

静心耕耘, 激情收获

2014年11月2日晚福建省第十五届省运会落下帷幕,我校运动员早在2014年2月份开始进入了训练阶段,一直到省运会开赛为止,训练时间持续将近半年。在激烈竞争的情况下,本届省运动会上,我校运动健儿顽强拼搏,奋勇争先,取得了不错的佳绩。

● 艰苦训练, 贵在平时 ●

郭平华教练表示,还记得在2月,他们已经清楚地明白了他们将代表整个福建江夏学院参加本届省运会。他们带着自豪和拼搏的姿态,开始了一段艰辛的训练时光。

由于本届省运会的特殊性之一是设了资格赛和决赛,对此,学校运动员的训练大体分为三个阶段:第一阶段2-6月为调整提高阶段,在这一阶段队员的主要任务不仅要完成训练内容,还要做到不耽误文化学习;第二阶段7-8月为强化提高阶段,这一阶段队员每天两练风雨无阻,为资格赛做好准备;第三阶段9-10月为有进漳州决赛的队员训练调整。

● 回味无穷, 历历在目 ●

这一刻,运动员不是孤军奋战的,有着一群好的教练。

经了解,在训练期间,我校运动员总能排除万难,坚持训练。那些辛苦的画面却已深深地刻在教练们的心里。在接受本报记者采访时,担任足球队教练的林旭老师说:“赛前准备,队员们尽心尽力,训练过程中时常发生受伤,甚至有队员发生骨折。在此,我非常感谢他们的坚持。”

训练过程,运动员不仅有着坚持的精神,更有着比常人更强的忍耐力。担任田径队的教练郭平华老师介绍道,每天当别人还在梦乡时他们就要精神奕奕出现在操场,每天当别人正家里享用可口的晚餐时他们才拖着疲惫的身躯行走在回宿舍的马路,每天当别人因为伤痛享受家人呵护的时候他们却要忍受的伤痛继续挥洒着汗水。

与你们同在,教练们无时无刻也在付出和努力。教练们也有着共同的目标:在下一届省运会(大学生部)争取更高、更好的成绩。担任跳绳队的教练叶宋忠老师在接受采访时表示,我们的训练方法和计划不是随便定出来的,而是根据以往一次又一次的经验总结制定的。

● 苦中做乐, 坚持到底 ●

在本届省运会

(大学生部)上,在短距离定向单项上获得第一名的12级经济学专业的汤芳同学说:“当时整个人都轻松了。”此外,汤同学向本报记者分享,参加了省运会最大的收获就是训练的过程了,在训练过程中虽然感到辛苦又漫长,但是真正经历后才发现,只要坚持下去,没有什么是不可能的。

得知13级投资理财班的王玉婷同学勇夺女子100米仰泳单项第一名和女子50米蝶泳单项第二名时,队友们和朋友们都认为王同学本身就是位游泳能手。然而,王同学说:“以前我经常感冒,基本上从小两个月就得去医院报道了,从父母同意我从小开始锻炼后,现在的我一年可能就三四次的小感冒了。”

在省运会的赛场上,运动员们表示,此时比赛不再只是挑战自我,更是为了集体荣誉而战。本报记者还采访了来自会计学院12级的林志同学,他对取得男子南棍单项第三名表示遗憾,可惜没能冲击第一名。对此,林志同学建议:“学武主要掌握两个方法:第一是要有耐力,保持一颗好奇心;第二要有主动学习能力,学习老师的套路时要懂得变化性。”

在本届省运会中,我校取得优异的成绩,离不开校领导的重视和支持,而且离不开教练与运动员一起辛勤的努力。虽然省运会结束了,但是这群热爱运动的老师与同学依然在锻炼身体,把坚持的精神继续实践在生活中。

(本报记者 颜进富 周晓婧)



青春有限, 运动无限

2014年11月2日,我校在福建省大学生运动会中取得了总分163分的佳绩,在游泳、田径、啦啦操等多个项目中,我校的运动健儿均拼搏到底,取得了佳绩,其中来自海峡学院的王玉婷同学在女子100米仰泳中更是勇夺桂冠。在我校运动健儿与教练们的共同努力下,我校代表团最终获得了大学生部代表团总分排名榜二等奖。为此,本报记者特别采访了工体部主任王颖老师。

▲ 多方努力, 拼搏大运

当本报记者问及王老师对于在本次大运会上,我校硕果累累,有什么看法时,王老师首先微笑着肯定了我校健儿的成绩,同时强调了在31所高校中,我校作为新型本科院校,此次是第二次参加省运会如此之大的赛事,因此还有许多可以进步之处,我校在未来校园体育建设的道路上必然越走越远。

在大运会中,我校的啦啦操代表队,乒乓球男子团体在集体项目中均发挥稳定,取得了不错的成绩,告诉我们不仅是在赛场上需要团结协作的精神,在赛场之外也是如此。“我校在大运会上精彩表现,不仅是一个大学体育水平的展现,也是一个学校的综合实力的体现,更能体现学校的体制,资源,设施等方面的建设。”

▲ 校园体育, 大运推动

“学校体育的最终目标是推动学生身体素质的提高。”王老师谈及我校的体育运动时强调了建设校园体育的重要性。现今的大学生,常在宿舍打游戏,而不肯去操场跑两圈的情况相当普遍,因此也导致了身体素质的日渐低下,风一吹就感冒,太阳一晒就头晕的种种现象。因此,王颖老师不断强调着“诸如大运会之类的竞技体育在学校体育的建设中起到了‘推动点’的作用。而参加完大运会的同学在返回学校之后,在学生中可以起到一个带动作用,通过自身在体育运动中的收获来带动周围同学对于体育的兴趣,也可以通过他们自身的训练给周围的同学们带来一些关于体育运动更深层的了解。

运动是培养学生品德与运动健康的最佳途径,王老师在深入谈及大运会带给参与同学们的影响时,引用了一句毛泽东主

席的名言:“体育之道配德与智育,而德、智皆寄于体,无体是无德智也。”运动中强调团队协作,强调遵守规则,而体育运动给人们带来的不仅是强身健体,更是一种坚持的品质。王老师表示:“你不做一件事,可以找到千万个理由,但如果你愿意做,只有‘坚持’这一个原则。”

▲ 享受运动, 收获快乐

在采访的最后,王老师还分享了许多我校健儿与教练们的和大运会有关的故事。“荣誉感是促进我校学子拼搏进取的最大动力。教练们总是把同学们当成自己的孩子,再加大了运动量的同时,常常把自家的牛奶与牛肉带给同学们吃。”而跳绳队的同学们更是在一次又一次的训练中将脚磨出了水泡,用针将水泡刺破之后,仍旧继续训练。足球队的同学更是在鼻翼骨折裂之后,仍旧询问教练能否继续参加比赛。王老师谈到这些让她印象深刻的事情时,相当激动,也让本报记者感触颇深。

我校参加了大运会的每一位健儿在经过了长达将近半年的训练中,流汗受伤是常有的事,就好像是经过了高压锅的淬炼,在省运会这样一个相当大的环境中,我校健儿们克服自身的紧张,发挥出出色,带给了我们太多太多的惊喜。青春有限,运动无限,越运动,越快乐,越运动,越健康。

(本报记者 周晓婧 颜进富)

省运会

我校与精彩同在



转眼,到东海大学已经一个多月的时间了,在这期间,除完成带队老师的职责之外,我们还选听了管理学院财经系的一些研究生专业课程以及部分本科通识课程,对东海大学的教育有比较切身的感受,主要表现在国际化、市场化、人本化。

东海札记

——对东海大学教育教学的感受

一、教育国际化

东海大学的教学特色、师资背景和学术交流都有非常明显的国际化特征,大学课堂教学中教材很多都选择全英文教材,教师讲课虽然主要用中文,但是英语色彩很浓,经常互换。教师多数都是有海外背景的博士。学生也是来自世界各地,东海大学目前已与世界各地150余所大学签订学术合作协议,透过

连结世界各地姊妹校的学术合作与交流。每年均有来自世界各地的交换学生与外籍学生至学校交换或就读。并设立国际学友计划(International Buddy Program),由具服务热忱学生组成,透过联谊交流、文化参访活动,达到跨文化交流的目的,帮助学生快速融入学习环境及本地生活。

二、教育市场化

台湾高等教育比较注重理论与实践的结合,以东海大学管理学院为例,接触的很多财金系和会计系教师,不仅有很高的学术造诣,而且比较注重与社会的结合,很多教师都有企业服务或者兼职的背景。因此在教学上,都采取案例教学和互动教学,培养学生也注重学生实践能力和动手能力的提高上。管理学院也与政府部门和行业部门有

诸多合作,如早在1979年就成立了企业讲座,1998年接受台湾省经济部委托筹设“中区中小企业研训中心”,2004年成立“财务金融研训中心”,2005年12月与美国杜兰大学商学院共同签订双方合作计划,2007年与财团法人台湾金融研训院签约,很多用人单位也非常注重学校的口碑,学生受用人单位欢迎,成为学校竞争力的重要标准。

三、绿色博雅教育与教育人本化

东海大学在1955年创校,他就是一个以博雅教育为基础的大学,他是一个所谓的Small Liberal-arts University。创办了博雅书院并实施了博雅教育,坚持了几十年,逐渐发展成东海大学很有特色的全校性的博雅学习。博雅书院具有五大特色:第一、小班教学;透过复原东海创校时的小班制,建立同侪间相互砥砺激荡的机制,让学习更富生命力,我们更强调师生互动的学习方式,在互动的过程中学生可以透过教师的言行,看见生命的热爱,在知识与生活上有更深刻的体悟。第二、劳作制度:在在大一、二的住宿以及各项团体活动中,同学将在生活中学习到与人相处的态度与方法,而在劳作教育以及各项社会参与的活动中,同学则可以对于生活有不同于以往的全新看法,真正学会如何尊重自然环境与尊重他人。第三、博雅书院:书院邀请知名学者前来演讲,和同学一起生活对话;并举办各类型讲座课程,邀请各行业杰出校友与同学共同分享通往大成之路及为社会辛勤奋斗的点滴,人生路上波折的心路历程。透过与大师和前辈们的相处学习,同学可以窥见更深层的知识奥秘,并学习大师、长辈处世的风范与态度,更增强同学在学习上的能力。第四、通识教育:通识教育重要之处在于通识作为各学习科目的关节,看似不相关联的众多学科产生连结的可能性,如此知识才变得连贯与完整,透过不同领域的学习,学生的视野可以变得更加广阔,对于知识的追求或工作的方法也能够有更远大的目光。因此博雅书院将延续与开创创校时期的通才教育,开设通识课程

和推动跨领域学习,并于课后由导师与同学一起讨论,进行辅助思考的工作。第五、国际交流/世界公民:在这天涯若比邻的时代,学生一定要具有对于整个世界的关怀,进而要能够与世界交流接轨,如此才能提升自身的竞争力。因此博雅书院特别重视外语的训练,除了英语的学习之外,东海更鼓励同学进修第二外语,以增强自身的实力。书院并提供暑期海外研修、交换学生及参与国际志工的机会,让同学有更多的机会可以关心并实际参与世界重要议题,以期能够培育具有独立思考和建设性批判能力,增强自我认识与沟通能力,具有世界观的优秀学生。

东海大学高等教育非常注重以人为本,校园设施很人性化,有很多休息、讨论的场所和条件。对教师的评价非常全面,如科研、教学、服务都作为教师评价指标。图书馆里资料丰富,这些资料既包括台湾学者自己的著作,还包括各种外文资料,有英文的、日文的,也有德文的。电子资源也非常丰富,在图书馆里可以非常方便地下载各种台湾当地以及各种外文的文献和数据。

在台湾的大学课堂上,教学氛围比较自由,不只有教授的讲授,课堂是属于大家的,每一个参与其中的人都是主体,都可以平等的交流,自由的表达、积极的分享。教授只是引导者,研究生课堂就是圆桌讨论,教授的角色在于理清学生的问题,引导学生讨论分析,以及进行评论,提出自己的看法,教授说话时间相对较少,表达最充分



的是学生。在研讨过程中,教授和学生是一种非常平等的伙伴关系,再专业的教授也是如此,学生一般先讲,在此基础上教授会提出自己的看法,留足学生思考和表达的空间,但学生不必一定同意教授的观点。每位教授的第一节课都不会正式上课,而是让每位同学谈谈对这门课程的理解和期待,教授会一一回应,并告知学生在本门课程中的权利、责任和义务,以及非常详细的课程安排,基本会精确到每节课的任务。之后再行课程分工,每位同学都有导读、口头报告等工作。

台湾高校更体现对教师的尊重,或者说教学更多的依赖教师的主导性。教师可以根据自己的课程内容,根据自己的特点选择自己认为合适的教学方法,也可以根据课程或者自己的喜好选择不同的考评方法,无需经过教务处审查批准。在东海,统一的期末考试,最多占学生总成绩的50%左右的比例,而成绩的重头戏都由老师根据自己平时的教学灵活掌握,没有人怀疑教师的公正性,当然,这并不是说老师就会非理性的,任

自己喜好地为学生评分,教师常讲的是高校教师应当具有社会良心和社会责任,教师会自我加压,教师之间有非常强的竞争,同一课程往往几个教师同时授课,没有学生选的,教师只能被淘汰,其要么另谋高就,要么提前退休。

课堂教学则丰富多彩,老师讲课的过程中,常常偏离原来的论题,然后社会人文大讲一通,然后在最后的关头回到论题。即使对于论题本身的介绍也相对零散,学生概括起来也不是十分容易。为此学生在课下要做大量的功课,查资料、准备,甚至要准备文案,以备课堂上学生自己讲解之用。学生虽然辛苦,但在这样的准备过程中,不是掌握了死的知识,而是学习了获取更新知识的方法,相对于死的知识而言,这样的方法,这样的思维方式可能让其终身受用。

总之,东海大学的教育理念、教学方法和措施有许多方面是令人称道的,相信我们的学生在这样的环境里也能受益良多,极大提升自身的素养和专业能力。

(李旭 郑选梅)

我校高等教育研究所召开首次会议

本报讯 11月17日,福建江夏学院高等教育研究所召开首次会议,程灵副校长,校长助理林清快,教务处、发展规划处负责人,高等教育研究所研究人员参加了本次会议。

会上,程灵副校长介绍了成立高等教育研究所的背景、定位、目的及组织架构。她指出,高教所将立足于高等教育改革发展大背景,紧密结合学校向应用技术性高校转型发展需要,从理论和实践上深入研究

学校在人才培养、学科专业建设,师资队伍建设和发展等方面的重要问题,为学校发展提供智力支持。

会议通报了高等教育研究所年度工作计划,并为高等教育研究所研究人员颁发聘书。与会研究人员集体探讨了高等教育研究所的研究方向、开展高等教育研究方式方法等问题,并讨论了高等教育研究所研究人员聘任与管理办法。

(教务处 高等教育研究所)

2014年“万方杯”数字资源检索大赛顺利举办

11月13日下午,由福州地区大学城信息资源共建共享协调工作小组主办的数字资源检索大赛校级决赛在福州大学旗山校区图书馆博雅厅举行,来自共享平台成员馆10所高校的30位选手参加了本次比赛。

福州大学副校长范庚华,上海万方数据有限公司副总张立先后进行了致辞,表达了对此次赛事的美好祝愿。本次比赛在初赛中共有1000多人参与,其中得到90分以上的有200人,得到100分的有9人,用时最短的选手仅用了71分钟便完成了操作。可见,今天能够闯进决赛,站在舞台上的这些选手都是优中选优,实力不容小觑的人物。

本次比赛设立了“突出贡献奖”,“优秀组织奖”,“最具影响力奖”,“创新指导奖”以及“优秀指导奖”。按照入场顺序,这些参与比赛的高校依次是:闽江学院,福建船政交通职业技术学院,福建农林大学,福建中医药大学,武夷学院,福建医科大学,福州大学,福建江夏学院,福建工程学院,福建师范大学。

各支队伍在青春洋溢的自我介绍以及啦啦队的热烈呼声中上台,资源检索大赛的比赛内容为万方数据知识服务平台上的各数据库的资料,答题环节包括必答题,抢答题以及风险题三类。首先进行的是必答题,必答题出题范围为:检索的基本知识、万方、fulink的基本内容。必答题共30题,每队有3题,每答对一题加10分,答错不扣分。各路选手在本环节的表现旗鼓相当,每支队伍都能在至少答对一题,也有个别运气与实力兼具的队伍能够全部答对。而在第二轮的抢答题环节中,各支队伍一开始不适应比赛的节奏,表现太过紧张,各队员在抢答过程中频频犯规,不过这些丝毫影响不到他们答题的质量,同时这些犯规也成了观众们眼中可爱的错误,调剂了大赛气氛。

风险题环节依然进行抢答,抢答错

(本报实习记者 王丽洪 黄伟军)