

## 生涯 感怀

## 序言

有这样一群人,他们没有华丽的语言,每天都扑在学生工作的第一线;他们没有轰轰烈烈的大事,每天都要面对繁杂而琐碎的工作;他们可能没有亲兄弟姊妹,每天都把学生当作自己的亲哥哥、亲姐姐,他们就是福建江夏学院的一群富有活力和朝气的年轻辅导员们。

辅导员作为新时期、新形势下大学生思想政治教育工作的骨干力量,他们辛勤耕耘,默默奉献在学生工作第一线。他们坚持入住学生公寓,白天与学生一起上课,晚上深入学生宿舍了解学生情况;他们经常与学生谈心至深夜,第二天坚持日常工作;他们每周坚持晚点名,召开主题班会集中对学生教育进行引导;他们精心设计形式多样的文体活动,丰富同学们的课余生活;他们永远在学生出现突发情况时第一个到达现场;他们想学生之所想,急学生之所急,用自己真诚的态度赢得学生的尊重;他们充分利用业余时间,不断加强学习和研究,努力提升自己的综合素质和育人能力;他们面对工作中的困难毫不退却,用踏踏实实的工作作风和兢兢业业的工作态度诠释着“做学生健康成长的指导者和领路人”这句话的真谛,在辅导员这个平凡的岗位上做着不平凡的事。

怀着一颗忐忑的心迎接新生,第一次的接触,第一次辅导员的责任,第一次对工作的憧憬,第一次对学生的期望……太多太多的第一次,让他们铭记在心,成为职业生涯中最美好的回忆,定格在脑海里。

本报将开辟“辅导员心语”栏目,让我们来听听他们的故事。

上个周末,大学同学来榕考博,相约把酒言欢,油酒两杯入口,话题自然地从同学发展说开去。遥想十多年前,恰同学少年意气风发,学思政治教育专业的我们赶上了中国高校事业蓬勃发展的一个好时代,班里13位同学选择了从高校辅导员开始个人职业,今日掰手数算,蓦然发觉仍然坚守在高校一线辅导员岗位上的,唯有眼前同学一人。感慨之余,彼此相笑,两人快意浮上一大白,敬的是我们终将逝去的辅导员生涯。

从高校辅导员职业起步,同学们练就了各种身手,每个人都有自己的成长与发展。有眼界宽广富有谋略的考上公务员为人民服务,有铁齿铜牙擅长演讲的通过司法考试为公正辩护,有妙笔生花精于写作的考硕考博专心攻读学位,还有朋友遍布善于交际的南下开疆拓土,即便是硕果仅存依然在辅导员岗位上的同学也已经是省内本科高校中为数不多的副教授级辅导员,当然更多的是在高校中内部转岗,或走行政或转教师,我就是这多数中的一个。离开辅导员岗位两年了,但十年辅导员生涯的点点滴滴已经刻在我的生命里,虽然也厌烦于辅导员工作的琐碎繁杂,也苦恼于个人职业成长缓慢的无奈,也纠结于个人物质利益得失的失落郁闷,可是只要面对学生面对相关的人事物,总不免忆起曾经的点点滴滴。

四届学生,977位同学,977次的兴奋,997回失去了淡定。不夸张的说,在迎接每一位新生入校时,身为辅导员的我会总莫名的兴奋,或许是因为师生素未谋面而新鲜,或许是因为师生千里来

相会的缘分,或许就是因为自己不够淡定,绚丽总要归于平淡,兴奋也总会归于平静,平静下来的辅导员面对背景各异、性情有别、志趣不同的众多学生,不可回避的是一份沉甸甸的责任。怎样对学生负责?怎样为学生服务?怎样帮助学生成长成才?这是辅导员的必答题,需要自问自答。

为了很好地完成作答,我选择从“走进学生”这第一课修起。苏霍姆林斯基说:“教育培养人,首先要看到并感觉到他的个人世界。”要看到和感知学生的个人世界,就要走进学生生活,走进学生心理,走进学生思想。工作以来我一直住在学生宿舍,与学生左邻右舍同吃同住,空间上师生距离并不遥远,但这并不就意味着辅导员已经走进了学生生活。生活是生动活泼的,人与人之间的距离感更多的是心理距离,表现为不自然、不亲切、不熟悉、不理解,准确感知师生之间的距离有助于辅导员走进学生,记住学生姓名和基本信息是辅导员的入门功课,细致掌握学生成长动态和需求细节,才能与学生一对一谈心畅谈,能够言之有物,说到学生心坎里。学生对宿舍只是为了检查内务、传达通知、说理教育的辅导员是不欢迎的,对善于拉家常、会唠嗑、送温暖的辅导员是真诚热情的。我喜欢在每学期开学初的时候,邀上几个同学一边享用从家乡带来的土特产一边听着各人的假期见闻,或吹牛或倾诉,分享的是彼此的成长,留下的是大家的欢乐。我还喜欢参加学生的各种集体活动,不论是学生的生日Party,还是宿舍的小聚,亦或是班级的烧烤,在嬉笑打闹中消弭师生

距离,在觥筹交错中借机说出真心话。有时候我还有点霸道,会拉着学生一起去跑步一起去登山,一边运动一边交谈,让学生尽情释放情绪流露真情。

走进学生,是为了引领学生。辅导员是学校思想政治教育的组织者和实施者,又是学生健康成长的指导者和引路人,辅导员不但要“可敬”而且要“可亲”。“站的高,看的远”,辅导员拥有真才实学和人格魅力,学生就有了见贤思齐的标杆;“亲其师,信其道”,辅导员关心每位学生,学生就乐于接受他的教育和管理。

引领学生,需要辅导员自身的学习与提高。辅导员大多数是从校门到校门,年轻阅历少,责任重困难多。记得带第一届学生时,刚开始我也是诚恳诚恳,遇事总要请示领导多请教同事,时间长了自己也琢磨出道了:“没有金刚钻不揽瓷器活”,那就是个人要不断学习,继续充实自己提高自己。于是我订阅了人大复印资料《思想政治教育》,坚持浏览《中国青年报》,经常前往书城书店购买各种教育理论著作,还借阅美学、社会学、心理学等书籍,积极参加辅导员业务能力提升培训,逐渐提高工作素养,理清工作思路,制定工作计划,明确工作目标。

都说“教无定法”,但多年工作经历告诉我,引领学生需要辅导员“身教重于言教”,诚如孔子曰:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”,曾有学生说我的工作风格是“原则性有余,灵活性不足”,我欣然笑纳。还记得有一位学生曾代表学校参加区域级比赛,因比赛名次不理想,她的综合测评加分偏低,她

闹了情绪哭了鼻子,但我还是铁石心肠坚持了我所谓的标准,因为综合测评加分的实施细则是由当年全体同学共同议定并签字认同的,虽然其中规定确实有不甚合乎情理之处,那也只能待来年修订细则后纠正,在规则面前人人平等。因为此事,这届学生在违反学校规定上,再也没人敢来找我说话说理。这还是这个学生,后来她给我发了一条短信感谢:她说受我影响至深,在她担任辅导员助理引导新生班级建设时,竟然几乎完全遵照了我当年的思路和风格,她说她已经理解和认同了我的做法。其实,我也是“刀子嘴,豆腐心”,我知道自己并不是那么决绝的一个人,在军训时我可以与学生一起站军姿,在整理材料时我会在分配完任务后给自己留一份,在要求学生整理电子档案要做好排版时我会给出模板。但在触及原则立场时我别无选择,因为只有不偏不倚,坚持正确方向,才能塑造学生健康人格,引领学生健康成长。

引领学生,还需要辅导员能够解决学生实际问题。青年学生成长过程中,或者在思想上有困惑,或者在学业上的困境,或者在情感上的困局,或者在经济上的困难等等实际问题,解决这些实际问题,化解学生个人困局,才能引领学生成长成才。给学生写写信,约学生谈谈话,给学生推荐几本书,为学生争取几个勤工俭学岗位,给学生介绍几个就业岗位,在特殊的日子和同学们感

到困难和孤独无助的时候,我们总能及时地出现,做他们坚强的后盾,给予他们力量。不在乎自己帮助过多少学生,在乎的是自己都已经尝试过了这些努力,都尽力了。

恰是时候,一通越洋电话将我从严心码字中拉回了现实。一位五年前毕业在日本创业成功的学生说他明天飞回国内,约我周末去贵安泡温泉,一件快乐的事情!学生事业有成,还记得曾经辅导员的那么一些有益教诲,或许这就是辅导员的价值所在,或许这就是为什么我还留恋着辅导员生涯……

## 作者简介

陈润华,男,汉族,思想政治教育专业研究生毕业,2003年9月-2012年6月担任辅导员,曾获福建省高校优秀思想政治工作者、福建省百名优秀辅导员等荣誉称号。



## 特别美 唯以抉择,得之惠泽

## 唯以抉择,得之惠泽

——关注大学生“选择恐惧症”

编者按

从小到大,我们的一切似乎都被父母、老师安排好了,他们为了我们的健康成长,替我们做了许多选择。然而,在脱离了父母和老师的襁褓后,面对更加自由的大学生活,我们好似突然发现“丢失了自己”,面对问题畏畏缩缩,前怕狼,后怕虎,变得没有主见,在患得患失的泥潭深渊挣扎,我们寻求挣脱的办法,避免难以抉择的抉择……

——由于大学生活的各种选择引起的焦虑问题已经越来越凸显,这一期小编就和大家一起直面大学生“选择恐惧症”。

## 初来乍到,如何定位?

好似象牙塔出来的我们,想在一夜之间突然长大,相信大学是“梦开始的地方”,摩拳擦掌地等待梦想开花的机会,想从这里开始书写人生辉煌的篇章,憧憬着一切美好的未来。或许中学时代的我们,是班级里面的“佼佼者”,来到大学,我们依然是骄傲的想要成为众人仰慕的“偶像”。但是,一切并没有我们想象的如此虚妄,大学毕竟是荟萃了各地的优秀学子,相比之下,光芒瞬息,退化为最初的惨淡。面对这样的落差,有的人选择接受现实,平凡踏实度过;有的人选择坚持理想,创造属于自己的辉煌。我们总是在这两种不同的自我定位之间纠结,甚至对大学生活感到了迷茫。在不断涌出的抉择中无所适从,还没有整理好思绪,选择属于自己的路,大一已悄然过去……

## 学习、社团,孰轻孰重?

大二的时光,对于很多人来说总是

觉得“忙”,而每个人却都有各自的忙法。有些同学把几乎所有的精力都花在社团上,他们天天奔波于各个社团会议与外场之间,各种大大小小的活动中都能看到他们的身影,但自习室中却鲜有他们的背影;各种活动计划按时上交,作业则一拖再拖;各种舞台上生龙活虎,课堂上哈欠却连天;社团总评中赢得满堂喝彩,期末考试中却挂科一片。同时也有着这样一批同学,他们谨记学生的身份,整日趴在课本上,驻守在自习室中,集体活动不理,社团招新不闻,课外活动不去,本该是丰富多彩的大学生活,却把自己封在了“书山中”,沉迷于自我陶醉的精神富有。对很多同学来说,学习和社团就像“鱼”和“熊掌”一样二者不可兼得。不一样的抉择,不一样的惠泽,但是我们在选择的过程中,心中往往缺少了一个天平,这也是我们在大学生活中感觉到“忙——茫——盲”的主要原因之一。

## 考研、工作,随波逐流?

对于大三的必然抉择:在大学毕业后,是直接进入社会工作还是继续深造?想必这个问题困扰着不少学生,像这个世界上是先有鸡还是先有蛋这个问题一样迟迟找不出答案,有的人说:“早点离开校园去打拼,你还有接受失败的资本。”又有人说:“接受更高层次的教育,是一个永远不会亏本的投资。”选择考研还是选择工作,这些都是因人而异的,但我们往往会受到周围环境的影响,看舍友紧张地为考研复习,自己也加入考研的大军中;本来更加适合继续学业的,发现周围同学已经在外面试了工作,自己也开始沉不住气了。面对人生的十字路口,害怕选择的我们往往把选择权交给了大众,却很少去询问过自己的内心,抉择的石头在狂流中冲刷太久,渐渐迷失前进的方向……

## 漫漫道路,何去何从?

新一年度毕业季的钟声轻轻敲响,每一个人的心情都是那样的不同,不仅是对过往的大学生活的无比怀念,更是对未来的一种恐惧,以及茫然,再度引发选择恐惧:我到底会在哪里工作?要找一份工作还是自己创业?父母让我从事一个我不喜欢的行业,我该做我喜欢的事情还是听父母的话?我该去竞争激烈的大城市拼博还是回家乡路实地发展?等等一系列的抉择都让我们心焦气躁,甚至是寝食难安,我们说着要勇敢地面对现实,却没有勇气跨出那坚实的一步,在抉择面前,我们的思绪太多了。

态度,更是一种脾性,我们可以选择放弃,但是我们不能放弃选择。每个人的人生都是一段不一样的成长,对于未来,我们从来都无法预测对错,这个世界上本来就没有所谓的“完全正确的选择”,我们没有必要为我们要做出“完全正确的选择”而纠结半天,我们要做的,就是相信我们现在所做出的选择,选择远方的,只愿风雨兼程;选择独在一隅的,则安然静守,不因选择错误而后悔,只怕那从未选择的坚定,荒芜了那冒泡的梦想。当许多人在一条路上徘徊不前时,他们不得不让开一条路,让那些有选择的人赶到他们的前面去。“最正确”的选择是千万万困难中,唯以抉择,才能于千千万万困难中,得之惠泽。(本报记者 郑何 康燕红)



## 第二届辅导员职业技能大赛成功举办

为加强辅导员队伍建设,提高辅导员的职业技能,促进学生工作整体水平提升,我校举办第二届辅导员职业技能大赛,由各学院选拔推荐的11名辅导员参赛。

作为本次比赛特色环节——谈心谈话受到现场师生热烈欢迎。由学校话剧社同学扮演受访对象现场咨询辅导员,而辅导员则须在规定时间化解棘手难题。谈话谈心内容涉及学业、助学、情感、心理困惑、适应性及诚信教育等方面,充分展示了辅导员的语言表达、分析问题、和解决问题等方面的能力。面对“学生”的“刁难”,选手们沉着应对,激烈的思想交锋和精彩的对话赢得了观众的阵阵掌声,现场模拟互动有效地锻炼了辅导员解决问题的能力,将成为今后我校辅导员培训的重要内容。赛后,评委对本次参赛选手进行了精彩点评。

经过激烈的角逐,人文学院邓晓君老师赢得比赛第一名,海峽学院王薇老师、会计学院陈雨娟老师分获比赛第二名、第三名。邓晓君老师将代表我校参加福建省第三届辅导员技能比赛,展示我校辅导员的工作风采。

(学生工作部(处))

## 结缘在数模

背景

2014年3月17日,我校在图书馆报告厅举办2014年全国大学生数学建模竞赛(福建赛区)颁奖典礼,程灵副校长出席此次大会并给获奖学生颁奖。我校是首次组队参加全国大学生数学建模竞赛(福建赛区),在此次竞赛中,我校获得本科组一等奖1个,二等奖3个,专科组一等奖、二等奖各1个的好成绩。

## 最真挚的友谊,因数学建模而起

大会结束后,获得本科组一等奖的廖洋、张县云、谢端方一起接受了本报记者的采访。采访一开始,谢端方同学说:“当我得知我们获得这个奖项时,非常惊讶,本以为我们的实力还不足以获奖,很意外。而现在,我觉得每个同学都要有自信,去尝试,给自己一个机会。”随后,张县云同学向记者表示,“刚开始报名的人非常多,200多人,在那浩浩荡荡的人群中,我感到巨大的压力。在暑假的半个月培训中许多同学不堪重负退出了培训,最后只剩20几人坚持下来,而我参加数学建模竞赛本也只是抱着试试看的想法。但是在培训的过程中,老师不仅会教我们关于数学建模的知识点,还会教我们关于计算机的一些操作,拓宽了我的知识面,使我变得更加自信,更积极地投入到比赛的准备中。老师给了我很大的鼓励,很感谢他。”一旁的廖洋同学补充说道:“在大学四年中,如果我们只是一味地玩游戏,是没有意义的,我们应该多参加活动,多学习。对我而言,参加这次数学建模竞赛,给了我一次很好的学习机会,也是一次不错的挑战。”

在采访过程中,他们请本报记者帮他们拍张集体照以便留下纪念,镜头定格了他们甜甜的微笑,微笑里透露出他们一起共事的珍贵友谊,以及付出后收获成果的喜悦。在谈及三人之间的友谊时,张县云同学说:“我们三人,在培训时都是各自奋斗,却因为

最终的参赛目标而走到了一起。开始虽然出现了许多摩擦,但是经过那三天的比赛后,我们的友谊与默契更加深厚。”他们互相包容,相互理解,彼此一起度过建模的时光,终成好友。而问及在三天的比赛中是否遇到困难的时候,廖洋同学说道:“在那三天里,我们都在通宵熬夜,每天的睡眠时间不超过六个小时,而且看着寝室的人在外面打球,在外面嗨嗨,心中难免会有所波动,不过,我们最终靠着互相鼓励坚持完成了竞赛。”

在采访的最后,廖洋同学强调在培训的时候,参赛同学一定要阅读大量的论文,从不同的论文中找到相同点,并在相同点中找到连接点,打好基础,看似困难的竞赛,在你尝试之后一定会意想不到的惊喜,谢端方同学表示团队的互相配合十分重要,因为一个好的团队可以创造出巨大的财富。

## 一次参赛,终身受益

大会结束后,记者采访了获奖代表武科。武科同学向记者表示:“对于数学建模,首先要有好的心态,心放宽了,就不会把它想得太难,脱下那层皮囊,就像应用题一样简单。而且数学建模的内容总是和生活息息相关,比如有解决红绿灯交通问题,城市绿化带问题。学习数学建模不仅为了在谈友,而且可以开发思维,解决生活中的实际问题。”

武科同学的一句“一次参赛,终身受益”引起了本报记者的好奇,当被问及为什么有如此感悟的时候,他说:“在比赛前,我只是

一个普通的电科系学子。每天除了上课就在宿舍打游戏,看电影,聊聊天,生活非常的枯燥。但自从参加了建模比赛,我的生活就不再是空虚和沉闷,取而代之的是每天上课后要查找一些关于建模的材料,让我在知识层面得到了拓展,在精神生活中得到了满足。”他还表示对去年比赛前的那个暑假深有感触,他自称那是有史以来最充实的暑假。他说道:“因为,在假期中和队员们参加着培训时,我们进行了专业知识的学习和模拟题目的操作,并且我们通过和队员探讨各种各样的问题后而得到升华,所有的点点滴滴在这途中留下了美好的回忆。”

采访的最后,记者问及对参加下一届的数学建模的学弟学妹们有什么话想说时,武科表示:期待下一届的参赛成员可以做到“一往无前,不要放弃,坚持到底”,很简单的一句话,但却值得人们深思。

创新带来思维的飞跃,成就非凡的事业。在数学建模比赛中会见到许多新知识,但我们不要认为它很难,尝试查阅了解它,掌握它,并把它用于实践,真正做到学以致用。创新要经过许多点子的碰撞,比如有可实现的、不可实现的,甚至是天马行空的。分辨出那些可行的点子,然后把它变成现实。这就需要你运用自己的思维以及团队的力量,慢慢积累慢慢领悟。没有什么是一蹴而就的,数学建模竞赛亦是,需要努力付出,需要知识的沉淀。一步一步来,方向是对的,终会有收获。

(本报记者 颜进富 周晓婧 王婷)