

深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

编者按：

习近平新时代中国特色社会主义思想以广阔的历史视野、深邃的理论思维、科学的哲学创造、博大的天下情怀，将21世纪中国马克思主义推进到了一个新的思想境界和哲学高度。我们一定要在学习宣传贯彻上下真功夫、持之以恒、久久为功，推动这一伟大思想深入人心、落地生根。

深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是党的思想理论建设的核心内容，必须作为理论武装的

首要任务，按照学懂弄通做实的要求，坚持学思用贯通、知信行统一。要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委中心组学习的重中之重，发挥各级领导干部带头作用，坚持理论联系实际的马克思主义学风，坚持学习宣传研究相结合，坚持原原本本学，做到真学真懂、真信真用，增进高度的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，忠诚维护核心、坚定看齐核心，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为

核心的党中央保持高度一致，让习近平新时代中国特色社会主义思想成为推动学校改革发展的强大引擎。

伟大理论指导伟大实践。学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要紧密结合学校改革发展实践，在实践结合上下功夫，在学以致用上做文章，在真懂真信上求突破。要认真贯彻落实中央和省市委决策部署，结合深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，集中开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传，推动“两学一做”学习教育常态化制度化，切实加强和改进党建工作，认真落实意识形态工作责任制，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进机关、进教室、进宿舍、进网站，入耳、入脑的同时更加入心，切实转化为全体师生员工的自觉行动，完善发展思路，破解发展难题，用我们每一个人的生动实践，不断赋予这一伟大思想新的时代内涵、绽放新的时代光芒！

(校报编辑部)

在新思想的沃土里成长

——记校青年马克思主义研究会

校青年马克思主义研究会是一个在校团委指导下的理论研究与社会实践相结合的学生社团，现有65名学员。组织接受校团委的指导、监督和管理，采用学生自治和行政扶助相结合的管理模式，以马克思主义为指导思想，着眼学习、探究、宣扬、研究马克思主义的基本思想，积极为我校有志于马克思主义理论学习、研究实践的广大学生提供学术交流、思想交流的平台。创办以来，研究会始终遵循发展方向与发展目标，积极开展各项特色活动，不断丰富成果展示。

学习

马克思主义理论是人类的一大精神财富，为使学员更好地理解马克思主义要义与内涵，研究会定期开展“经典导读”活动，选取《共产党宣言》等有关马克思主义经典著作、重要思想以及马克思主义中国化最新理论成果的书籍材料，组织同学自行进行初步学习，根据研究会学年课程以及活动的安排，再聘请相关专家学者或学校教师对重要著作、重要理论进行导读。通过自学与导读相结合的方式，引导学员更加主动、更加深入地学习相关理论知识。

交流

理论知识的学习是第一步，思想的交流是促进学员更好进步的方式之一。研究会采用内部交流与外部交流相结合的方式，全面地提高学员的阅读、思考等能力。“读书交流会”在自主阅读的基础上，围绕马克思主义的基本要义，结合“马克思主义诞辰200周年”等纪念日，紧扣当代热点与时代潮流，以自由研讨的方式碰撞出思想的火花，督促学员养成“多读书、读好书、好读书”的良好习惯，形成“爱思考、能思考”的良好品质。而“学子讲坛”则在校优秀学子为主讲嘉宾，围绕“优秀学生干部”、“考研、考公经验交流”、“运动与成长”等主题分享有效经验、传播优秀



纪念马克思诞辰200周年读书座谈会

思想，引导受众积极向上。

提升

实践是检验真理的唯一标准，而研究会则秉持着理论与实践相结合的理念，不断推动学员综合素质提升。“知识竞赛”融入马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想及其它知识，以竞赛模式调动全体学员的热情，引导学员巩固相关理论知识；“征文演讲比赛”选取富有正能量的主题，积极培育学员的语言表达能力与文字表达能力。此外，研究会还积极鼓励学员走出户外进行实践，通过开展“素质拓展”、“福建省图书馆志愿服务”等活动，实现在实践中检验理论、在实践中提升发展。

在一路的探索与发展中，我们的青马研究会也取得了一定的成果。一张张我们举办的活动照片、一份份学员撰写的心得体会，都是我们成长过程中的真实印记。协会里的部分学员还在省级读书征文竞赛等相关活动中获得佳绩。探索真理的道路仍然漫长，但对真理的渴望始终萦绕我们的内心。我们愿以自己的微薄之力，让自己在求知的路上继续向真理、探求真理、传播真理、实践真理，让自己无限接近璀璨的真理之河！

(校青年马克思主义研究会会长 沈尧球)

笃学力行，立志成才

——记校青年马克思主义研究会读书交流会活动

自大一加入青年马克思主义研究会以来，我参加了数十场的读书交流会。读书交流最重要的是每一位参与者都能敞开心扉，将自己无论是对一本经典书籍的阅读感受，还是对一部优秀的影视作品评价，或是对时事热点的独到见解等等倾之于众，我们所读之书并不仅仅局限于狭义的书。

学习新思想

在研究会里，我们不敢说我们已经是一名真正的马克思主义者，但我们确确实实在读书交流中摸索学习马克思主义、学习马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想。2018年上半年我们组织学习《共产党宣言》，我们也一起交流《习近平的七年知青岁月》的观后感。在这个拥有一群热爱马克思主义的小伙伴的组织里，我们的每一位学员都人手一本《共产党宣言》、《习近平的七年知青岁月》、《之江新语》、《习近平谈治国理政》。除了学习与马克思主义理论相关书籍之外，我们还会时刻关注《新闻联播》播发的最新习总书记的重要讲话，并将这些重要讲话打印成书面材料，以便我们学习、讨论。

感悟新思想

2018年适逢马克思诞辰200周年，《共产党宣言》发表170周年，为深入贯彻落实习近平总书记关于推

进马克思主义中国化、时代化、大众化的重要思想，以及深切缅怀马克思的丰功伟绩，提高同学们的思想觉悟，我们举办了“笃学力行，薪火相传，马克思主义永垂不朽”的主题交流会。在5月5日马克思诞辰200周年之际，青年马克思主义研究会全体学员在青马基地一起向伟大的思想家——马克思致敬。我们先观看、学习了习近平总书记纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话，并分组进行讨论和发言。而后以“我心中的马克思是什么样子的”、“我了解的马克思”、“马克思带给了我什么”、“如何将马克思主义与生活相联系”等话题进行分组讨论。作为活动的组织者，我感到十分欣慰，因为每一位学员的发言都非常精彩。从收集汇总的学员们的心得来看，我的小伙伴们都收获满满！

体会新思想

在第23个“世界读书日”来临之际，我们还开展了“读书月”系列活动。目的在于引导广大青年学生不忘初心、牢记使命，养成“多读书、读好书、好读书”良好习惯。在读书月活动中，我们开展了“经典导读”、“推荐经典”、“我与知青岁月”主题征文、“读书沙龙”、“图书漂流”等多项活动。其中“经典导读”和“推荐经典”活动中，我们重点挑选了二十几本的经典著作，例如《之江新语》、《习近平关于全面从严治党论述摘编》、《星星之火，可以燎原》等。青年马克思主义研究



经典书目导读活动授书仪式

会影响我们的不仅仅只是对学习的态度，读书交流所带给我们的也只是一些简单的心得，更重要的是，在这里有一股神奇的力量在激励着我们向上。在青年时期的一段时间里，我们选择了在青年马克思主义研究会里一起探索。我得到的最宝贵的精神财富是与志同道合之人学习马克思主义真理，哪怕只是丁点皮毛，我也甘之若饴。

每一代人都有每一代人的际遇，每一代人都应承担起每一代人的责任，艰难困苦，玉汝自成。我始终都在勉励自己，要养成良好的学习和阅读习惯，树立正确的人生观，不断提升自身文化修养。我无比庆幸自己能在青年马克思主义研究会里度过最美好的青春，不颓废、不迷茫；选择了吃苦也就选择了收获；选择了奉献也就选择了高尚！

(校青年马克思主义研究会副会长 苏玉苹)

优秀青年，博洽多闻

——记校青年马克思主义研究会学子讲坛活动

在进入青年马克思主义研究会后，我参加的第一个活动是学子讲坛。第一次收到通知的消息时，我的第一个反应就是“哎，肯定是一个枯燥无趣的讲座。又是一样絮絮叨叨地重复那些听不懂的大道理、理论”。于是我带着英语单词本一个人默默地坐在小角落，想抽空多背几个单词。却不曾料想到，就是这次主题为“优秀青年 博洽多闻”的学子讲坛改变了我对于马克思主义的理解与认识。

主持人在开始之前，以幽默的话语引出今天的三位主讲嘉宾，并且大致介绍了活动的流程和安排。三位主讲人均为在校学生，他们分别是：经济贸易学院14级国际经济与贸易2班刘建鑫、经济与贸易学院14级国际经济与贸易1班陶成杰以及工程学院15级工程造价1班的李科男。他们都是我校各校级组织的学生干部，掌握着较为丰富的理论知识并且拥有实际的学生工作经验。在短短的两个小时中，三位主讲人用简单的语言却生动地将实际生活中的趣事与理论学习相结合，在分享的过程中积极与同学们一起互动。让我们在不知不觉中融入到快乐和谐的学习氛围之中。主讲人与我们年龄相近，以相同的视角向我们分享自己对于马克思主义精神的理解，同时又将自身的实际



学子讲坛结束全体学员合影

经历作为案例让我们更能深刻的理解和感同身受。

在活动结束之后，我不禁开始思考，作为新时代的青年该如何作为？作为一个大学生，我要如何践行马克思主义思想和习近平新时代中国特色社会主义思想呢？青年，寄托着国家和民族的未来，作为青年的我们需要学思践悟、知行合一，将学习马克思主义精神作为终身不能放弃的。在参加了7期内容迥异、形式多样的学子讲坛之后，我收获的不仅仅是关于马克思主义的理论知识，更多的是在实践当中带给我的感悟——马克思主义的实践性与真理性。

在以运动为主题的学子讲坛中，学长学姐的分享让我看到了运动带给他们的改变与成长，从而激励我去找到自身所热爱并能给我提升的事物；在以旅行为主题的学子讲坛中，我领略了本土人文和异域风情，我的眼界不再局限于这一小方土地，视野也得到了开阔……一期又一期贴近时事的学子讲坛，一讲又一讲滋润心灵的课堂，一次又一次走进社会的实践，这些虽是青年马克思主义研究会的日常活动，但看似微小的点滴却着实在我的大学生涯画上了浓墨重彩的一笔。作为时代的弄潮儿，我们应该扣好人生的第一粒扣子，具备扎实的马克思主义理论素养和坚定的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。作为青年马克思主义研究会的一员，更需要深刻感悟和把握马克思主义真理力量，坚定马克思主义信仰，追溯马克思主义的客观性和先进性。

马克思主义思想博大精深，常学常新。新时代，作为青年大学生，我们仍要继续坚持要学习马克思主义，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量。作为青年马克思主义研究会的成员，我将与青年马克思主义研究会共同成长，并且将马克思主义作为信仰，成为马克思主义的追随者！

(校青年马克思主义研究会副会长 曾龙英)

学习无终点，求知不止步

——记校青年马克思主义研究会知识竞赛活动



“头脑上的风暴”知识竞赛现场

在校青马这个组织里，聚集了来自各个二级学院喜爱学习马克思主义的同学，我们一同在这个组织里工作和学习。我们撰写过许许多多的活动策划、讨论过各式各样的活动内容、进行过无数次大大小小的会议，开展了青马协会一场又一场圆满的活动。让我印象最深刻的，就要数青马协会的知识竞赛活动。

在大学两年多的时光里，我们先后举办了近十场不同主题的知识竞赛活动。每一次的知识竞赛，我们的活动对象都是青马组织的全体学员。我们将近五十名的学员们分成五支名字不同的队伍，由学员们自行组队或由主办方随机分配，每一次各个参赛队伍的队长，都会成为活动的一大亮点。在活动规则上，我们采用积分加减制，通过抢答器抢答题目的方式，考验学员们的反应力，为小组赢得答题的机会。为防止参赛者“先抢后答”，我们还制定了相应的答错减分规则，使得参赛者在答题时更加的规范、认真。

每举办一场知识竞赛，对于主办者和参与者来说都是一场知识的洗礼，主办团队在选题上不仅贴近本组织关于学习马克思主义理论知识的理念，还收集了大量涵盖人文、地理、历史等多方面的综合知识，使得竞赛内容多样化，这不仅让参与者能将所学知识在竞赛中充分利用，并能补充学习更广泛的课外知识。活动结束后，对于主办的团队来说，写下活动心得体会和工作总结，归纳整理大家的反馈意见，找到活动的成功点和不足之处，也是一项重要的工

作。正是通过不断的完善，才使得我们青马协会的知识竞赛更加的丰富多彩。

作为参与者，我乐在其中。讨论赛时紧张又有趣；回答商讨得出的结果时自信又笃定；回答正确时庆幸又自豪；获奖时欣喜又感动。俗话说：众人拾柴火焰高。当我们在讨论赛时，大家穷尽所学知识，最后分析出一致答案，那一刻，我深刻地感受到知识的力量汇集在一起时的爆发力是不可估量的。

作为主持者，我更是兴奋不已。从前期的策划准备、收集大量的知识并进行筛选、针对活动制定比赛规则、到后期通知各参赛选手、主持活动开展，到最后活动的圆满结束，我感受着参赛者们紧张又激动的心情，我每期期待着宣布最后决胜的队伍，我感受着每一位参与者的积极和热情，我沉浸在与大家一起学习的良好氛围中。

这就是青马的知识竞赛，但这又不仅仅是青马的知识竞赛。从16年到18年，犹如昨天到今天。加入青马这个组织两年，我参与了所有的知识竞赛，每一场知识竞赛短短几个小时，恍如一瞬间。在一次次知识竞赛中，我们更好地学习和宣传关于马克思主义的知识理论，提高了青马学员的思想和文化素养，增强了青马组织的凝聚力，丰富了学员们的业余生活，培养了学员们的团队协作能力。对于青马研究会的每一个学员而言，知识竞赛只是一个小小的契机，它真正的目的和意义，是鼓励大家去积极地探索知识，去热爱生活、热爱集体，去无涯的学海中追寻自我！

(校青年马克思主义研究会副会长 杨艳丽)



知识竞赛结束后全体学员合影留念

遇见马克思，你我共“思”享

作为大一新生，初入青马研究会，我满怀激动参加了多次有关马克思主义理论的讲座、交流会和相关课程的学习。学长学姐告诉我，学习马克思主义理论，首先要认识马克思。正如他们所说的那样，通过《走进马克思》主题课堂的学习，我真正意义上的认识了马克思。

课堂上，老师并没有向我们过多的讲解马克思主义理论，更多的是在介绍马克思的生平：马克思出生于律师家庭，但却潜心研究政治经济学，为全世界无产阶级和被压迫的民族谋求解放，将他的一生奉献给共产主义事业。马克思青年时代的青春是疯狂的，但他从未放弃对理想的追求，对科学的革命热情。17岁，是马克思人生道路的分叉口。他从波恩大学转入柏林大学，开启了研究哲学的道路。马克思的一生是贫穷困苦的，他没有固定的工作，所撰写的东西也是不被当时世人所接受，过着居无定所、颠沛流离的生活。但马克思的这一生是在精神上是最富有的，他创立了马克思主义理论，创立了世界上第一个无产阶级政党，创立了唯物史观和剩余价值学说，还为后人留下了《资本论》和《共产党宣言》等著作。

在青马研究会这个大家庭里，我认识了许多共同

热爱马克思主义的小伙伴，与他们一起学习、交流探讨各自对马克思主义理论的学习心得，而我也与马克思主义有了更深的接触，发现它并没有想象中的那么高高在上和遥不可及。恩格斯说：“马克思的整个世界观不是教条，而是方法，他提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和提供这种实验的方法。”对于我来说，马克思主义在潜移默化中影响着我的生活，丰富我的知识结构。在青马研究会学习的这两年时间里，在阅读马克思著作时，我可以自然而然地与之具体的社会现象相结合，使它不再枯燥枯燥，让我更清晰地读懂马克思主义所揭示的客观规律；在看待生活和学习中的问题时，我从一开始的感性思考到现在可以学会理性思考，运用哲学的两面性的观点去分析和解决问题，让自己的思考变得全面；在规划自己的大学生涯时，我尝试运用发展观去分析，这才让我深深地意识到，我的眼光不能只停留在目前的学习状态，而是要学会用现在所学的知识去满足未来的实践需要。以上的种种场景，都在不知不觉中见证了我的成长。马克思主义中认识世界和改造世界的方法，已经开始慢慢地浸入我的思想，无时无刻不在指引着我前行的道路。



《走进马克思》主题课堂

俗话说：实践出真知。只有在实践中才能体现知识的价值，积累更深更丰富的宝贵经验，而这些都会成为我们人生路上不可多得的宝藏，指引我们向前航行。马克思主义理论是大学生成长教育的一种强大“软件支持”，让我们回归到马克思主义经典著作和马克思主义中国化理论成果本身，把握马克思主义理论精髓，真正走进马克思主义。学马克思主义，用马克思主义，这条路于我而言才刚刚开始，但我会一直坚持下去！

(校青年马克思主义研究会副会长 陈惠芳)