的青年志愿者协会与公益组织，都在身体力行着这一句话，一群人，才能走的很远，才能一起扛起艰难的现状与宝贵的希望。

急性白血病的治疗费用对于清潮同学这样的普通家庭来说真是一个沉重的负担，但是，一次次的募捐，一次次的努力，如安增军院长在报告会上所说：“虽然我们的力量有限，但是我们的七分之一却刚好解决了清潮家庭的燃眉之急”。

去年十二月，由工商管理学院团委学生会和2011级人力资源管理(2)班一起举办的“祈福清潮，万人点灯”活动引起了我校青年师生的高度关注，校学工部赖伟平处长亲临现场为清潮点灯祈福，那天恰逢大雨，冰凉地雨丝飘落到每一位同学的身上，但大家仍旧坚守着面前摆成巨大心形的蜡烛的微弱的光。“千人点灯暖人间，万盏烛光共长明”。翌日，“成全一份勇敢的坚持，传递一份生命的温度”——为清潮同学募捐及义卖活动轰轰烈烈拉开帷幕，募捐活动得到了我校众多师生的参与和支持，最终筹集爱心款近十万元。校团委陈欣书记、工商管理学院全体老师纷纷伸出爱心援手，助力筹集善款的相关活动。

2011级人力资源管理(2)班的班长曾湮在报告会上说，“在一次又一次的活动中，有的时候，也会有许多的困难，但是，清潮是我们大家的兄弟，这点困难，还不能克服吗?”一句掷地有声的反问，体现了我校青年学子之间的团结友爱，互帮互助的宝贵精神。工商管理学院青年志愿者协会代表罗司琪同学在谈及这些善举时，满脸都是骄傲，“能帮到学长，真的是很开心。心手相连，让爱蔓延，这就是我们青年志愿者协会的宗旨!”

心手相连，让爱蔓延。多么朴实但是美好的一句话，正如林泽辉辅导员在谈及这些活动，这些同学们的善心时说，“当我听到有的同学说大学四年这是她做过的最有意义事



情的时候，当我得知清潮的骨髓配型终于找到并且移植手术十分成功的时候，当我听到大家都在等着清潮回来跟我们一起拍毕业照的时候。我为清潮有我们这样的同学而骄傲，也为工商学院有你们这样的学生而自豪!“国无德不兴，人无德不立，立德方能树人。在清潮最需要帮助的时候，江夏学子们的爱心从四面八方汇聚成一股股暖流，温暖了清潮，温暖了江夏，同时也温暖了我们自己。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。“孝亲尊师爱友”已经成为中华民族基因，根植在我们内心，潜移默化影响着我们的思想方式和行为方式。

## 践行社会主义核心价值观

核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德，社会的德。今天我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，强调“德不孤，必有邻”、“仁者爱人”、“与人为善”、“出入相友，守望相助”。通过本次报告会，能够引导我们的青年学生自觉培育和践行社会主义核心价值观，进一步帮助青年学生树立尊师爱友、立德树人、立志成



才的坚定信念。在近两个小时的时间里，一段回忆清潮同学自患病、师生募捐、成功配型、移植成功的视频，以及主题为“情暖江夏，你我同行”的诗朗诵给全体与会青年师生带来诸多感慨，也带给大家不断向前的力量和勇气，更让我们深层次地体会到清潮同学不退缩不放弃的坚强。之后，由安增军院长，林发东书记、殷国华副院长、叶晓玲副书记等为获得“孝亲尊师爱友”称号的先进个人，先进集体颁奖，全场掌声不断，每个人都对这些集体与同学们的付出表示出深深地敬佩。

报告会上叶晓玲副书记向工商管理学院众多学子传递了此次活动的意义，叶书记表示，“当我去探望清潮时，他所表现出的乐观让我满心振奋，而我们团委学生会以及相关同学为清潮做出的种种努力，更让我感动。希望大家继续加油，服务同学，实现自己的价值。”

在本次报告会的最后，工商管理学院书记林发东与院长安增军分别对在过去一年中付出努力的师生学子们，表示感谢与敬佩。林发东书记如是说，“当我听完了清潮的事迹时，内心满满都是感动，同学们，在当代社会，就是应该满怀善良的情怀



与大爱的信念，勇敢面对困难，直面生活给我们带来的打击，向上成长!”而安增军院长对同学们奉献出的善举表示了高度的赞扬，“我为工商管理学院有你们这么优秀的学生，感到自豪!”

习总书记在去年五四青年节中对全体青年提出了八字真经“勤学、修德、明辨、笃实”，其中的“修德”二字在这一年中，在那些奉献的青年师生的身上无疑得到了很好的体现，践行社会主义核心价值观，“尊师、孝亲、爱友”，是当代大学生应该坚守的品德，也是我校青年学子不断鞭策自己前行的标杆，同时养成良好的心理品质与身体素质，在面对困难时，不言弃，不放弃，直面生活中的鲜血淋漓，勇敢地成长与承担，是每一位学子的当务之急，共勉，并牢记。

后记：

有了爱就有了一切。因为爱，能在黑暗的心中灌注光明和温暖，能在悲伤的躯体上播种乐观与坚强。正是因为爱，它能驱除绝望的阴霾，它能点燃希望的明灯。让坚强在我们心中流淌，让友爱在我们之间传递……

(工商管理学院 本报记者 周晓婧 许诺)

## 教学之窗



### 郑竹群教授简介

郑竹群，女，1994年毕业于福建师范大学外国语学院英语教育专业，目前从福建师范大学文学院英语专业教授，攻读教育学博士学位。2014年12月获聘为福建江夏学院教授。历任福建江夏学院人文学院大学英语2教研室主任、雅思教研室主任、外语部主任。现担任福建江夏学院公共外语部副主任(主持工作)。

教学方面教授过商务英语、公共英语以及雅思英语，指导过商务英语专业学生的毕业论文。2013年-2014年主持雅思教研室工作，剑桥雅思考试通过率高达96%。从教期间发表论文近20篇，主要见于核心期刊《东南学术》《福建论坛》《福州大学学报》等。主要代表作有《语言哲学视阈下对语言学习本质的反思》《语言哲学及其对语言学习的借鉴》《相似性与相近性：概念隐喻跨迁移的理据分析》《欲望下的文本阅读》《体验阅读异化：理论与现实的冲突》等。专著《视域嬗变的语言镜像》(263万字)于2012年12月由北京社会科学文献出版社负责出版发行。

主持省部级课题2项，省教育厅课题2项，校级重点课题3项。20095-201112，福建省社会科学规划项目《语言哲学视阈下英文教育问题研究》。20135-201412，福建省社会科学规划项目《从体验走向理解的外语学习理论构建》。20096-201112，福建省教育厅课题《我省新建本科专业英语教育与人文教育交融互构的研究》。20136-201412，福建省教育厅课题《外语学习异化问题研究》。2009 11-201011，院校级重点项目《语言学的哲学转向对当代中国高等英语教育主体的影响研究》。201311-201412，院校级重点项目《构建基于学习者需求分析的雅思英语选修课和后续教学研究——以国际教育学院雅思英语教学为例》。201412-至今，院校级重点项目《公共外语课程教学改革与实践》。

## 我的外语教学心得

在中国，面对以亿计数、庞大的外语学习人群，教好外语一直以来都不是一件轻松的事。三十年来，外语教学改革不断推陈出新，更迭教学方法，变换课本教材，“乱花渐欲迷人眼”的外语教学一定程度上推动了外语学习的进程。但是作为一名执教多年的英语教师，本人认为外语学习还应该是“纵横不出方圆，万变不离‘兴趣’”，因为“兴趣是最好的老师”。

首先，了解学习需求，贴近校园生活。身为传道授业解惑的师者，在学生要开始学习之前，总需要让学生明白，也要让自己明白要学什么内容。这是对学习需求的必要探讨。学习需求是一种心理倾向和趋向，有了学习需求才能引起学习动机和学习兴趣。在教授2013级雅思学生时，对学习需求进行问卷调查。学生普遍希望通过雅思学习能够顺利在英国学习生活，在听说读写上与当地人沟通无障碍。这就要求学习的内容需要贴近校园学习和生活，以我所授的听力为例，学习内容就必须主要以学校宿舍、房产中介、图书馆、银行、俱乐部、医疗中心、学术讲座等与学生日常生活息息相关的语言场景为主。由于学习内容具有很强的实用性，很快引起了学生共鸣。今年年初，当雅思(听说)作为一门选修课向全校推广时，得到学生热捧。

其次，以教促学，教学相长。教学过程中，本人也经常碰到学生厌学、畏难的情况。2013年本人曾经对10名学生做过访谈调查，并采用SPSS14.0对数据进行统计分析，对访谈内容加以归纳总结，结果显示：①学生的听力水平普遍不高；②能应用英语策略，但仍需要教师的指导；③老师的个人特色、授课方式和英语学习材料都会对其英语学习有很大的影响；④学生肯定了多媒体课堂教学及网络学习资源对英语学习的积极作用。从访谈可以发现，学生有一定学习能力，但长期以来“保姆式”教学，造成学生普遍对老师比较依赖的心理。在短期无法改变现状的情况下，这就需要教师更加用心备课，努力寻找和制造内容的趣味性，帮助学生燃起学习的热情。当把一篇篇枯燥的教材被转换为一个个充满异国风情、生动有趣的小故事或小知识点时，

学生不知不觉被奇特的情景吸引，很自然融入了丰富多彩、惟妙惟肖的情景之中。这种情景教学法，对于激发学生学习兴趣，有着显著的效果。当然，还有许多的教学方法，只要自己觉得适合就好。

第三，搭建网络平台，提供校外课堂。在教授每一届学生时，本人都要求组建一个英语学习群。有些学生胆小害羞，课堂上不敢提问，但是在网络世界里，却变得比较勇敢自信。他们会利用这个平台提问题，求解答。90后的大学生十分习惯网络手段的使用，这使得有限的课堂在网络的世界里得到无限的延展。网络平台上个人不同的需求也可以得到相应的满足，例如学得快的学生可以通过平台向本人索取更多资料，学得慢的学生可以反复学习我存放在平台里的学习材料。此外本人也会通过网络平台提前发放学习资料，预先为授课做好前期基础工作的准备，这种教学方式，当下教育界称之为“翻转课堂”。通过网络平台，不但学生与教师的互动得到加强，而且有效地把课堂内外进行合理地结合，这种的网络平台是辅助教学不可或缺的好工具。

第四，课上老师，课下导师。学生对一门课感兴趣很大程度上是喜欢这门课的老师，老师的教不应只停留在课上的知识，还要在课下给他们带来不一样的精神感受。在教过的学生中，师生曾经一起到过三坊七巷寻幽探秘，或者曾经一起包饺子做糕点，或者一起参加校园节目的编排，这些多姿多彩的课下活动，不仅亲近了生活，也亲近了彼此。每一位学生的名字在老师的眼里再不是一个符号，而是生动活泼各具特色的个体，而老师也不再是学生眼中师道尊严的长者，而是和风细雨润物无声的朋友。知识是刻板的，精神是灵动的，知识得益于精神，知识才有用武之地。

从行为来看，外语学习是一个复杂的互动的过程，既包含教，又包含学；从主体来看，外语学习是一个复杂的人的互动过程，既包含教师，又包含学生。行为因之而生，人是学习的主要因素。幼儿牙牙学语，始于母爱之耐心教导；大学生虽大，学习外语之时，培养其兴趣，亦如幼儿，需循循善之。

(公共外语部 郑竹群)

## 科研之光

# 我的科研经验分享

从研究生时期至今，我从事科学研究的时间也有十多年了，和其它前辈相比，时间不算太长。回顾这不算太长的科研经历，发现自己在从事科研的道路上走了不少弯路。虽然在从事科研的道路上弯路是难免的，但若能够少走弯路，那么我们有有限精力的价值可能会大很多。为此我总结了一些科研经验，在此和大家分享一下，希望对大家有所帮助。

当我们接受一个新课题时，由于对这个课题涉及领域的研究进展不熟悉，往往会感到迷茫，找不到研究的切入点。因此需要通过文献调研了解熟悉课题相关的研究领域。首先我们可以通过阅读经典的综述论文及最新的高质量专业论文，了解国际上本专业领域的知名实验室或课题组的科研进展；其次，我们可以访问本专业领域有名的实验室，研究员的主页，关注其研究动态，这都有助于我们产生自己的idea，找到研究的切入点。需要注意的是，文献调研的时间不宜过长，因为我们无法做到通过文献调研知道研究领域所有的事情，所以较好的方式是在进行文献调研的同时进行科学实验，这样有助于我们快速发现自己在课题研究方向的知识盲点，同时也尽快熟悉和掌握课题相关的实验方法和技术。

在文献调研过程中，特别是在专业论文的阅读中，如果我们能做到以下两点，将有助于我们产生自己的idea。(1)在阅读专业论文的过程中，我们需要带着“找茬”的态度去发现前人论文中的缺陷或者不完美之处，因为绝大多数的专业论文都是研究者阶段性的研究进展，每一篇论文都不是完美的，解决的都只是某一方面的问题。当我们发现了论文中存在的缺陷之后，我们可以试着提出相应的弥补缺陷的解决方案，这就形成我们自己的idea。(2)针对专业论文解决的技术问题，我们可以尝试提出论文不同的解决方案，如果这些解决方案在理论上能够在合成方法、性能和效益等方面有所提高，那么这些新的解决方案就形成了我们自己的idea。值得注意的是，我们需要以高质量和高水

平的专业论文为阅读对象，这样才能使我们的idea在初始阶段就具有较大的科学意义。

确定好研究的切入点之后，就可以制定相应的实验方案，开始进行科学实验。在这个过程中，我们需要忍受寂寞、注重过程，并允许自己适当的“浪费时间”。因为在实际过程中，我们会遇到各种意想不到的问题，甚至有可能发现自己的idea并不是正确的，那么你在实验室或办公室中花费的绝大多数时间有可能是白白“浪费”了的。但这些都是正常的，我们需要创新就必须习惯我们的大多数时间不是在创新，而是很平静地在科学知识海洋中漂流着。一般来说，在科研过程中，我们会对之前制定的实验方案进行修正，我们可以通过查阅专业文献和与科研同行之间的讨论交流来寻找解决措施，如果需要的我们可以通过邮件联系专业文献的作者获得一些实验细节和建议，这些都有助于我们不断纠正研究方向，完善实验方案。在实验过程中，我们需要做好科研实验记录，要做到详尽、忠实、整洁、易懂；写清楚实验材料和方法，实验条件和仪器参数，有关方法的参考文献等；如果实验失败要写上原因分析；做到自己和别人能够根据实验记录能够重复你的实验结果。

在获得一些阶段性的实验结果后，我们要带着发现“美”的眼睛去分析实验结果，也许在实验过程中会出现一些和你的研究目的不符的研究结果，甚至出现和文献报道的现象相反的现象“异常”实验结果，不要轻易认为自己的实验结果是错误的或者是无用的。我们需要重复实验，确定实验现象的真实性，之后查阅相关文献获得相应的解释。如果实验条件没有问题，实验现象真实的话，那我们很可能发现了一种新的实验现象，围绕新的实验现象或结果我们可以重新调整实验方案，再进行进一步的实验，也许更大的创新性成果正在等待着我们。

我个人认为，只要在科研的道路上耐得住寂寞，坚持正确的研究方法，不断完善自我，我们每个人都能在科研创新的大树上摘到属于自己的创新之果。

(电科学院 关翔锋)