

“责任与担当”大家谈

编者按:

歌德曾经说过:“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”责任与担当是中华民族的优良传统。大禹治水“三过家门而不入”,这是对亿万苍生的责任与担当;诸葛亮“鞠躬尽瘁,死而后已”,这是国家的责任与担当;林则徐“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”,这是对华夏民族的责任与担当。古往今来,多少仁人志士心系责任,行于担当。革命战争年代,无数革命先烈抛头颅、洒热血,是对劳苦大众追求翻身解放的责任与担当;特大洪灾中,人民子弟兵英勇奋战,全力抗洪,是对人民生命财产的责任与担当;孔繁森、牛玉儒、方永刚们燃尽生命写忠诚,是对党为民务实清廉的责任与担当。

事不避难,责任在心,担当在行,奋勇向前。在其位,就要谋其政,负其责。教师意味着责任,增强责任意识,是对教育工作者的基本要求。作为高校教师,我们要强化责任意识,只有思想上重视了,才能体现在工作中,才能真正有负责的工作态度,才能把责任意识转化为自己的工作行为,才能确保在工作中忠于职守、尽职尽责。

同时,强化责任意识还要以能力作保证,提升自身工作能力,不断改进工作的方式方法,从而更好地完成工作目标。

此外,干事创业还要有勇于担当的精神。”担当,就是勇挑重担、敢于负责。有无担当精神,是衡量教师素质高低的一个重要标尺。敢于负责,勇于担当,是一种气魄,更是一种精神。如果说,责任是颗微小的种子,那么担当就是肥沃的土壤,一旦播种,随着时间的推移,它就会生根、发芽;它就会开花、结果;从而点缀你的人生,充实你的人生。

责任和担当,是一缕璀璨的阳光,照亮每个人的心底;责任和担当,是那滚滚车轮,推动事业不断向前发展!

让我们将责任时刻铭记于心,将担当处处落实于行,做一个有责任,勇担当的人。“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”讲责任,讲担当,无需豪言壮语,无需惊天壮举,只需我们放眼当前,从本职工作做起,从一点一滴做起,为学校的进步与发展贡献自己的力量!

(校报编辑部)

增强责任意识 激发担当精神 服务教学科研

新学期伊始,校党委书记李宝银为全校科级以上干部作了题为《目标与任务,责任与担当》的专题报告。他从廖俊波精神的实质出发,结合学校实际情况,就学习贯彻习近平总书记关于改革担当的重要讲话精神和廖俊波同志先进事迹,提出各级干部主动作为,做到“五个带头”。现代教育技术中心及时召开部门会议,传达落实李书记讲话精神,要求中心工作人员在各自的岗位和职责面前敢做、敢当,不断提升敢于担当的能力,增强敢于担当的勇气、夯实敢于担当的底气,凝聚干事创业、攻坚克难的动力,推进技术中心工作不断取得新成效。

的学习,把知识转化成个人能。贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议精神,推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合,增强时代感和吸引力。部门的同志都表示,要按照网络生态和运行规律,加强校园网络安全治理,进一步增强运用网络信息技术弘扬主旋律、传播正能量的及时性和有效性。同时,要做到理论联系实际,养成深入思考的习惯,要带着问题学,边学习边思考,把学习同思考、分析、研究实际问题结合起来,用先进理论指导业务实践。

立足岗位,服务教学科研

信息技术是工具、手段,教学科研工作是本。信息技术工作一定要服务学校教学科研。随着信息化技术的不断发展,信息化应用的不断推广,广大师生对信息化的依赖程度也越来越强。技术中心不仅要做好网络维护,更重要的是发挥信息化在教学科研工作中的提质增效和保障服务作用。推进现有网络教学平台的功能升级,做好网络教学平台使用的技术服务工作。做好教师网络教学课程的资料录制,配合教学资料的数字化技术编辑工作。增加网络教学平台上网络课程数量,为学生提供更丰富的网络课程选择。进一步加强现代教育技术在改进教学方法、教学手段、教学模式等方面的理论与应用研究。技术中心要贯彻落实2017年攻坚行动目标,加快学校信息化建设步伐,有序推进校内信息资源共享一期建设和校企合作共建“数字校园”项目。保障校园网络正常运行,满足学校教学科研、行政办公与管理服务等需要,积极配合有关部门开展工作,充分发挥信息技术对教学科研工作的引领作用。

只有增强责任意识,才能真正勇于担当;只有不断历练素质,才能成就自身梦想。现代教育技术中心的所有工作人员将立足信息化岗位,牢记“立德树人、为人师表”使命,恪尽职守,锐意进取,为“再上新台阶,建设新江夏”做出自己应有的贡献!

(现代教育技术中心副主任 曾彩凤)

强化责任,提升思想认识

习近平总书记在“科技三会”上强调:“有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才能有多大成就。”责任心是个人心灵的内化,有责任心才有责任感,才会尽心尽责。党员、干部要具备强烈的责任意识,树立正确的人生观、世界观和价值观。中心注重发挥支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,有序推进支部党建的各项任务,落实支部书记抓党建“第一责任人”的职责,不断提高中心党建工作科学化水平,为学院转型发展和综合改革提供坚强的组织保证。落实好“三会一课”,每月10日作为支部党日活动日,组织支部党员学习,增强学习的自觉性、系统性。支部以“学榜样、亮身份、敢担当、有作为”为主题开展学习廖俊波先进事迹主题党日活动。

善于学习,提高个人能力

打铁还需自身硬,担当责任要有与之相适应的能力,能力要靠学习和实践得来。作为党员、干部要把学习作为一种责任,作为一种追求,树立自觉学习、终身学习的理念。中心结合推进“两学一做”教育常态化制度化,认真学习习近平总书记系列重要讲话精神,带着信仰学、带着责任学,通过循序渐进

明确目标 狠抓落实 高质量完成

什么是责任?有人诠释的很精妙——它包括两个基本方面:“责”和“任”。就“责”而言,如果没有做好自己分内的事,就应该承担相应后果而受到责罚;就“任”而言,如果主动承担完成好相应的任务,必然得到相应的奖励或荣誉。通过校党委李宝银书记讲授“目标与任务,责任与担当”的主题党课,加之一个个鲜活的案例,让我更深的认识到什么是责任,什么是担当。

2017年对于我校来讲,注定是不平凡的一年,校党委提出“再上新台阶,建设新江夏”,开展“五大工程”攻坚行动。作为发展规划与评估处评估科科长,我一直在思考,如何使得自己成为有责任担当的人,在工作中做出更大的成效呢?

明确目标与精准发力并举

做任何事情,要想达到预期的效果,必须明确目标任务;在此前提下,还应立足实际情况,查找差距,这样才能做到有的放矢、事半功倍。比如,为了高质量做好合格评估整改工作,我们针对专家组反馈的意见,逐项对照分析,认真查摆问题,立足学校实际,制定切实可行的整改方案。还有为了做好今年的金融学专业评估,我们对学校2016年3个参评专业,在结合省教育评估研究中心发布的《福建省普通本科高校专业评估监测报告(2017)》的基础上,横向比较省内兄弟院校专业评估的情况,进行深入详细的剖析,查找差距,总结存在的主要问题,撰写专业建设提升方案;同时,结合我校金融学专业的实际状况,尽早谋划安排,为下一步填报工作打下坚实基础。

思想动员与沟通协调并行

要不断达成工作共识,凝聚完成任务的信心和决心。作为评估科科长,我对本年度部门目标任务,特别是办学内涵工程中“做好学位授权评审、专业评估和认证工作”,认真对待,积极作为。我们先后组织召开多次部署动员会、推进会,深入相关二级学院进行调研、检查,对其提出

细化责任与规范管理并重

狠抓工作落实,不断完善工作机制;细节体现责任,责任决定成败。疏忽一点责任都要付出代价,责任体现在细节中,工作无小事,用心才能见微知著,负责任就要从细节做起;同时要拒绝借口,勇于担当,工作容不得半点不负责。要做到这点,就要靠制度规范来保障。我高度重视评估科工作规范化管理,根据所负责各项工作的要求,结合学校实际情况,从工作组织部署、制定工作方案、重要(关键)阶段(环节)的工作督促和检查反馈,以及评价机制建立等多角度、全方位、全过程进行规范化管理。以数据采集填报工作为例,这项学校重要的常规工作,关系着学校教育教学质量的常态化监测,我根据数据采集工作要求,把各数据项细化分解到校内各单位,制定采集工作方案,要求各单位高质量地按时完成采集填报任务,并对每一个采集填报的关键环节进行重点监测,规避可能存在的错漏,提高采集填报的工作效率。在数据填报工作结束后,要求各责任单位要填写并提交数据采集质量监控表,落实工作责任;同时,我会认真分析所采集的所有数据项,编制数据分析报告,为学校办学决策提供参考依据。

作为一名科级干部,我认为,我要相应学校党委的号召,积极面对,脚踏实地,勤奋苦干,勇挑重担,不自我设限,充分释放自身潜力,让自己在有担当中成长,在敢担当中前行,在能担当中成就自己。我要将责任等同于荣誉,与学校同呼吸,共命运,为“再上新台阶,建设新江夏”做出自己应有的贡献!

(发展规划处评估科科长 黄宇鹏)

责任在心 担当在行

人数逐年提高,选调生聘用人数连年居于省内高校前列。

直面问题,勇于担责

李书记在《目标与任务,责任与担当》的专题报告中提到,面对困难和矛盾,不回避、不闪躲,牢记责任、迎难而上,积极应对是一种担当。目前,毕业生就业指导中心因部门设置、人员调整等原因,人手不足。但就业工作任务重,面广事多,面对工作中的困难和矛盾,需要直面矛盾,迎难而上,积极寻找克服困难的具体对策。因此,毕业生就业指导中心组建了一支就业助理团队,将学生吸收到就业工作的管理、服务体系内,参与部分辅助型工作,一方面在一定程度上缓解了就业管理与服务工作在人力、财力上的压力;另一方面,助理工作经历促使学生不断提升自身素质,实现自我成长,从而实现学校与学生双赢。

以生为本,尽职尽责

李书记强调,学习廖俊波,就是要学习他心系群众、勤政为民的公仆情怀,始终坚持以人民为中心的思想,认真解决好群众反映的问题,用真情和实绩赢得广大群众的信任。做好就业工作应该做到充分调研、认真分析、精准帮扶。就业工作目标的制定,举措的出台都要经过深入的调查研究,如通过毕业生座谈会、走访毕业生宿舍等途径倾听毕业生的困难和需求,建立双困生、少数民族学生、残疾人等重点群体的就业帮扶台账,积极采取措施促进毕业生更高质量就业。同时,我们将一如既往地为学生提供优质+真心+热心+耐心+同理心的“五星级”服务,让学生感受到就业工作的温度。

责任在心,担当在行。在今后的工作中,我要敢于担当,主动作为,提高本领,为“再上新台阶,建设新江夏”添砖加瓦,贡献力量!

(学工处就业创业指导科副科长 徐玲玲)

责任与担当乃高校教师不能忘却的初心

担当精神是共产党人承继于历史的优秀品质。高校教师是大学的主体,是大学之中履行教育职责的专业人员,肩负着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。窃以为,责任担当乃高校教师不能忘却的初心。

《师说》曰:师者,所以传道授业解惑也。身为教育工作者,高校教师不仅要履行自身的传育人职责,还应当对历史所赋予的使命有着清醒认识和道德自觉,关怀国家、民族和社会,恪守良知与道义,激励社会正能量,引领思想风向标。自古以来,传统的知识分子就有以天下为己任的浓厚的家国情怀和强烈的社会责任感。宋代大儒张载的横渠四句“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”更被后世奉为圭臬。习近平总书记也多次引用横渠四句,冀望当代知识分子发扬担当精神,积极为党和人民述学立论、建言献策,为推进党和人民事业发展献计出力。论及执政理念之时,习近平总书记简而言之概括为“为人民服务,担当起该担当的责任”,并就高校建设提出“办好中国特色社会主义大学”的命题。身为高校教师,应当自觉秉承大学传承知识与培养人才的使命,以培养出大批合格的和优秀的中国特色社会主义事业建设者和接班人为己任,为办好中国特色社会主义大学勉力尽心。有鉴于此,高校教师应当积极主动作为,站好、站稳、站住讲台,守护马克思主义的宣传阵地。

高校教师应当发扬工匠精神,善作善成,站好讲台

行为示范,学为人师。高校教师受过专门训练,掌握专门知识,以教书育人和知识创造为职业,具备扎实的知识功底、过硬的教学能力和科学的教学方法。对于教师而言,工匠精神意味着甘于寂寞、心无旁骛的职业操守,秉持着善始善终、专注专心和精益求精的职业态度。坦诚而言,岁月荏苒,数十年光阴消磨于三尺讲台无疑是平淡和枯燥的。面对纷纷而来的诱惑和功利主义的浸润,惟有始终坚守自己的精神家园,方能助力学生求真知,问渠那得清如许,为有源头活水来。在知识爆炸的信息时代,各类新知识层出不穷,高校教师更应匠心独具,不断汲取新知识,更新知识结构,回应鲜活的实践经验,创新教学的理论、模式、内容和方法,满足学生绵延不绝的求知欲。

高校教师应当正确履行职责,率先垂范,站稳讲台

无德无以为师。《论语》曰:其身正,

不令而行;其身不正,虽令不从。大学教育工作者除了要具备广博的知识,更应有高尚的道德,所谓“德高为师,身正为范”是也。高校教师是各类社会高级人才的培养者,身负社会大众较高的政治期许和道德希望,只有具备崇高道德品格的教师,方能教化学生,从而在传承知识的过程中立德树。《大学》有云:大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。中国特色社会主义大学所明之德,正是社会主义核心价值观的灵魂,即社会主义核心价值观。社会主义核心价值观本质而言亦是德,既是私人的小德,也是国家、民族和社会的大德。所谓国无德不兴,人无德不立。高校教师要把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程,将受教育者对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信植根于灵魂深处。

高校教师应当忠诚于党的教育事业,守土有责,站住讲台

中国特色社会主义大学所培育的人才,需广泛涉猎经济的、政治的、思想的、文化的、科技的、历史的、现实的、中国的和世界的知识,但究其根本和首位的教育内容和要求是“学习研究宣传马克思主义”。高校比任何其他领域都更直接、更系统和更深入地接触各种思想观念和理论体系,各种社会思潮和意识形态的斗争和冲突表现得尤为明显和尖锐。世界范围内各种思想文化交流交融交锋日趋频繁激烈,西方国家企图利用其综合国力的整体优势和长期垄断的国际话语权,不断对中国进行思想文化渗透,进而达到和平演变之目的。应当说,西方国家长期以来所形成的强势文化霸权确实对我国高校产生了不同程度的影响,更有甚者,少数教师以所谓真理的捍卫者自居,在讲台上公开反对马克思主义,却为西方资本主义的价值观念奔走呼号。高校教师应清醒地认识到当前意识形态领域斗争的长期性复杂性尖锐性,积极主动地把握高校意识形态工作领导权,进而让课堂和讲堂始终牢牢掌握在坚持马克思主义、在政治上思想上坚持同党中央保持高度一致的教师手中,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持!

(马克思主义学院教师 黄圣)

