

# 深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

编者按

习近平新时代中国特色社会主义思想以广阔的历史视野、深邃的理论思维、科学的哲学创造、博大的天下情怀，将21世纪中国马克思主义推进到了一个新的思想境界和哲学高度。我们一定要在学习宣传贯彻上下真功夫、持之以恒、久久为功，推动这一伟大思想深入人心、落地生根。

深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是党的思想理论建设的核心内容，必须作为理论武装的

首要任务，按照学懂弄通做实的要求，坚持学思用贯通、知信行统一。要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委中心组学习的重中之重，发挥各级领导干部带头作用，坚持理论联系实际的马克思主义学风，坚持学习宣传研究相结合，坚持原原本本学，做到真学真懂、真信真用，增进高度的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，忠诚维护核心、坚定看齐核心，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为

核心的党中央保持高度一致，让习近平新时代中国特色社会主义思想成为推动学校改革发展的强大引擎。

伟大理论指导伟大实践。学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要紧密结合学校改革发展实践，在工作结合上下功夫，在学以致用上做文章，在真抓实干上求突破。要认真贯彻落实中央和省市委决策部署，结合深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，集中开展习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想学习宣传，推动“两学一做”学习教育常态化制度化，切实加强和改进党建工作，认真落实意识形态工作责任制，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进机关、进教室、进宿舍、进网站、入耳、入脑的同时更加入心，切实转化为全体师生员工的自觉行动，完善发展思路，破解发展难题，用我们每一个人的生动实践，不断赋予这一伟大思想新的时代内涵、绽放新的时代光芒！

(校报编辑部)

## 用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生

党的十九大通过的《中国共产党章程(修正案)》顺应时代要求和人民愿望，将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党的行动指南，又一次实现了党的指导思想的与时俱进，意义重大而深远。当青春遇上新时代，青春则被赋予了新时代的责任。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生，教育引导广大青年学生“扣好人生的第一粒扣子”，争当新时代青年，同心共筑中国梦，不仅是办好中国特色社会主义大学的历史责任和使命担当，也是高校思想政治理论课教师的历史责任和使命担当。

**首先，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生，是培育中国特色社会主义事业的建设者和接班人的基础性工程，也是高校思想政治理论课破解自身问题挑战的宝贵发展机遇。**一是从培养“有理想、有本领、有担当”的中国特色社会主义事业建设者、接班人和培养实现中华民族伟大复兴中国梦的生力军的高度去认识，明晰政治站位要求。二是要坚持什么样的大学、如何办大学、培养什么样的人、如何培养人、怎样办大学、培养什么样的人、如何培养人的高校思政工作明晰定位，把精准学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为推动思想政治理论课教学改革要求紧密结合起来，将学习和传播习近平新时代中国特色社会主义思想作为推动思想政治理论课教学实效和社会满意度的重要抓手。

**其次，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生，需要高校思政教师主动提升理论自觉，做好进教材、进课堂、进头脑的“三进”工作。**一是要切实增强自身学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性坚定性，做到先学一步、学深一层，学深悟透，在真信、真懂、真讲、真做上下功夫。二是要把思想政治理论课教学放到高校立德树人的中心环节中去设计，放到党和国家发展大局中去考量，放到教育强国战略的历史责任和使命担当中去谋划，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师。三是要以“守土有责、守土负责、守土尽责”的意识，以“热爱讲台、敬畏讲台、站稳讲台”的情怀，运用课堂讲坛与校园阵地来精准授课，教育广大青年学生用知识和智慧创造幸福的生活，引导青年树立远大理想，积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践。

**最后，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生，能够指引广大青年学生找准新时代的历史方位，明确自己的历史使命，练就实现中国梦的过硬本领。**当代青年学生是时代的晴雨表，是时代最敏感、最活跃、最有朝气、最有活力的群体。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下开创新的万象更新、生机勃勃的大时代，是青年学生大有可为、也应当大有作为的大时代。青年学生将会全过程深度参与到实现“两个一百年”奋斗目标

的征程中，成长成才、建功立业的舞台空前广阔。这也要求青年学生自觉立大志、干大事，将自己的个人发展和国家民族的未来结合起来，在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。一是要紧紧抓住难得的历史机遇，把人生理想融入实现中华民族伟大复兴的中国梦之中，把爱国之情、强国之志、报国之行统一起来。从现在到2050年，恰是青年学生成长成才、服务国家社会的黄金时间。二是要树立远大理想信念，正确认识时代责任和历史使命，自觉承担起建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的历史使命，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。三是要刻苦学习、掌握知识、锻炼身体，练就实现中国梦的过硬本领。大学期间是青年学生成长、发展、成才的重要人生阶段，不要把习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行，还要在中华文化中汲取坚定前进、滋养身心的精神力量，更要勤学苦练真本领，获取文化知识，掌握专业技能，培育创新精神和创新能力。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。诚如习近平总书记所言，人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。我们要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生，指引青年学生勇做新时代的弄潮儿，在激扬青春、奉献社会的进程中为自己的人生书写浓墨重彩的一笔。

(马克思主义学院 黄圣)

## 习近平的传统文化情结：凝聚民族复兴的精神之魂

党的十九大报告，提出了新时代文化建设的基本方略，明确了文化建设在中国特色社会主义建设总体布局中的地位，提出了新时代文化建设的目标，指出了新时代文化建设的着力点，提出了新时代文化建设的基本要求，特别是习近平关于传统文化的新观点新论断，内涵丰厚、思想深邃、意义深远，形成了中国特色的传统文化观。深入理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想文化思想，对于我们认识和传承民族文化精神，坚守伦理规范与道德根基，增强文化自信与自信，提升民族凝聚力和向心力都具有深远的指导意义。

党的十九大报告中提到“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”。习总书记更是强调“四个自信”，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，文化自信是最根本的自信。可以讲文化自信是处于一种基础性的地位。总书记站在历史的角度和时代的高度，把握文化自信的重要作用和影响力。

**第一，文化自信是民族复兴的动力之源。**习近平认为传统文化不仅是国家治理的一种智慧借鉴，更是一种民族力量的精神追求。只有从历史文化的角度审视当下的中国发展，坚定中国特色和发展道路，并坚持对中国发展的历史延续，才能正确认识当代中国的发展道路，进而增强文化自信和道路自信。每个国家的发展都离不开历史根基，忘记历史和传统文化，就是忘记根本，民族复兴也就失去了历史动力和文化滋养。基于这种自信才能在独特的文化传统、历史命运、基本国情中走出适合自己的路，养成自强自立的民族精神和理论自信。有了这种自信，中华民族伟大复兴的道路就更加富有理论和现实意义。

**第二，文化自信是国家富强、社会进步的重要动力。**文化软实力是国家的民族文化和意识形态等精神因素对内对外展示出来的凝聚力、吸引力、

向心力、影响力，是一种隐性的价值伸张，渗透到经济、政治、教育、科技等各个领域，直接影响国家的综合国力。优秀传统文化蕴含着我国优良的道德准则、思想价值、思维模式等文化内容，是今天我们全面建成小康社会，融入国际格局的重要参考。作为社会成员需要真正做到从知、情、意、行的认识过程，遵守共同倡导的集情感、规范和目标为一体的价值体系，通过接受、认同和内化，实现个体意识与群体要求在文化价值取向和行为实践过程的统一。只有这样才能“与时俱进、推陈出新”，在民族复兴的道路上建立理论自信和道路自信，为中华民族全面复兴和文明发展提供不竭精神动力。

**第三，塑造民族精神需要坚定文化自信。**中华文化传统历来重视对民族精神和民族道德的推崇，在民族精神和民族道德的基础上共同形成的民族文化价值观念，才具有社会引领作用，也更坚定文化自信。习近平在出席国际会议时，曾高度强调文化繁荣和富强对文明继承和发展的关键性影响，习近平强调国家和民族的强盛必须建立在优秀深厚的文化软基础上，只有拥有民族文化自信，才会有民族凝聚力和民族精神、民族力量。

**第四，社会主义核心价值观的培育立足传统文化精髓。**中国传统文化倡导的血亲人伦、修身养性、道德理性，其中心思想是孝、忠、孝、悌、勇、仁、义、礼、智、信，许多思想都蕴含着丰富的民族特性，并形成世代相传的价值体系，蕴育了中华民族的宝贵精神品格和价值追求，也为今天强调的核心价值观之国家治理与社会教化相结合，赋予了中国悠久而独特的精神价值。增强社会核心价值体系建设，需要从五千多年的文化精神智慧中汲取营养，贡献中国特色社会主义理论体系的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

(后勤管理处 林志煌)

## 践行新思想，争做新青年

### ——学习习近平新时代中国特色社会主义思想的体会

习近平新时代中国特色社会主义思想是我们未来发展的指导思想，是新时代国家建设的动力源泉，既用于理论指导，又用于探索实践。因此，作为当代大学生，我们应深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，从自身做起，从实际出发，从身边的平常事、简单事、平凡事做起，用实际行动去落实习近平新时代中国特色社会主义思想做真做。

#### 常学常看，学中下功夫

思想理论清醒，政治才能坚定。坚持系统学、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想对于我们来说是十分重要的。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个主题鲜明、逻辑严谨、系统完整的科学理论体系，我们要联系系统地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是局部地去理解和学习，这是一门需要我们将活到老、学到老的精神去钻研学习的必修课。

在生活中，我们可以利用放学的间隙、周末等空闲时间，自主学习相关内容，通过日积月累的学习，将会使我们在思想上、精神上越发充沛。此外，我们不应局限于自己懂、自己学的状态，而应积极带动身边的同学一起认真学习，深入思考，不时地将好的学习方法、形式、感悟和大家共同分享。只有通过认真学习、共同探索，我们才能认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓所在，才能用新眼光去看待这个新时代，才能带着新思维踏上新征程。

#### 深度学习，思中求升华

学而思则明，思而不学则殆。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，关键在于在提升思维上下功夫。思路决定出路，习近平新时代中国特色社会主义思想体现着战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维等科学思维方法，只有深刻理解把握新时代、新思想、新目标、新征程的科学内涵，在学习习近平新时代中国特色社会主义思想上求深化，切实作为个人的行动指南来深化理解，才会真正实现自己的思想和行动与习近平新时代中国特色社会主义思想相统一。

在课余时间中，我们可以针对性地加强对马克思主义经典理论学习，深入学习并努力掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史思维、辩证思维、系统思维、战略思维和辩证思维等科学的思想方法，采取“紧扣主题、分层实施、联系实际、强化落实、加强监督”等手段提高学习效果，做到在实践中不断进行总结与思考，把零碎的认知系统化，把感性认识提升到理性认识，保质保量地完成学习任务，做到融会贯通、融会贯通，实现精神上的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

#### 践学践行，做中求落实

科学理论来自于实践，也必然在推动习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大实践中放射出真理光芒。学是基础，做是关键。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要大力发扬理论联系实际的学风，坚持十分丰富，涵盖了经济、政治、法治、科技、文化、教育等各个领域。这一思想回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向。“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。”作为新时代的青年，我们应深入学习理解习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，树立正确的世界观、人生观和价值观。我认为，要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，作为青年学生，我们应仔仔细细、原原本本的研读党的十九大报告和党章。党的十九大报告，对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面和深入的阐述，将其最本质的内容概括为“八个明确”与“十四个坚持”，这是对习近平新时代中国特色社会主义思想的权威表述，是我们准确地把握这一思想内涵的根本依据。

此外，我认为，作为青年学生我们应认真学习习总书记近年来在各高校对青年学生发表的重要讲话。北大建校120周年之际，习总书记对全国的青年学生提出了殷切的期盼，“坚持好、发展好中国特色社会主义，把我们建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。广大青年要为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。”“少年强则国强，青年代表着国家崭新的精神风貌，代表着国

学而信、学而思、学而行，在实践中学习，以学习指导实践，按照习近平新时代中国特色社会主义思想的要求，以创新的理论和方法，联系实际，积极拓展理论研究的空间，真正做到将习近平新时代中国特色社会主义思想落到实处。

首先，我们要增强创新意识，不断总结学习的经验，用丰富的知识去武装自己的头脑，开阔自己的眼界、拓展自己的思路，在不断的创新和完善中提升自我，用新思路新方案去绘制自己的人生。其次，我们要有责任心和担当意识，做一个有知识、敢担当的大学生，正确定位自己，时刻以敬畏之心对待肩负的责任，以进取之心对待当下的学习，以扎实的专业知识助力“中国梦”。最后，我们要明确服务意识，积极参与校内举行的志愿者活动，热心帮扶身边有困难的同学，把服务当做一个信念，致力于身边的一件件小事，通过行动使“大学生”三个字熠熠生辉。

新的时代、新的思想、新的征程，更需要新的作为。新时代的到来赋予了当代大学生新的使命，让我们一起认真学习、领会习近平新时代中国特色社会主义思想内涵及精髓，在新思想的指引下，在深入学习上求“精”，在理论研究上求“实”，在学用结合上求“广”，坚定理想信念、志存高远、脚踏实地、惜阴沐雨、积极进取、努力创新，争做不负时代使命、民族希望的新时代合格大学生！

(16级会计学3班 梁柔菁)

## 学习新思想，做“六有”大学生

党的十九大上，习近平总书记强调：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终究将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”

我们当代大学生是本世纪的主人，本世纪的振兴和发展的使命，自然地落到当代大学生的身上。我们以马克思主义感召、指引一代又一代的中国青年，坚定不移跟党走，在革命、建设、改革事业中始终高歌前行。面对错综复杂的新时代环境，我们只有认清形势，提高认识，自觉抵制不良影响，跟紧核心、汇聚力量、砥砺前行，处处以一名新时代合格的大学生为标准，才能真正地实现自己的人生价值，才能胜任时代所赋予的使命。

习近平总书记视察中国科技大学时对青年学生提出的“六有”，即做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生，既体现了我们党对青年学生的一贯要求，又具有鲜明的时代性和针对性，揭示了青年学生成长发展的规律和方向。

**首先，理想与追求决定人生道路的选择与走向。**习近平总书记立足于推进中国特色社会主义伟大事业的宏大背景，勉励青年学生“有理想、有追求”，蕴含着深刻的世界观、人生观、价值观哲理，饱含着对青年学生的殷切期望。如果没有或丧失理想信念与精神追求，人就会“缺钙”，就会得“软骨病”，就会迷失奋斗目标和前进方向。这告诉我们树立正确而又远大的奋斗目标，革命先贤奉献出自己的生命，为我们创造出了独立自主、民主和谐的新中国，与资本主义利己价值观不同，在社会主义国家里，只有我为人人才能享受到人人。身处这个拥抱梦想的伟大时代，我们青年学生只有始终坚定理想信念和报国追求，才能准确把握青年一代所处的历史方位和时代坐标，自觉将个人发展与国家发展置于同频共振的波段中，在奋斗中发光发热，在实干中建功立业，努力创造无愧于青春、无愧于时代的骄人业绩。

**其次，勇于担当与作为是人生行为的准则。**它与“有理想、有追求”是一脉相承的，空有理想而没有行动、害怕行动只会是一无所获。空谈误国，实干兴邦，只有做到敢于承担历史重

任，不畏风险勇往直前，才能真正做到有所作为。每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。当今时代，我们青年学生要有担当、有作为，体现在学术钻研、科技攻关的前沿，体现在投身“大众创业、万众创新”的时代浪潮。归根到底要知行合一，学以致用，积极实践，并在实践过程中肩负起自己应当承担的责任，在实践中发现问题，在实践中解决问题，真正地为祖国建设添砖加瓦。

**第三，砥砺品质与修养是人生观的提升。**品质与修养是从道德层面面对青年学生提出的要求，也是我们当今社会迫切的需要。中国是所谓的“礼仪之邦”，但在国人身上广泛存在的道德问题却是层出不穷。人与人之间的隔阂增多，各种诈骗让人防不胜防，放眼网络世界，污言秽语、肆意谩骂已成常态，中国式过马路也一度被推上风口浪尖……这一切表明国民的道德品质和个人修养亟须提升。我们青年大学生，是具有相对成熟认知水平和良好可塑性的，对于不道德的行为我们会出于本能地厌恶，除了厌恶之外，我们更需要做的是扬善其身。

习近平书记在多个场合教大学生要勤学苦练、修身养性、明辨是非、笃实笃行。青年学生的修身要从中华优秀传统文化中汲取成长营养，要在树立和践行社会主义核心价值观中锻造人生底色，牢记习近平总书记所说的“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向”，自觉把社会主义核心价值观贯穿和融入到日常学习生活之中，内化于心、外化于行。要于坚守向上向善的价值追求中释放青春正能量。

“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！”习近平总书记对青年提出了殷殷期待和谆谆嘱托。中国梦是国家的梦、民族的梦，也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。只有我们把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。广大青年学生要珍惜韶华、奋发有为，努力使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材，为实现中国梦奉献智慧和力量！

(15级物流管理1班 郑桂芬)

(16级人力资源管理本科1班 陈陆洋)