



# 学雷锋：我们在行动

## ——我校师生积极开展学雷锋志愿服务活动



### 编者按

三月，我们迎来了一个春暖花开、万物复苏的季节，同时也迎来了讲文明、树新风、立榜样的第52个“雷锋纪念日”。2月28日，习近平总书记在全国精神文明建设表彰暨学雷锋志愿服务大会上讲到：“要让中华民族文化基因在广大青少年心中生根发芽，充分发挥榜样的作用，引导和推动全体人民树立文明观念、争当文明公民、展示文明形象。”刘云山同志在纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词五十周年座谈会上强调：“雷锋精神是一面永不褪色的旗帜，我们要继续深化拓展学雷锋活动，大力弘扬雷锋精神，引导和激励人们胸怀理想、脚踏实地，为全面推进中国特色社会主义事业、实现中华民族伟大复兴“中国梦”而奋斗。”

为深入践行社会主义核心价值观，积极响应习近平总书记在全国精神文明建设表彰暨学雷锋志愿服务大会上的讲话精神，我校在3

月份举行了以“与雷锋同行”为主题的系列志愿服务活动，各级团组织结合自身实际，组织青年志愿者在校内、校外开展志愿服务，宣传雷锋先进事迹和助人为乐的无私奉献精神，培养学生的思想道德品质和良好的生活习惯，将志愿者服务于校园、社区和身边的环境有机结合起来，促进校园文化建设。

在学雷锋志愿服务活动中，我校各级团组织通过多种形式和载体展开了丰富的志愿服务活动。校团委将雷锋精神结合时下环境热点，以“鼓山清洁家园欢乐之旅”为主题，旨在通过青年志愿者清理垃圾，还鼓山原本之美，宣传雷锋精神，唤醒公民的环保意识，提升思想道德素质。会计学院以“明德”践行，我与“雷锋”有约”为主题，开展了“走近雷锋”、“重温雷锋精神”、“践行：我与‘雷锋’有个约会”三系列主题实践活动，通过组织广大团员青年品读《雷锋日记》，体味雷锋心际，感悟雷锋事迹；组织观看2014感动中国人物视频，寻找身边的“雷锋”；开

展“春天，我与‘雷锋’有约”主题征文、“小志愿·微行动”雷锋精神进社区、“做最好的自己”主题团日、微博互动评选等活动；金融学院以“雷锋去哪儿”为主题，举办追逐雷锋脚印“助人为乐”常在，雷锋精神永存”签名活动。“瓶”水相逢，“衣”见倾心”爱心志愿活动、雷锋塑像前志愿者宣誓大会等活动；经济贸易学院以“情系雷锋月，爱洒三月天”为主题，开展穹顶之下，同呼吸共命运校园保洁、环大学城环保骑行、感恩义工等活动。法学院以“学习雷锋，从我做起，从小事做起”为主题，着手清理校园宣传栏的小广告，收集矿泉水瓶子变废为宝，并通过征文比赛弘扬雷锋精神；人文学院两所校区一起行动，金山校区以“惠民助残”小微服务”为主题，联合福州市盲人协会和部分社区，组织以助残志愿者为骨干的志愿服务队开展“微公益”活动，为盲人家庭提供室内清洁、代购物品和陪护出行等上门服务，探索一对一、多对一的结对助残志愿服务模式；大学城校区则以“关爱自然，保

护鼓山”为题，组织志愿者前往鼓山维护环境卫生，捡拾白色垃圾，劝导纠正游客破坏植物、乱扔垃圾等不文明现象。电子信息科学学院以“还我一片干净的宿舍”为题，通过废品回收再利用践行雷锋精神的同时宣传环保精神。公共管理学院以“学习雷锋精神 践行社会主义核心价值观”为主题，与福州市献血中心共同合作在本校生活区举办爱心献血活动、走进儿童福利院和老人院、图书馆义工行活动；工商管理学院的金山校区以“棵棵树苗，力量无穷”为主题，栽种树苗，绿化环境、大学城校区则以“弘扬雷锋精神，传递少年正能量”为主题，义务前往鼓山周边清洁，开展清洁志愿服务活动，同时宣传“奉献、友爱、互助、进步”的雷锋精神。工程学院以“手拉手 心连心 一心一意为环保”为主题，回收废旧笔芯，变废为宝制成工艺品并拍摄公益宣传片、清洁校园；海峡财经学院以“学雷锋，树新风，我志愿，我行动”为主题，赴敬老院慰问老人；国际教育学院以“传承雷锋精神 创

建和谐校园”为主题，整理校园自行车，组织“学习雷锋，好榜样”主题班会及交流会，观看《离开雷锋的日子》影片。此外，校团委和二级学院团委还积极运用微博等新媒体开展“读雷锋、抒心情·讲奉献”微博感言评选等网上互动与微话题讨论活动。

广泛开展青年志愿活动，有助于引导学生在实践中成长，切实发挥榜样力量，使更多青年团员关注并加入到志愿服务活动中来，不断提高全校广大青年团员的服务意识、文明意识、奉献精神。（校团委）



3月14日，校青年志愿者协会携手福州鼓山风景区青年志愿服务站，通过青年志愿者的力量清理垃圾，还鼓山原本之美。

## “微”雷锋 伴我行

在过去的半个世纪里面，每一年的三月份，我们都会兴起学习雷锋的热潮，并赋予雷锋精神更新的时代意义，让它代代传承下去。在学生生活热门的微博里，有这么一个群体，我们每天与他们在网络上相见，却几乎没有人知道他们的真实姓名。似星辰般，日日相伴；似阳光般，予人温暖；似空气一般，时刻感受着他们所带来的价值，却从未注意过他们的存在，他们就是在新浪微博上为同学们推送身边新鲜事，帮助大家寻找自己丢失的证件、财物的同学们。在雷锋月，本报记者通过各种渠道与“江夏学院失物招领中心”和“江夏学院论坛”两个微博的管理者取得联系，并对他们进行了采访。

江夏学院失物招领中心（以下简称“招领中心”）隶属于江夏学院微博协会，平时由两位同学轮流运营。从2013年开始，招领中心便开始专责负责帮同学寻找失物。江夏学院论坛（以下简称“论坛”）则在2012年就已经成立，负责的同学谦虚地表示，论坛是一个草根的队伍，志同道合的小伙伴聚在一起，共同运营了我在江夏暗恋你、随手拍江夏、江夏微信箱等。现如今，或原创或转发，带有话题#江夏寻物#江夏认领#的微博，仅招领中心就快达到三千多条，论坛的内容更为丰富，但失物招领仍占其中的一部分。

或许你们会感到好奇，每天这样地耗费时间在微博上面是否会耽误学习，背后是否有丰厚报酬。招领中心的同学表示，自己每天的工作量并不大，看到相关信息进行转发，为了让大家更直观地看到，晚上会进行汇总，几乎都是用课间或空闲时间来做这些事情，并不会耽误到学习。论坛的负责人把自己每天的工作总结为“刷刷微博，想想段子，找找内容”，力求把更多精彩的内容推送给大家。如果内容能够得到同学们的喜欢，或者从中得到一些共鸣，或者学到一些东西，哪怕只是一点点，他就会感到满足。这不是为了一种浮

躁的、想要成为同学心目中的英雄角色，或是成为同学们口中热门议论的话题。就好像把自己运营的微博当成自己的孩子一样，看着它一天天地成长，没有什么报酬是能比得上的。在别人眼中他们是一群隐藏在学院当中的“神秘人物”，而在他们看来，这些事情任何人都能做，只是今天他们比别人更愿意去做，更能坚持下去，这种被肯定的幸福感是其他事情无法比拟的。

与此同时，这些失物招领的举动也在慢慢地影响到其他的人。现在，不仅是丢失物品的同学会通过微博寻求帮助，更多的是在捡到东西后，主动通过微博平台寻找失主的人。的确如此，如果仅仅靠招领中心和论坛的同学们，信息会少得多得多。赠人玫瑰，手留余香，大家一起帮忙转发微博寻物或认领，共同扩散。这是十分强大的力量。正如前主席胡锦涛曾说过：“再大的困难除以13亿都会变的微不足道，再小的力量乘以13亿就会变成爱的海洋！”微博很容易被新的内容覆盖，每天的汇总也是二次曝光的过程，它可能很有用，它也可能效果不大，但是做了在某一个时候就会发挥作用。江夏学院有在校生一万五千多人，如果每个人都散发一点正能量，那发挥的作用难以估量。

半个世纪以来，我国社会发生了很大变化，每一次

社会转折都会引起人们对雷锋精神的重新审视，但每一次新的检验都坚定了人们弘扬雷锋精神的信念，每一次新的审视都促进了学习雷锋精神的深入发展。雷锋精神看似离我们遥远，却一直行走在时代的行列中，从未离开过我们。不仅仅只有江夏学院微博协会和江夏学院论坛的同学们在默默奉献，每一位拾金不昧、主动寻求失主的同学，都在弘扬雷锋精神的正能量！最后，不妨用接受采访的两位同学的话来总结：“让我们一起行动起来，用我们微薄（薄）的力量做一些不一样的事！”

（本报记者 陈捷娜 黄莺玲）

3月初，海峡财经学院青年志愿者来到敬老院陪爷爷奶奶们，一同看新闻，教他们一些电脑的基本常识，陪他们下象棋，拉家常，和他们畅谈大学的生活、做志愿者的感想；同时，也勾起了他们年轻时代的回忆，跟志愿者们一同分享他们的奋斗史。



3月，会计学院团委走出校园，发起“小志愿·微行动”，在洋四社区、省博物馆、国医堂等公共场所，开展道德讲堂、志愿解说、关爱老人等活动，播撒爱与奉献，传播正能量，弘扬新风尚。



3月12日，公共管理学院携手仓山区青年社会管理服务中心为绿化环境栽种树苗。



3月5日，电子信息科学学院开展了“三月雷锋集废品”活动。



3月5日下午，国际教育学院开展了以“和我一起学习雷锋”为主题的扶起倒下的自行车的活动。



3月7号，法学院青年志愿者利用各种清除广告的工具，认真且耐心地清理3、9号楼的宣传栏上的小广告。



3月16日，金融学院开展了“啄木鸟”活动，对校内的小广告进行了一次大清理，让这些“顽固分子”脱离学校的各处墙壁，为学校树立了整洁美观的新形象。



3月5日，人文学院青年橄榄枝协会携手福州市盲人协会，开展了主题为惠民助残“小微服务”系列志愿服务活动。



3月8号，工商管理学院青年志愿者协会的同学们走进福州市儿童福利院，看望并照顾小朋友们。

## 校园调查： 学雷锋，实践先行

时值三月学雷锋月，我校多项学雷锋系列活动在校园里进行得如火如荼，而“雷锋”这个象征符号在我校大学生眼里所代表的意义是什么，雷锋精神如何影响他们的价值选择？带着这些疑问，本报记者组织进行了关于“学雷锋”的一次校园调查。

本次调查于2015年3月12日在我校生活区内进行，由本报记者刘世昌、陈定国、王雨洪、缪诗泓、吕昌组成的调查组采取偶遇抽样的方法，对我校400名大学生进行调查，得出的定量调查数据如下：

是否知道学习雷锋日是哪天？(人)	是否有参加过雷锋月活动？(人)	在非雷锋月时是否会学雷锋做好事？(人)	总计(人)
是：53(13.3%)	是：124(31.0%)	是：342(85.5%)	400
否：347(86.7%)	否：276(69.0%)	否：58(14.5%)	

随后，本报记者还针对调查结果呈现的一致性结果提出问题对我校部分学生进行采访，了解我校学生对于雷锋精神的真实想法，与调查数据相辅，形成最终的调查报告。

### 三项数据：意识未远，身体先行

从数据不难看出，知道学雷锋日的确切日期者甚少，参加过雷锋月活动的也不在多数，而在平常的时间内也会学雷锋做好事的比例却远远高于前两项。这一定程度上意味着雷锋精神已然内化成我校大学生自身的习惯，而不是依靠外界的鼓动和组织才做出行动。这是令我们感到欣喜的。

“不管有没有学雷锋日和雷锋月，我们都应该坚持这种正能量的传播，而不是在特定的地点或者时间才去做这件事。”这是在调查中我们时常能听到的论调。

正如调查显示，被调查者中有超过三成参加过雷锋月活动。可是知道学雷锋日具体是哪一天的却只有寥寥，在参加过雷锋月活动124人中，只有28人能确切地说出学雷锋日的日期。多数人收到学雷锋的倡议便欣然前往，却不再注重仔细探究，不了解学雷锋日由来始末，但令我们欣慰的是，不少参加过雷锋月活动的同学表示，雷锋月虽然只是雷锋、学习雷

锋的功能并未达到预期的成果，但各项助人活动还是发挥了一定的效用。“尤其应该提倡实际点的雷锋月活动。”给养老院老人、福利院孩子送温暖、举行爱心义卖、捡垃圾等实际作用强的活动都多次被提及。

其实行走在校园里，时常能见到一些自发的好人行为。随手扶起倒下的自行车、帮忙捡拾掉落的物品、通过各种渠道归还遗失的东西……这些事情在大学校园里数不胜数，却也只是平凡生活中增色的闪光点，正如调查中有学生坦言，只能是在自己力所能及的范围内学雷锋做好事——这些正是我们的“力所能及”。然而雷锋精神除了顺手做的一些好事，还有另一部分翔实的内涵。尽管在学雷锋的路上我们行动早先行，但真正的雷锋精神该如何践行，值得我们思考。

### 两个关键词：“助人为乐”、“无私奉献”

在本次调查的400个样本中，当问到用一个词概括雷锋精神时，被提到最多的便是“无私奉献”(127次)和“助人为乐”(118次)，这两个词既代表着雷锋美好品质中的一隅，也是我校学生对于雷锋精神的普遍领悟。

有趣的是，这两个词正表现了助人的两种境界。“助人为乐”最强调“乐”字，在助人的行动中同时获得心理的愉悦，这正是驱使我们大学生做好事的一大重要原因。常常我们随手做的一件好

事，例如将失物归还给失主，只要预期到失主重获物件时的欢欣，自己心里也会产生愉悦的感觉，所谓日行一善，一件小事并不会被长时间地挂在心上，然而在做这件事或者做完这件事的时候，微小的成就感和自我认同正不知不觉支配着自己的行动。

于是我们愿意做一些力所能及的好事，甚至可以忽略过程中的不方便。然而当这份愉悦感和付出产生不平衡，横亘在我们眼前就是选择牺牲自己的一部分利益或者选择明哲保身的鸿沟——

恰如“无私奉献”这个词的分量，不是轻而易举的予以，而是绝对无法独善其身的付出，这正是我们难以做到的。并非现代大学生自私，而是愈成熟的现代社会人与人之间的亲疏远近关系更加明显，人与人交往更加遵循社会交换的规则，通过物质、情感的交换困于更窄的人际圈内。而早已习惯了社会交换的我们在面对诸如即将被扒手偷窃的路人，丢了路费无法回家的旅客、遭受暴力的家庭妇女等需要帮助的陌生人时，第一个想法不是“无私奉献”，而是始终穿着那张“漠不关心”的皮囊。

然而长久以来的羁绊并非是无法挣脱，只是不要再为社会添一个无关紧要的旁观者、传播者或议论者，而是做那个站出来的人。雷锋精神并不因时代变迁而黯淡，只是需要新的诠释，切莫让“雷锋叔叔没户口，三月来了四月走”成为当代的无奈和悲哀！（本报记者 刘世昌等整理）