



**编者按：**不忘初心，方得始终，行程万里，牢记使命。5月31日，“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议在北京召开，习近平总书记的重要讲话，深刻阐明了开展主题教育的重大意义、目标要求和重点措施，对开展主题教育提出了明确要求，是开展主题教育的根本指针。根据习近平总书记“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神，以及省委《关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》、《福建省第二批开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》的部署要求，结合我校实际，我校于2019年9月开始，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。这次主题教育，具体目标是“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”。通过主题教育，使全校全体党员在思想、政治、作风、能力、廉政上都有扎扎实实的收获。对标先进找差距，坚守初心担职责。在本期专栏里，我们特意刊登了邱格磊同志现任我校金融学院金融系教工党支部书记、金融学院金融系副主任、金融学院金融系教工党支部是全国党建工作样板支部。在今年9月份，她荣获“全国优秀教师”称号。她既是一位敬业爱岗的普通党员，也是硕果累累的教学第一线工作者；她在自己的岗位上兢兢业业、勤勤恳恳，朴实无华却亮如明珠；她可信可亲、可敬可学、可感可佩，是我们身边敬业奉献的榜样。对标先进，自加压力，把初心使命进一步转变成真抓实干、埋头苦干的自觉行为，以忠诚和担当为学校落实立德树人根本任务、服务经济社会发展、推动改革发展稳定多做贡献，推动建设特色鲜明、示范引领的应用型本科高校取得新的突破！（校报编辑部）

## 点燃红烛之光，不忘育人使命

### ——记全国优秀教师、金融学院金融系党支部(全国党建工作样板支部)书记邱格磊

作为一名高校党员教师，邱格磊老师立足岗位，教书育人，多年来坚守和奋战在教学科研一线。她坚守教育初心，不忘时代使命，不仅是学生眼中的“好老师”，也是引领支部工作的“好书记”。她在工作上勤勤恳恳，在业务上刻苦钻研，在教师本职、党建工作、学院工作等方面都有突出表现。

#### 立德树人，德育先行 坚守初心的“好党员”

作为一名党员教师，邱格磊老师秉持初心，始终以“立德树人”作为职业目标和努力方向，坚持“上好每一堂课，爱每一个学生”，建立平等和谐的师生关系，是学生心目中的良师益友。她坚持“教书育人，德育先行”，在授课过程中，有意地对学生进行思想政治方面的教育，引导学生树立正确的价值观、世界观。在“新思想”学习热潮的大背景下，作为专业课教师，她深入研究在高校专业课中如何加入思政元素，加强专业课程的思政教育效果，开展教改课题《高校专业类课程“课程思政”育人机制的探索与实践——以金融学专业课程为例》等系列研究。

邱老师说：“现代大学生处在经济开放、网络发达的时代，他们了解外界的途径增多了，也混杂了，对于学生，我们不单单要传授知识，更要引导他们在这花花世界迷入眼的互联网时代树立正确的人生观价值观。对于老师，我觉得最主要的是要言传身教，要先提高自己的修养和人格魅力，确定自己的内心准则和行为

规范，才能去影响学生。言传身教的力量就像‘润物细无声’的春雨，柔和细腻却将万物滋养。古语有言‘桃李不言，下自成蹊’，说的便是这个道理。”

邱老师还热心公益，自愿加入了全国“金融教育联盟高校教师后备人才库”，报名参与中国金融教育发展基金会“金惠工程”项目金融知识宣讲与志愿者培训工作，希望通过普及金融知识，增强贫困地区民众的风险意识和金融素养。

#### 予人玫瑰，手有余香 不忘使命的“好老师”

邱格磊老师怀着对教育事业的执着和热爱，用浓浓的师爱建立起与学生之间自然、美丽的情感。她尊重学生的“个性自由发展”，在教学上追求“以人为本”，充分发挥学生的自主性和创造性，体现相互交流、相互尊重的关系，追求一种“平等和谐”的师生关系，这使得她和学生的关系十分融洽，学生有什么困难、心事经常找她倾诉。对此，她不推托不拒绝，尽自己所能解学生所需。在学生心目中，她是一位循循善诱的师长，更是一位亲切贴心的朋友。她积极引导参加各级各类学科竞赛，为教师丰富学生第二课堂活动起到了积极的表率作用。

作为一名高校教师，邱格磊老师立足岗位，教书育人，多年来坚守和奋战在教学科研一线。她不忘初心，恪守教师职责，不断加强专业素养，及时掌握学科的前沿学术和实务动态，授课风

格严谨又不失生动，课堂教学氛围融洽，教学效果良好，得到了广大师生的一致肯定，教学质量评估分数在所在学院连续名列前茅。除了坚持“上好每一堂课”外，她还勇于探索，大胆创新，深入对有关教育教学改革以及现代化教学手段的探究，曾获得“第七届全国多媒体课件大赛”优秀奖。她积极推进并主张素质教育，主张并实践“案例教学法”“情境教学法”“翻转课堂”等教育教学方法，激发学生学习兴趣，培养学生独立思考和创新的能力，受到了学生的热烈欢迎和教学同行的广泛好评。

2016年9月她被评为“福建江夏学院首届十佳教学科研标兵”；2016年5月她获得(财经)高校金融教育联盟教学竞赛“课堂教学竞赛”一等奖；“课堂教学设计竞赛”三等奖；“多媒体课件竞赛三等奖”；2016年5月代表学校参赛，获得福建省第三届高校青年教师教学竞赛三等奖；2015年5月获得福建江夏学院首届课堂教学综合竞赛一等奖。2017年5月其作为重要参与人的教改课题获得校级优秀教学成果奖一等奖。

#### 先锋模范，砥砺前行 勇于突破的“好干部”

邱格磊老师在认真履行教师职责的同时，作为金融学院金融系副主任和金融系教工党支部书记，她将二者职责有机融合，将基层党建工作和专业学科建设等中心工作结合起来，充分发挥党员先锋模范作用。作为金融学院金融系副主任，她积极投入到学校的

本科教学评估、金融学专业评估等各项工作中，积极参与学院专业建设、学科建设、专业群申报和建设、双创改革、实验室建设、实践基地建设等各项中心工作，为学校、学院的发展贡献己身之力。

作为一名基层党支部书记，她严格履行支部党建工作第一责任人职责，切实开展基层党建工作，以党建引领学科专业发展，确立“强化本职，服务学生”的支部工作定位，不断探究和实践支部工作创新方式方法。2017年5月，她讲授的党课获得福建江夏学院第二届微党课比赛一等奖；福建省教育工委曾授予她“福建省高等院校优秀党务工作者”称号；2018年12月，她作为支部书记带领的金融系教工党支部入选教育部首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。她致力于把党支部打造成“有信念、有坚持、有温度、有情怀”的学习平台、育人平台、服务平台。她组织开展的“党员辅导岗”“学科竞赛指导团队”“特殊学生群体帮扶计划”等活动大大拉近了专业教师与学生之间的距离，真正做到党建促进教学、党建促进育人，实现了“立德树人”目标的具体落地落实，树立了一定的标杆示范作用，取得了良好的社会影响。

2017年8月，福建省教育厅、福建省总工会授予邱格磊老师“福建省优秀教师”称号；2017年12月，她被中国金融教育基金会评为全国金融院校百名“优秀教师”；2019年8月，她获得了“全国优秀教师”的光荣称号。这是对她十几年教师生涯的认可和鼓励，也是促使她不断前行的动力。她告诉自己，要以一颗更谦卑的心对待以后的工作和生活，不忘初心，牢记使命，砥砺前行，未来之路走得更稳！（金融学院）

#### 强化主体责任 推动全面从严治党向纵深发展

进一步强化党委负责人第一责任人职责和班子成员“一岗双责”，完善支部书记量化考核机制，增强党支部书记抓基层党建的主动性自觉性，切实增强抓党建工作的合力。切实把主题教育成果转化为坚定理想信念、砥砺党性心性、忠诚履职尽责的思想自觉和实际行动。严格执行党的政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，抓实“三会一课”，把全面从严治党要求和责任层层传导、压实。强化作风建设，坚决破除形式主义、官僚主义。深入开展“清静校园、清正教风、清新学风”活动，切实营造良好教育生态。此外，还要增强标杆意识，推动学院党建工作质量不断提升。深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，以质量攻坚为动力，强化品牌塑造，推动“融合党建”，对标争先，严格做到“五个到位”，充分发挥学院党委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，落实“立德树人”根本任务，全面提升党建引领应用型人才培养和推进学院高质量发展的能力，为校院两级试点改革提供坚强的组织保证。坚持围绕创建“全省党建工作标杆院系”和“规范特色提升”的思路，抓标准、补短板、强弱项，按照目标导向、成果导向，在持续锻造“党旗领航”党建品牌的总体框架下，通过实施“红色殿堂工程”、“红色基石工程”、“红色脊梁工程”、“红色引擎工程”等4项工程，严格对标看齐，努力争创先进，推动学院党建工作质量不断提升。（经济贸易学院党委书记 曾琼芳）

#### 自觉将严明纪律规矩 贯穿于教书育人的全过程

高校要从教育的初心和使命出发，将严明纪律规矩贯穿于教书育人的全过程，落实《教育法》的要求，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。作为教育者，要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行

者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。要严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、“红七条”、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等要求，明确行为规范，守住行为底线。要发挥课堂主阵地的作用，继续强化教师对课堂主阵地意识形态的要求，加强领导干部听课、巡课制度，加强课堂阵地管理，落实好“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”的要求。（会计学院党委书记 王胜芳）

#### 以上率下，发挥头雁作用

要立足本职工作，为党和国家培养应用复合型创新型金融人才而努力奋斗。作为分党委负责人，要带头履行全面从严治党主体责任和第一责任人责任，强本固基，加强基层党组织建设，发挥基层党组织的先锋模范和战斗堡垒作用；要加强班子建设，严格执行党政联席会议制度和党委会议制度，建立分工明确、协调运转的工作机制，提高班子领导力、凝聚力、执行力和战斗力。要以党建引领学院事业健康快速发展。要正确处理学院改革发展和稳定关系，理顺二级管理绩效分配机制，充分调动全体师生员工工作和学习积极性，使学院步入良性快速发展轨道；要牢牢掌握意识形态工作的主动权和领导权，确保政治安全；要把思想政治教育贯穿到教育教学全过程，贯彻落实“三全育人”要求；要加强教风学风和师德师风建设，营造良好的育人环境，培养合格的社会主义事业建设者和接班人。（金融学院党委书记 曾韶华）

#### 进一步激发抓学习、 强素质、长本领的内动力

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，应始终抓住用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑这个根本，教育引导广大党员同志进一步坚定中国特色社会主义信念，强化奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的追求，锤炼永远听党话、跟党走、忠诚品格，更加坚定自觉地高举这面旗帜、捍卫这条道路、坚持这个理论、维护这个制度。“只有不忘初心、牢记使命、永远奋斗，才能让中国共产党永远年轻。”开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，我

们应从党和国家事业发展面临的形势任务中，从习近平总书记一系列指示要求中，充分认清提高能力素质的重要性和紧迫性，进一步激发抓学习、强素质、长本领的内动力。尤其要按照十九大报告提出的八个方面要求，努力增强学习本领、增强政治领导本领、增强改革创新本领、增强科学发展本领、增强依法执政本领、增强群众工作本领、增强狠抓落实本领、增强驾驭风险本领，大幅度提高为党和人民服务的能力水平，切实以更加昂扬的精神状态履职尽责。（电子信息科学学院党委书记 贺德新）

#### 修心修身，增强担当的底气

敢于担当要有底气，打铁还需自身硬！党员干部自身底气不足，就难以在关键时刻挺身而出。但担当的底气是要长期守护的，无论过去、现在和将来，如果在底线红线上出了偏差，心底就不光明，脚根就不再坚定。因此，作为党员干部必须坚持不懈地自我修炼、自我约束、自我改造，不断提高思想上、精神上、道德上的免疫力，要自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想作为修身修心的重要遵循，用其中包含的政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求对照自身，夯实正确的权力观、政绩观、利益观，修养光明磊落、坦荡无私的人格品质。要用中华优秀传统文化、先进文化来涵养自己，丰富精神世界，陶冶道德情操，培养积极健康的生活方式，守住廉洁自律、清白为官的清廉底线，守护怀德自重、慎独慎微的人生境界。责任是使命的基石，担当是使命的双翼，它伴随着使命的始终，人可以不作伟大人，也可以清贫，但绝对不可以没有责任、没有担当，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记初心、不忘使命，走在前列，干在实处，展现新担当，实现新作为。（公共事务学院党委书记 兰华）

#### 依靠师生创造新的业绩

必须同师生想在一起、干在一起，加快工商学院的发展建设，必须始终依靠工商学院的全体师生，充分调动大家的积极性、主动性、创造性，凝聚众志成城磅礴伟力，并让全体师生在学院改革发展中有幸福感、获得感。我将按照学校党委要求，做好以下工作：一是突出服务发展，切实做到“两手抓、两促进”。把主题教育同促进中心工作、推动学院发展结合起来，同加快学院办公主

楼的搬迁、加强学生宿舍文化建设、探索产教融合发展新路、推进专业服务社会和加强学生思想政治建设结合起来，推动解决师生反映强烈的突出问题，让师生实实在在感受到主题教育带来的变化。二是突出爱国主义教育，把主题教育与庆祝新中国成立70周年结合起来。通过开展“传承初心使命、弘扬爱国情怀”主题党日、观看国庆阅兵、“理想与信念的颂歌”主题宣讲等贴近师生的校园文化活动，营造知史爱党、知史爱国的浓厚氛围，激发了师生党员的爱党爱国热情，进一步增强了党组织的凝聚力和号召力。三是增强基层党组织政治功能和组织力，统筹抓好党建工作，充分发挥学院党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、发挥党员的先锋模范作用，更好服务发展、服务师生。（工商学院党委书记 郑芳芳）

#### 坚持以党的政治建设为统领

以立德树人为根本目标，以师生的利益为工作的出发点。作为高校教师和学生管理工作，要清醒认识自身肩负的责任，始终铭记自己对学生的未来负有责任、对现实学生家长的期待负有责任、对社会的稳定发展负有责任；作为高校党建工作，更要强化责任担当意识，激发工作的积极性、主动性和创造性，敬业爱岗、恪尽职守。第一、强化担当能力。在工作过程中要了解高校发展规律和趋势，掌握高校党建工作和学生管理工作特点，着力补短板、强弱项、固根本，提高“善为”“会为”的能力，进一步提升工作成效和水平；不断改进科学的思维方式，强化战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维，不断增强从政治上分析和解决问题的能力；在工作中保持进取精神，在持续推动学院党建工作、完成校院各项重点工作任务等重大实践中壮筋骨、长才干。第二、激励担当作为。担当使命需要崇尚实干精神，积极了解当前国家形势发展变化和领会国家教育方针政策，进一步扩展见识、开拓眼界，注重提高各项工作的预测性、适时性和动态性，提升工作的观察力、分析力和应变力。深入贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，聚焦“立德树人”根本任务，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，推动形成全员全过程全方位育人格局。（外国语学院党总支副书记 叶晓玲）

## 基层党组织书记谈学习

