

我的课堂很精彩,我的老师很有爱



编者按:

这是新年,这是2019年的第一缕阳光。老师们,新年快乐。

这是本报编辑部,代我们的学生,代那些可爱的大孩子,把新年的第一声祝福送给你。回顾2018年,你们无数次兢兢业业地备课,无数个让人动容的瞬间,都已在孩子们的记忆中化作一帧帧彩色的动画,在时光中被妥帖珍藏,灿烂如新。光阴不可

重来,但记忆却可随时随地穿越时光之海,重拾这一年里遇见的所有温馨和感动。

本科教学是大学的立校之本,课堂教学始终是本科教学中最重要、最核心、最本质的部分,是人才培养的主阵地。课堂教学是一门学问,需要教师丰富的知识积累与理性思考;课堂教学是一门艺术,它需要热情、活力、美与精彩;课堂教学更是一

种关爱,对学生最真诚、最无私、最深沉的爱。你们对孩子们们一点一滴的爱,他们都将铭感于心!

有一种认真叫做精彩,有一种坚守叫做情怀,有一种深爱叫做责任!

致敬,每一位有责任感的老师!

致敬,每一节充满情怀和深爱的课堂! (校报编辑部)

真心付出,耐心陪伴

——记《仓储管理》任课老师周容霞

真心与耐心并存

为了让每个学生都能掌握专业技能,周容霞老师经常牺牲自己的时间,陪伴学生学习,她付出的不仅是耐心,更是一个教育工作者的真心。实训过程中,我们的任务是操作百碟物流仿真软件,第一次操作专业性的软件,同学们都没有经验,操作过程中错误百出,但软件只要在任何一个环节出错,就必须重新开始,意味着一个上午或下午的努力都白费了。有的同学操作不熟练总是进程跟不上,有的同学马虎总是要数遍的重新开始,最后同学不是难过了,就是生气烦躁。但是周老师看到这些,并没有苛责我们,总是教导我们要耐心,并且开玩笑地告诉我们她刚开始操作时也有想砸电脑的冲动。听到她的话,我们顿时都平静了好多。她也经常鼓励我们互帮互助,共同克服难题。自己也时常为了帮助落后的同学顾不上吃饭,因为她的耐心帮助,每个同学都努力学习,才有了我们每个人满意的实训成绩。

鼓励与温暖共在

周老师是一个不怕麻烦的老师,无论学生什么时候遇到困难,她总是第一时间提供帮助,且不较较回报。有一次,我参加了一个比赛,晚上夜深了,我遇到问题不能解决,无奈,我只好联系周容霞老师,她并没有因为



太晚仍被打扰而表现出任何不悦,而是接收到消息后第一时间回复我,在详细地解答了我的困惑后,还告诉我比赛过程中应该注意的大小事项,是她让我在夜深焦虑时教我调整心态,相信自己。她不仅解决了我学业上的问题,更教给了我遇到问题的解决办法。她的鼓励让我倍感温暖。那时候,我感动,在大学遇到这样的老师真是我的幸运。

授业、解惑,倾尽心血,传道、育人,应具备爱心。周老师用方法去开创,用真诚去感召,用人格去熏陶。她以德感人,为人师表。正是因为有她的真心付出和耐心鼓励,让我们真正了解自己的专业,从而在大学打开了新的求知的大门。从教一天,敬业一天,奉献一天,她用自己的行动影响着我们,教育着我们。我想对周老师说:老师,我爱你,谢谢你!

(工商管理学院16级物流跨境班 杨丽媛)

这个师傅我喜欢

——记《财务管理》任课老师彭黎

这个师傅爱批判

师傅领进门,修行看个人。进入六月,校园又多了一层绿色,仿佛所有的人和物都赶来与这个夏天会晤。而我们也例外地在这个夏天里与我们的“新师傅”会计学院的彭黎老师相遇。

这个师傅很给力

作为一名会计专业的老师,彭老师就像是一名教练,不仅会告诉我们在哪个时候使劲,更会告诉我们该在哪里用力更好。彭老师在课上简言意骇,从不拖泥带水,经常要求我们该注意哪里,哪个令人费解的会计原则为什么是这么制定的,哪个会计分录的借贷科目为什么会呈现这样的关系:“思路还不够清楚么?口算还算不出来么?还用死记硬背么?”这是彭老师常说的话。彭老师就是这样不断将问题掰开碾碎,不断地提出反问,也是在不断地告诉我们对负面情绪用,让我对课程有了更深刻的印象。

而让我感受更深的是彭老师的逻辑表达能力。在繁多的会计知识点中,彭老师用自己独有的逻辑能力给巧妙的串联在一起,时时妙语连珠,精彩纷呈,让我们听了都恍然大悟,学习的兴趣倍增,一堂课下来受益匪浅。

这个师傅善交流

每次上课,有同学向老师提问,彭老师总是显得很兴奋,彭老师把我们这些学生们,视为在学问上寻找知音。他总是说,教师与学生平等,思考也是平等的,而这个平等也是要通过交流来打破的。彭老师认为在学问上没有谁高谁低,区别只是在于一个是先行者,一个是后来者。对于知识都是一样的渴望。

所以在彭老师的课上,我们会经常实时互动,相互激发,比如老师会做“一问一答”的环节,与

同学们交流。而老师这样的问答不仅是局限于课堂上对错的内容,更有关对错的对立答案的问题,力求有一个交流互动的过程。而更多的答案竟会在在这个过程中意想不到的一触即发,就像是演员的极限发挥一样,充满了未知,也充满了可能,在这个过程中我们变成了相互交心的良师益友,既愉快也充实!

不得不说,这个课程对于大一的我们来说确实有一定的难度。所以每次在讲解完一个知识点时,彭老师“不经意”地在讲义中布下陷阱,故意出“陷阱”。学生一旦在课堂中发现老师的错误,就会很兴奋。这是彭老师多年教育摸索出来的经验,这会形成一种激励,也能有效地提高学生学习的积极性。这也是“批判思维”的一种体现。彭老师认为教学的过程本身就是提高批判性的思维训练的过程,要不断地问为什么,才能不断地发现问题。

在课上彭老师会按照例题推导,可当发现不一致的时候,这个爱批判的师傅却突然不做声了。相反,彭老师没有按照惯例的告诉我们正确答案,也让我们不要相信她的判断,而是让我们高度集中在有歧义的地方,独立自主分析。没想到在不断的体会中,正确答案竟能浮出水面。知识的探讨没有对错,每个人都有批判的权利。书籍教材有错误的时候,老师讲义有错误的时候,作为大学生要有效地改善错误时,就应该学会批判性思维。

在这个夏天里,我有幸能遇见这样一位老师。她的教学方式带给我们不仅是知识上的收获更是对人生的更多思考方式。彭老师说“师傅领进门,修行在个人”,但彭老师的课就是给予我们的人生不断汲取了养分,给我们不断“修行”的动力。谢谢您彭老师,谢谢您带给我们难忘的课堂!

(会计学院2017级财务管理1班 余益玉)

我的老师,他的教学三模式

——记《管理学》任课老师曹俊超

最大的尊重。

曹老师的早到是每节课都坚持的。记得有一次下大雨,恰巧这天我起得早,我想着反正今天下雨,大家应该不会太晚起,自己终于可以占着一把好位置了,不曾料到快进门的时候便听到窸窣窸窣的声音,我心想,唉,该不会已经很多人了吧,我忍着心走了进去,只见讲台上曹老师缓缓地转过身朝我笑了一下,而眼前的教室里只有空荡荡的桌椅。我心头一颤,原来曹老师的早到是远比我们想象的早,而他这种敬业的精神实在令人佩服。于此之后我对曹老师喜爱又多了几分。

招牌笑容模式

“大家注意……大家注意……大家注意……”我说了三遍大家要注意着重记下来……每次曹老师讲到重点时总会特意讲三遍大家注意,好让那些有些上课偷懒的同学能够有所警惕并记下来以减少考试不必要的丢分。每当讲到大家不理解的时候,他总会把扬起他那灵动的眉毛,转溜转溜他那黑色的瞳孔,抿嘴低头一深思,接着便巧妙地吧复杂的问题转化为简单的日常问题,好简化大家对它的理解。

永远洋溢着弧度的笑容是曹老师上课最明显的标志。上课时他总是喜欢边笑着看着底下的学生边讲解课本内容,每当讲到有趣的部分,他的嘴角会上扬了

几分,貌似是对自己课本内容的讲解颇有几分赞许之心。每当有人回答问题,他的笑容会上扬得更多,这令回答者的紧张感降低了许多,且这样的笑容让他的可亲和力大大提高,颇受学生们对他的喜爱。

无激不至模式

曹老师是一位年纪较大的老师,对生活自然比我们有较深的了解。每当看到有同学感冒或生病的时候,曹老师总会上前对生病的同学嘘寒问暖,教大家怎么爱护自己。课间休息的时候,他会和我们分享很多养生之道,比如感冒了应该喝什么药对身体比较有利,按摩哪个穴位治疗腿酸比较好,喝什么比较补身体等等,希望我们照顾好自己。记得有一次我还用了他的养生方法,结果发现真实有效,这又更加深了我对他的敬佩。上他的课不仅学习到了知识,而且额外获得了养生小方法,简直就是收获满满。

曹老师,感谢您,您不是明星,却吸引着学生恳切的目光;您不是歌手,却让知识的清泉叮咚作响;您不是雕塑家,却琢出了知识的轮廓。感谢您的笑脸让我们上课不再枯燥,感谢您的谆谆教诲让我们成长,感谢您的陪伴让我们懂得感恩。世界上有太多美丽的话,但都无法说完我对您的喜爱与敬意,谢谢您!

(17级会计学院财务管理1班 陈娜琼)



一支粉笔,写尽苦甘尽甘来;两袖清风,堪称清正廉明。教师,是人类灵魂的工程师,是太阳底下最神圣的职业,他们的爱是无私奉献,他们的付出从不奢求回报。今天,我终于有勇气提起笔,表达我对《管理学》这门课程任课老师的尊敬与喜爱,他就是幽默风趣且敬业的曹俊超老师。

永远早到模式

站立,侧靠在讲台旁,嘴角扬起慈父般的微笑,一件简单上衣,一条宽松的裤子,一双鞋。每次无论我们来得多早,曹老师永远都早早地站在那里等着我们。首先肯定是从未见过他迟到,而且无论上午或下午,晴天或者阴天,刮风或者下雨,曹老师永远早早地就出现在讲台桌前,收拾好自己的物品后就站在那里等我们上课,用他的话说就是:早到,就是对自己教学

法学殿堂,感谢有您

——记《法理学》任课老师卢顺珍

学,让我们又亲又敬。

另辟蹊径,“表白”遇新知

法理学,作为法学的最基础的课,有很多晦涩难懂的名词,按理来说,老师应该会就其含义去帮助学生理解,但我们的这位法理老师不一样,她不着急上课,却常常花时间和同学们一起交流。她很注重我们的想法,比如刚开始她就花了两节课左右让我们轮番上台自我介绍,并说一说关于法学梦想。

“我学法是因为我觉得法律即正义,法能惩恶扬善,所以我以后想当一名检察官。”我学法是为了匡扶正义,虽然不能怎么帮助别人,但至少能保护身边的人。在他们受到委屈时,有处可诉,有理可讲。”“我想要当一名律师,依靠法去实现自我价值……”当最后一个同学也表达完自己的想法时,老师走上台说:“其实,法学不难,它就在我们的生活中,法理也是一样,别看课本的那些条条框框,其实就像是大家刚刚所说的,法即正义,法能约束人……”不同人对法的不同理解,因此才有了法理。”我恍然大悟,原来老师想让我们自己主动去知道法是什么,而不是按照课本去死记硬背。不经意间,她把知识教给了我们。

活学活用,案例破陈规

尽管法理学枯燥无味,但是卢老师总是能让我们乐在其中,原因就在于每次上课正式上课前,她都会

好好学习



给我们幻灯片播放或是亲自讲一个故事案例,或有趣,或新奇,或不可思议,又或者过于巧合。每每她就案例分析并抛出问题让我们思考,其背后的法律逻辑或是法律情理往往就包含在解决方案中。一个个鲜活的案例有时让人觉得不符常态又合情合理,有时让我们感到不解却在耐心思考下得出确该如此的结论,有的让我们愤懑不平却又无奈于法的绝对正义。不管是案例还是案例背后的人情法理,我们都被她深深吸引,无法自拔。所以,我总是满怀期待地上法理课,同学们也总是挤占前排,格外专注地聆听每一节法理课。课堂的氛围在老师的一颦一笑之间愈发生动有趣。

卢顺珍老师不仅是我进入法学新世界的启蒙老师,她更以自己的实际行动,言传身教,激发了我学习的兴趣,是一位对我有重要意义的老师。我想,她的意义对于我们班的同学也是同样重大的。师恩重如山,学生不敢忘,千言万语,都汇聚成一声:“谢谢您,老师!”

(法学院17级社区法务班 谢媛)

最帅高数老师

——记《高等代数》任课老师石志高

以前,谈起数学课,那可真是我的噩梦。刚上课精神倍好,但十分钟后立马困意来袭,想着数学老师那严厉的面孔和困难重重的教学习题,想睡不能睡的心情简直是痛苦不堪。想着,突然害怕我大学的数学课。不知大学的数学老师怎样?课堂氛围是否令人困意绵绵?

初相识:哇,帅哥

清晨,阳光明媚,路上绿树成荫,迎着微风我踏进了五号教学楼教室,迎来了我大学的第一堂《高等代数》课。心中想着自己的数学老师是否是一个秃头、穿着老派、思想顽固的老头儿呢?站在讲台上的怎么是一个穿着简单、长相帅气、身背双肩包的帅哥,这是学生还是老师?“各位同学大家好,我是你们的《高等代数》课老师石志高,很高兴见到你们!”石老师面带微笑,给人一种邻家哥哥的感觉,非常亲切。我们大家顿时都喜欢上了这位年轻的老师。

石老师说:“数学对于有些同学来说可能很困难,但是大家不要害怕,学习本是一个循序渐进的过程,只要大家多做、多练、多思考,我们一定会有所收获,虽然我上这门课有一定时间,但我也曾有过遗忘和困惑的地方,所以让我们共同学习、一起进步,让学习这门课成为我们的乐趣。”老师并未以长者的身份对我们进行传授,而是以朋友的态度进行教学,站在我们的角度,和我们一起学习,分享他的经验与收获,与我们进行心灵的互动。

进课堂:哈,有趣

数学上的定理很多,而且没有各类的例题给我们参考,为了锻炼我们的数学思维,石老师会带领我们一起分析定理,而后给我们一些题目,让我们在学习定理后做题,这不仅锻炼了我们的理解、分析能力,也让我们思考能力得到了更好的发展。有时,我们也许真的无法理解这些问题,石老师便会给出例题,认真的给我们讲解每一个知识要点,让同学们更大程度的理解。每一堂课,为了巩固本堂课的内容,石老师都会给我们一些习题练习,有时为了调动学生的积极性,让学生真正成为课堂的主人,尝试一下当老师的感觉,便会让同学们上黑板做题并为同学们进行讲解,如有不详细的地方,他在进行补充,而这上一堂课方式不仅增加了课堂趣



味,也提高了同学们的逻辑思维能力,更加巩固了学习内容。

改作业:赞,用心

作为一名教育工作者,石老师对待工作十分认真负责。对于每一堂课,他都是在精心准备后才进行教授。每一次课后作业发下来,我们都可以看到石老师对于每一位同学课后作业的评价,能得到优秀评价的作业,那无疑是老师对我们作业质量的肯定,若未得到优秀,那么我们就会看到老师对于作业认真批改的痕迹,圈圈画画,让我们都很直观地意识到自己的错误。平时,对于简单的题目,石老师便会让我们再做一遍,而对于困难的题目,他便会认真地为大家讲解,而后让大家修改后再上交作业,以此检查我们的听课内容及掌握情况。偶尔,课堂会有些沉闷,石老师便会出一道题目让大家求解,题目看似很简单,却有着许多陷阱,而这也让同学们感觉到它的挑战性,这时便会产生许多兴趣,总之,课堂上大家不再昏昏欲睡,讨论声洋溢在整个教室,让课堂变得不再沉闷、无聊。

教诲如春风,师恩似海深。石老师是我们学习中的导师,传授我们知识,教会我们怎样学习一门课程,更帮助我们提高自己的能力,让我们的课堂变得有趣,也让我对于《高等代数》这门课程充满兴趣。石老师,很感谢在大学里与你相遇,你与我们一起学习,让我们进步,永远是我们最帅、最优秀的数学老师!

(金融学院17级数学与应用数学班 夏庭伟)